

Międzynarodowa Wyższa Szkoła Logistyki i Transportu we Wrocławiu

Prowadzący									
Przedmiot	Podstawy zrównoważonego rozwoju a ekonomia								
Moduł		Punkty ECTS	4	Sygnatura programu studiów	L/2025/SPS/S/P - L/2025/SPS/N/P				
Kierunek		Specjalność			Rok akademicki				
LOGISTYKA		Zrównoważona logistyka handlu i dystrybucji							
Semestr		I	Rok studiów		I				
Forma studiów		Stacjonarne			Niestacjonarne				
Forma zajęć		Wykład	Ćwiczenia	Laboratori a	Projekt	Wykład	Ćwiczenia	Laboratori a	Projekt
Liczba godzin		20	20			15	15		
RAZEM		40			30				
<p>Cel przedmiotu Celem kursu PODSTAWY ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU A EKONOMIA jest zapoznanie studentów z podstawowymi koncepcjami, narzędziami zrównoważonego rozwoju, w tym zarządzania środowiskowego.</p>									
Minimalna wiedza wymagana od studenta przed rozpoczęciem zajęć									
Podstawowa wiedza na temat funkcjonowania społeczeństwa w gospodarce w kontekście środowiskowym.									
Zalecana literatura do przestudiowania przed rozpoczęciem zajęć									
Bródka S. 2020: Adaptacyjne zarządzanie środowiskiem. Podstawy teoretyczne i zastosowania, wyd. PWN, Warszawa.									
PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)					KEU	METODY OCENY			
	KOD	FORMA			KOD	KOD	FORMA		
WIEDZA	W01	Posiada podstawową wiedzę na temat koncepcji i zasad zrównoważonego rozwoju oraz zna wpływ			K1_W01_L_	MO4	Egzamin pisemny w formie zadań otwartych		
	W02	Rozumie znaczenie oceny efektywności procesów i inwestycji w kontekście zrównoważonego rozwoju oraz			K1_W04_L_	MO4	Egzamin pisemny w formie zadań otwartych		
	W03	Posiada wiedzę o ekoinnowacjach i praktykach proekologicznych w przedsiębiorstwach oraz rozumie			K1_W13_L_	MO4	Egzamin pisemny w formie zadań otwartych		
UMIĘJĘTNOŚCI	U01	Potrafi pozyskiwać i integrować informacje dotyczące koncepcji i zasad zrównoważonego rozwoju oraz wyciągać wnioski na temat ich znaczenia dla			K1_U01_L_	MO9	Kolokwium pisemne w formie zadań praktycznych		
	U02	Potrafi analizować i interpretować dane dotyczące gospodarki o obiegu zamkniętym, zielonych innowacji i ekoinnowacji w przedsiębiorstwach oraz formułować			K1_U01_L_	MO9	Kolokwium pisemne w formie zadań praktycznych		
	U03	Potrafi dokonać oceny efektywności, jakości i wpływu działań proekologicznych w przedsiębiorstwach, w tym strategii związanych z zarządzaniem środowiskowym i			K1_U07_L_	MO9	Kolokwium pisemne w formie zadań praktycznych		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K01	Jest gotów do analizowania i teoretycznego planowania działań oraz inicjatyw gospodarczych i koncepcje, cele i znaczenie idei rozwoju zrównoważonego, zarządzanie środowiskowe – normy, standardy i certyfikacje, Pomiar i raportowanie efektów zrównoważonego rozwoju, Zielone innowacje i ekoinnowacje w przedsiębiorstwach. Gospodarka o obiegu zamkniętym (Circular Economy) – strategie			K1_K03_L_	MO15	Ocena aktywności na zajęciach		
Treści merytoryczne przedmiotu		Wykład	standardy i certyfikacje, Pomiar i raportowanie efektów zrównoważonego rozwoju, Zielone innowacje i ekoinnowacje w przedsiębiorstwach. Gospodarka o obiegu zamkniętym (Circular Economy) – strategie						
		Ćwiczenia	Analiza legislacji dotycząca zrównoważonego rozwoju w Polsce i Unii Europejskiej, Pomiar i						
Metody dydaktyczne		KOD	FORMA						
		MD2	Wykład informacyjny z zastosowaniem technik multimedialnych						
		MD16	Ćwiczenia – rozwiązywanie zadań i problemów						
Literatura obowiązkowa		1	Hajos Iwańska A., Wyrębkowska L., Wyrębkowski M. 2025: ESG. Wdrażanie wymogów dotyczących zrównoważonego rozwoju, wyd. C.H. Beck, Warszawa.						
		2	Holger R. 2010: Ekonomia zrównoważonego rozwoju. Teoria i praktyka, wyd. Zysk i Ska, Warszawa.						
		3	Matuszak-Flejszman A. (red.). 2023: Zarządzanie środowiskowe, wyd. Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań.						
Literatura uzupełniająca		1	Nowosielski R., Spilka M., Kania A. 2010: Zarządzanie środowiskowe i systemy zarządzania środowiskowego, wyd. Politechnika Śląska, Gliwice.						

Warunki zaliczenia przedmiotu

Przedmiot zaliczany jest jako całość (Egzamin) - na jedną ocenę uwzględniającą wszystkie formy zajęć. Warunkiem przystąpienia do egzaminu z wykładu (Egzamin pisemny w formie zadań otwartych) jest zaliczenie ćwiczeń - na podstawie: kolokwium pisemnego w formie zadań praktycznych i/lub otwartych oraz oceny aktywności studentów na zajęciach). Ocena końcowa jest obliczana w sposób następujący: wykład (W): 40% oceny końcowej + ćwiczenia (C): 60% oceny końcowej.