

Międzynarodowa Wyższa Szkoła Logistyki i Transportu we Wrocławiu

Prowadzący									
Przedmiot	PRZYWÓDZTWO W KONTEKŚCIE STRATEGICZNYM								
Moduł	O	Punkty ECTS	3	Sygnatura programu studiów	L/2024/SM/S/P - L/2024/SM/N/P				
Kierunek		Specjalność			Rok akademicki				
LOGISTYKA		Menadżer transportu / Menadżer łańcucha dostaw			syllabus zaktualizowany				
Semestr		I		Rok studiów		I			
Forma studiów		Stacjonarne			Niestacjonarne				
Forma zajęć		Wykład	Ćwiczenia	Laboratoria	Projekt	Wykład	Ćwiczenia	Laboratoria	Projekt
Liczba godzin		16	14			12	12		
RAZEM		30			24				
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu Zarządzanie strategiczne jest zapoznanie studentów z istotą i procesem zarządzania strategicznego w organizacji oraz jego znaczeniem w kształtowaniu jej rozwoju, a także rozwijanie umiejętności analizy otoczenia i organizacji, formułowania celów i kierunków działań strategicznych oraz oceny podstawowych decyzji i działań strategicznych.								
Minimalna wiedza wymagana od studenta przed rozpoczęciem zajęć									
Podstawowa wiedza z zakresu marketingu									
Zalecana literatura do przestudiowania przed rozpoczęciem zajęć									
Stabryła, A. 2012: Zarządzanie strategiczne w teorii i praktyce firmy, PWN, Warszawa.									
PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)						KEU		METODY OCENY	
	KOD	FORMA				KOD	KOD	FORMA	
WIEDZA	W01	Ma wiedzę z zakresu przywództwa strategicznego, obejmującą rozumienie procesów zarządzania strategicznego w organizacji, w tym diagnozowania jej sytuacji, analizy otoczenia oraz inicjowania i wdrażania zmian o charakterze strategicznym.				K2_W02_L_P	MO2	Egzamin pisemny w formie testu zamkniętego jednokrotnego wyboru	
	W02	Ma wiedzę o podstawowych metodach przywództwa i zarządzania oraz rozumie zależności między procesami przywódczymi i decyzyjnymi a funkcjonowaniem poszczególnych obszarów organizacji, w tym ich wpływ na integrację działań w przedsiębiorstwie.				K2_W03_L_P			
UMIĘJĘTNOŚCI	U01	Potrafi planować i organizować działania w organizacji w ujęciu przywództwa strategicznego oraz integrować wiedzę z różnych obszarów w celu wspierania podejmowania decyzji o charakterze strategicznym.				K2_U02_L_P	MO8	Kolokwium pisemne w formie zadań otwartych	
		Potrafi identyfikować kluczowe kierunki rozwoju organizacji oraz analizować podstawowe trendy wpływające na jej funkcjonowanie w kontekście wyzwań przywództwa strategicznego.				K2_U06_L_P			
	U02	Potrafi współpracować w zespole przy realizacji zadań związanych z analizą, oceną i wspieraniem procesów decyzyjnych oraz działań organizacyjnych w ujęciu strategicznym.				K2_U11_L_P			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K01	Jest gotów do myślenia i działania w sposób strategiczny oraz współuczestnictwa w kreowaniu i organizowaniu działań i projektów rozwojowych w organizacji.				K2_K03_L_P	MO15	Ocena aktywności na zajęciach	
Treści merytoryczne przedmiotu	Wykład	Istota przywództwa w kontekście zarządzania strategicznego, Rola lidera w procesie formułowania i realizacji strategii, Style przywództwa a podejścia strategiczne organizacji, Wpływ przywództwa na rozwój i zmiany strategiczne w organizacji, Przywództwo w procesie podejmowania decyzji strategicznych, Wyzwania przywództwa w dynamicznym otoczeniu organizacji							
	Ćwiczenia	Identyfikacja cech i kompetencji lidera strategicznego, Analiza przypadków przywództwa w procesach strategicznych, Ocena stylów przywództwa w organizacjach, Rola lidera w implementacji strategii, Podejmowanie decyzji w sytuacjach strategicznych, Analiza wpływu przywództwa na zmiany organizacyjne							
	Laboratoria								
	Projekty								
Metody dydaktyczne	KOD	FORMA							
	MD2	Wykład informacyjny z zastosowaniem technik multimedialnych							
	MD16	Ćwiczenia – rozwiązywanie zadań i problemów							
	MD19	Metoda demonstracyjno-ćwiczeniowa							
Literatura obowiązkowa	1	Sliwiński R. (red.) 2020: Strategiczne zarządzanie przedsiębiorstwem międzynarodowym, Wydawnictwo Difin, Warszawa.							
	2	Romanowska, M. 2017: Planowanie strategiczne w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa.							

Warunki zaliczenia przedmiotu

Ocena końcowa jest obliczana w sposób następujący: wykład (W): 40% oceny końcowej + ćwiczenia (C): 60% oceny końcowej.