

# Międzynarodowa Wyższa Szkoła Logistyki i Transportu we Wrocławiu

Prowadzący								
Przedmiot	<b>Ekofilozofia</b>							
Moduł	25SL.P.L.A.5	Punkty ECTS	2	Sygnatura programu studiów	L/2025/SPS/S/P - L/2025/SPS/N/P			
<b>Kierunek</b>		<b>Specjalność</b>			<b>Rok akademicki</b>			
LOGISTYKA		Logistyka handlu i dystrybucji			nie wpisywać			
<b>Semestr</b>		I			<b>Rok studiów</b>		I	
<b>Forma studiów</b>	<b>Stacjonarne</b>				<b>Niestacjonarne</b>			
<b>Forma zajęć</b>	Wykład	Ćwiczenia	Laboratoria	Projekt	Wykład	Ćwiczenia	Laboratoria	Projekt
<b>Liczba godzin</b>	10	10			10	6		
<b>RAZEM</b>	20				16			
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem ekofilozofii jest ukazanie filozoficznych podstaw relacji człowieka ze środowiskiem naturalnym oraz ich znaczenia dla kształtowania współczesnych koncepcji zrównoważonego rozwoju w kontekście logistyki handlu i dystrybucji. Przedmiot ma na celu rozwinięcie u studentów kompetencji w zakresie krytycznej analizy							
<b>Minimalna wiedza wymagana od studenta przed rozpoczęciem zajęć</b>								
Student rozpoczynający zajęcia powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu ogólnej filozofii i etyki, zagadnień związanych z funkcjonowaniem systemów logistycznych oraz podstaw zrównoważonego rozwoju, aktualnych wyzwań ekologicznych i społecznych związanych z działalnością gospodarczą, w szczególności w obszarze handlu i dystrybucji. Wskazana jest także umiejętność krytycznego myślenia, analizy tekstów oraz formułowania własnych opinii i argumentów w dyskusji.								
<b>Zalecana literatura do przestudiowania przed rozpoczęciem zajęć</b>								
Bartosz S. 2019: Znaczenie ekologiczności w gospodarce i w działalności firm logistycznych. <i>Ekonomika i Organizacja Logistyki</i> 4 (1), Wydawnictwo SGGW w Warszawie, Warszawa.								
<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)</b>					<b>KEU</b>	<b>METODY OCENY</b>		
	<b>KOD</b>	<b>FORMA</b>			<b>KOD</b>	<b>KOD</b>	<b>FORMA</b>	
<b>WIEDZA</b>	W01	Posiada szczegółową i uporządkowaną wiedzę dotyczącą kluczowych obszarów ekofilozofii. Zna i rozumie główne nurty filozofii środowiskowej (m.in. etykę środowiskową, filozofię zrównoważonego rozwoju, koncepcję głębokiej ekologii, ekofeminizm), a także historyczne i współczesne ujęcia relacji człowiek–przyroda.			K1_W06_L_P	MO3	Egzamin pisemny w formie testu zamkniętego wielokrotnego wyboru	
	W02	Posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą ekonomicznych, społecznych, kulturowych, prawnych, technologicznych i organizacyjnych uwarunkowań ochrony środowiska oraz realizacji idei zrównoważonego rozwoju.			K1_W11_L_P	MO3	Egzamin pisemny w formie testu zamkniętego wielokrotnego wyboru	
	W03	Posiada wiedzę dotyczącą współczesnych wyzwań cywilizacyjnych, takich jak kryzys klimatyczny, utrata bioróżnorodności, antropocen, transformacja energetyczna oraz ekologizacja gospodarki.			K1_W12_L_P	MO6	Kolokwium pisemne w formie testu zamkniętego jednokrotnego wyboru	
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	U01	Potrafi analizować i interpretować współczesne problemy środowiskowe z perspektywy ekofilozoficznej, wykorzystując podstawowe narzędzia analizy filozoficznej i krytycznego myślenia.			K1_U01_L_P	MO10	Zaliczenie projektu	
	U02	Potrafi identyfikować i oceniać etyczne, społeczne, ekonomiczne i kulturowe uwarunkowania działań człowieka wobec środowiska naturalnego. Umie formułować argumenty dotyczące odpowiedzialności ekologicznej jednostek, organizacji i społeczeństw w kontekście globalnym.			K1_U06_L_P			
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	K01	Jest przygotowany do identyfikowania i rozstrzygania dylematów moralnych związanych z relacją człowieka i środowiska, wykazując postawę refleksyjną, otwartość na dialog oraz poszanowanie zasad zrównoważonego rozwoju.			K1_K02_L_P	MO16	Ocena pracy, współpracy studentów na zajęciach (obserwacja sprawdzająca nabyte kompetencje społeczne)	

<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	Wykład	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do ekofilozofii: definicje, geneza, podstawowe pojęcia i obszary zainteresowań.</li> <li>2. Antropocentryzm a ekocentryzm – ewolucja paradygmatów w myśleniu o środowisku.</li> <li>3. Główne nurty ekofilozofii: głęboka ekologia, ekofeminizm, bioregionalizm, filozofia Gaia.</li> <li>4. Etyka środowiskowa – odpowiedzialność moralna wobec przyrody i przyszłych pokoleń. Filozoficzne podstawy zrównoważonego rozwoju i jego znaczenie w logistyce.</li> <li>5. Społeczno-ekologiczna odpowiedzialność przedsiębiorstw logistycznych (CSR, ESG).</li> <li>6. Filozofia środowiskowa a wyzwania Przemysłu 5.0 i Logistyki 4.0.</li> <li>7. Kultura ekologiczna i filozofia codziennych wyborów – wpływ konsumpcji na modele logistyczne.</li> <li>8. Krytyka greenwashingu i fałszywych strategii „eko” w działalności przedsiębiorstw.</li> <li>9. Rola edukacji, świadomości ekologicznej i postaw etycznych w kształtowaniu zrównoważonej logistyki.</li> <li>10. Minimalizm i gospodarka obiegu zamkniętego jako filozofia nowoczesnej logistyki.</li> </ol>
	Ćwiczenia	<p>Analiza studium przypadku: ocena praktyk środowiskowych wybranych firm logistycznych z perspektywy etyki środowiskowej.</p> <p>Tworzenie prezentacji na temat głównych problemów ekofilozofii jak:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Filozoficzne podstawy relacji człowiek–przyroda: od starożytności do współczesności</li> <li>2. Technologia a natura – dylematy etyczne w erze cyfrowej i automatyzacji logistyki</li> <li>3. Zrównoważony rozwój w praktyce logistycznej – między ideałem a rzeczywistością</li> <li>4. Minimalizm i gospodarka obiegu zamkniętego jako filozofia nowoczesnej logistyki</li> <li>5. Ekofilozofia w zarządzaniu miastem: logistyka miejska a jakość życia</li> <li>6. Etyka w transporcie globalnym – między zyskiem a troską o planetę</li> <li>7. Posthumanizm a przyszłość ekologii – czy filozofia może wyjść poza człowieka?</li> <li>8. Konsumpcjonizm kontra ekofilozofia – jak filozofia może zmieniać zachowania konsumentów</li> </ol>

<b>Metody dydaktyczne</b>	<b>KOD</b>	<b>FORMA</b>
	<b>MD1</b>	<b>Wykład informacyjny</b>
	<b>MD2</b>	<b>Wykład informacyjny z zastosowaniem technik multimedialnych</b>
	<b>MD8</b>	<b>Metoda projektów</b>

<b>Literatura obowiązkowa</b>	<b>1</b>	Ferry L. 1995: Nowy ład ekologiczny: drzewo, zwierze i człowiek, Wydawnictwo Scholar, Warszawa.
	<b>2</b>	Peterson del Mar D. 2010: Ekologia, Wydawnictwo Zysk I S-ka, Poznań.
	<b>3</b>	Piątek Z. 2008: Ekofilozofia, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków.
	<b>4</b>	Szpręglewska P., Zięba M. 2013: Ekologia jako nowy pomysł na sukces. Rozwój łańcucha dostaw z
	<b>5</b>	Thomas M. 1983: Man and Natural World: A History of the Modern Sensibility, Pantheon, New York.

<b>Literatura uzupełniająca</b>	<b>1</b>	Dołęga J. 2006: Ekofilozofia - nauka na progu XXI wieku, Studia Włocławskie 9, Włocławskie Wydawnictwo Diecezjalne, Wrocław.
	<b>2</b>	Federici S. 2019: Ponowne zaczarowanie świata: technologia, ciało i budowanie dóbr wspólnych. Praktyka teoretyczna, 3 (33), Wydawnictwo Instytut Filozofii Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, Poznań.
	<b>2</b>	Thomas M. 1983: Man and Natural World: A History of the Modern Sensibility, Pantheon, New York.

<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>	
Egzamin pisemny (pytania otwarte i zamknięte) na koniec semestru pod warunkiem zaliczenia ćwiczeń (zaliczenie prac kontrolnych - kartkówki). Dodatkowo brane są pod uwagę zadania wykonywane podczas zajęć ćwiczeniowych oraz obecność na tych zajęciach. Aby uzyskać pozytywną ocenę z testu egzaminacyjnego, student musi uzyskać 50% punktów z sumy bazowej. Udział poszczególnych ocen w ocenie końcowej jest następujący: – Wykład (W): 40% oceny końcowej – Ćwiczenia (C): 60% oceny końcowej	