



(Projekt)

Ocena programowa

Profil praktyczny

Raport samooceny

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

Międzynarodowa Wyższa Szkoła Logistyki i Transportu we Wrocławiu

ul. Sołtysowicka 19B, 51-168 Wrocław

Nazwa ocenianego kierunku studiów: LOGISTYKA

1. Poziom/y studiów: - studia pierwszego stopnia: licencjackie i inżynierskie;
- studia drugiego stopnia.
2. Formy studiów: stacjonarne i niestacjonarne (na podstawie decyzji Ministra nr DSW-2-01-4003-448-06/07 oraz nr DSW-2-02-4003-146/07 z dnia 18.12.2007).
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek¹
nauki o zarządzaniu i jakości.

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Dyscyplina: Nauki o zarządzaniu i jakości (Dziedzina nauk społecznych)	I ^o LIC. 180	100
Dyscyplina: Nauki o zarządzaniu i jakości (Dziedzina nauk społecznych)	I ^o LIC.- ang. 180	100
Dyscyplina: Nauki o zarządzaniu i jakości (Dziedzina nauk społecznych)	I ^o INŻ. 210	100
Dyscyplina: Nauki o zarządzaniu i jakości (Dziedzina nauk społecznych)	II ^o MGR 94	100
Dyscyplina: Nauki o zarządzaniu i jakości (Dziedzina nauk społecznych)	II ^o MGR - ang. 120	100

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

TAK NIE

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Kierunkowe efekty uczenia się - LOGISTYKA studia I stopnia licencjackie

Kod efektów kierunkowych	WIEDZA	Odniesienie do charakterystyk II stopnia poziomów PRK
	Osoba posiadająca kwalifikacje pierwszego stopnia w zaawansowanym stopniu ZNA I ROZUMIE :	
K1_W01_L_P	Znaczenie podstawowej wiedzy w zakresie ekonomii, podstawowych mechanizmów funkcjonowania gospodarki - w tym gospodarki o obiegu zamkniętym oraz wpływu otoczenia - w tym marketingowego na działalność przedsiębiorstwa.	P6S_WG
K1_W02_L_P	Funkcjonowania organizacji jako systemu, obejmującego procesy, struktury oraz podstawowe zasady zarządzania, a także ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, w tym startupów oraz podmiotów ekonomii społecznej.	P6S_WK
K1_W03_L_P	Metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych; posiada wiedzę niezbędną do właściwego stosowania osiągnięć nauki - w tym technik komputerowych i systemów informatycznych w logistyce.	P6S_WG
K1_W04_L_P	Znaczenie rachunku ekonomicznego i kontrolowania efektywności procesów logistycznych.	P6S_WG
K1_W05_L_P	Znaczenie podstawowej wiedzy w zakresie matematyki i statystyki, niezbędnej do formułowania i rozwiązywania prostych zadań z zakresu logistyki.	P6S_WG
K1_W06_L_P	Mechanizmy funkcjonowania logistyki zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji oraz zarządzania łańcuchami logistycznymi (zrównoważonymi, zielonymi, krótkimi) w sieciach dostaw, z uwzględnieniem odpowiedzialności środowiskowej i etycznej, oraz kształtowania relacji z dostawcami i nabywcami.	P6S_WG
K1_W07_L_P	Podstawowe aspekty techniczne w logistyce w zakresie eksploatacji maszyn oraz urządzeń, infrastruktury logistycznej i towaroznawstwa.	P6S_WG

K1_W08_L_P	Uwarunkowania funkcjonowania międzynarodowych rynków i sieci logistycznych, a także przedsiębiorstw logistycznych na rynku międzynarodowym.	P6S_WG
K1_W09_L_P	Znaczenie wiedzy dotyczącej zarządzania procesem produkcyjnym i usługami, istoty zarządzania środowiskowego, zarządzania logistycznego, norm technicznych i jakościowych.	P6S_WK
K1_W10_L_P	Normy i reguły prawne, podstawowe przepisy prawa cywilnego, gospodarczego, handlowego oraz prawa obowiązującego w UE dotyczącego logistyki, handlu, a także umów celnych i krajowych procedur tranzytu, podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej, intelektualnej i prawa autorskiego.	P6S_WG
K1_W11_L_P	Ekonomiczne, marketingowe, językowe, społeczne, techniczne, prawne i organizacyjne zagadnienia związane z realizowaną specjalnością kształcenia.	P6S_WG
K1_W12_L_P	Zagadnienia z zakresu Logistyki 4.0, Przemysłu 5.0, a także nowoczesne trendy w logistyce i magazynowaniu, obejmujące automatyzację, informatyzację, cyfryzację, digitalizację, robotyzację oraz ekologizację.	P6S_WG
K1_W13_L_P	Pojęcia, koncepcje, zasady wykorzystywane w ekologii oraz rozumie potrzebę stosowania nowoczesnych rozwiązań proekologicznych wynikających z idei rozwoju zrównoważonego i Europejskiego Zielonego Ładu w działalności logistycznej i transportowej.	P6S_WG
K1_W14_L_P	Zagadnienia z zakresu infrastruktury logistycznej, transportowej, magazynowej, informatycznej oraz roli nowoczesnych technologii w kształtowaniu rozwoju współczesnej branży logistycznej	P6S_WG
K1_W15_L_P	Terminologię stosowaną w logistyce, a także naukach o zarządzaniu i jakości w języku polskim i obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_WG
UMIĘTNOŚCI		
Osoba posiadająca kwalifikacje pierwszego stopnia		
POTRAFI:		
K1_U01_L_P	Pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł krajowych i zagranicznych, integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, formułować i uzasadniać opinie.	P6S_UW
K1_U02_L_P	Prawidłowo interpretować zjawiska i procesy zachodzące w przedsiębiorstwie oraz w jego otoczeniu, prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla logistyki.	P6S_UW
K1_U03_L_P	Identyfikować problemy w funkcjonowaniu przedsiębiorstwa oraz proponuje metody i narzędzia odpowiednie do ich rozwiązania, prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązania zadania z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla logistyki.	P6S_UW

K1_U04_L_P	Analizować przyczyny i przebieg procesów oraz zjawisk związanych z logistyką zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji, identyfikować i formułować wymagania organizacyjne i obowiązki przedsiębiorstw uczestniczących w łańcuchach logistycznych.	P6S_UW
K1_U05_L_P	Wykorzystać podstawowy aparat matematyczny (w tym probabilistyczny) do opisu problemów logistycznych, zastosować nowoczesne technologie komputerowe i cyfrowe do organizowania planowania, prognozowania oraz do analizy i oceny procesów, systemów, przedsięwzięć logistycznych.	P6S_UW
K1_U06_L_P	Umiejętnie rozwiązywać problemy dotyczące organizowania i kierowania działaniami logistycznymi, dostrzegać aspekty pozatechniczne, w tym środowiskowe, ekonomiczne, prawne i społeczne, identyfikować międzynarodowe uwarunkowania funkcjonowania sieci logistycznych.	P6S_UW
K1_U07_L_P	Dokonać analizy i oceny jakości, bezpieczeństwa oraz efektywności podejmowanych działań, przeprowadzić analizę ekonomiczną i ocenę przedsięwzięć logistycznych.	P6S_UW
K1_U08_L_P	Identyfikować problemy, pozyskiwać dane, wykorzystywać wiedzę do opisu, analizy i oceny konkretnych procesów i zadań właściwych dla studiowanej specjalności kształcenia, opracować rozwiązania konkretnych problemów, posługując się wybranymi normami i regułami (technicznymi, prawnymi, organizacyjnymi), właściwymi dla studiowanej specjalności kształcenia oraz przedstawić je w formie ustnej lub opracowania pisemnego w języku polskim i języku obcym.	P6S_UK
K1_U09_L_P	Umiejętnie przygotować pisemne opracowania oraz wystąpienia ustne w języku polskim i języku obcym związane z identyfikacją, analizą i oceną zjawisk i procesów dotyczących działań logistycznych.	P6S_UK
K1_U10_L_P	Posługiwać się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK
K1_U11_L_P	Uczyć się przez całe życie w celu podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych, inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	P6S_UU
K1_U12_L_P	Współdziałać i pracować w grupie, również w środowisku interkulturowym, przyjmując w niej różne role.	P6S_UO
K1_U13_L_P	Rozwiązywać praktyczne zadania wymagające korzystania ze standardów i norm inżynierskich oraz stosowania technologii właściwych dla logistyki, wykorzystując doświadczenie zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością inżynierską	P6S_UW
K1_U14_L_P	Analizować procesy z obszaru logistyki, składowania, kompletacji i ekspedycji towarów, a także dostrzega potencjał Logistyki 4.0, Przemysłu 4.0 i nowoczesnych technologii w rozwoju branży logistyczne, wykorzystywać podstawowe narzędzia, metody i wskaźniki związane z logistyką i zarządzaniem łańcuchem dostaw.	P6S_UW

K1_U15_L_P	Zaprojektować obiekt, system, proces, typowy dla logistyki (w tym zaopatrzenia, produkcji, dystrybucji), a także identyfikować i rozwiązywać problemy zarządzania, w tym zarządzania logistycznego obejmujące projektowanie elementów, systemów logistycznych i organizacyjnych, dostrzegając aspekty środowiskowe, ekonomiczne i prawne.	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE Osoba posiadająca kwalifikacje pierwszego stopnia JEST GOTOWA DO:		
K1_K01_L_P	Odpowiedniego określania priorytetów w celu realizacji zadań powierzonych sobie lub innym.	P6S_KR
K1_K02_L_P	Do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, z zachowaniem profesjonalizmu oraz zasad etyki zawodowej.	P6S_KR
K1_K03_L_P	Do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz do kreowania i organizowania projektów gospodarczych.	P6S_KO
K1_K04_L_P	Do samodzielnego zdobywania, uzupełniania i doskonalenia wiedzy oraz umiejętności, z uwzględnieniem potrzeby dzielenia się wiedzą.	P6S_KR

Kierunkowe efekty uczenia się - LOGISTYKA studia I stopnia inżynierskie

Kod efektów kierunkowych	Efekty uczenia się dla kierunku studiów: LOGISTYKA Studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK
WIEDZA Osoba posiadająca kwalifikacje pierwszego stopnia w zaawansowanym stopniu ZNA I ROZUMIE :		
K1_W01_L_P_inż.	Znaczenie podstawowej wiedzy w zakresie ekonomii, podstawowych mechanizmów funkcjonowania gospodarki oraz wpływu otoczenia - w tym marketingowego na działalność przedsiębiorstwa.	P6S_WG
K1_W02_L_P_inż.	Funkcjonowanie organizacji jako systemu, obejmującą procesy, struktury oraz podstawowe zasady zarządzania.	P6S_WG
K1_W03_L_P_inż.	Metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz zasady właściwego stosowania osiągnięć nauki, w tym technik komputerowych i systemów informatycznych wykorzystywanych w logistyce.	P6S_WG
K1_W04_L_P_inż.	Zakres logistyki, obejmujący aspekty ekonomiczne, produkcyjne i usługowe, z uwzględnieniem efektywności działań oraz stosowania norm technicznych i jakościowych.	P6S_WG

K1_W05_L_P_inż.	Znaczenie podstawowej wiedzy w zakresie matematyki i statystyki, niezbędnej do formułowania i rozwiązywania prostych zadań z zakresu logistyki.	P6S_WG
K1_W06_L_P_inż.	Mechanizmy funkcjonowania logistyki zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji oraz zarządzania łańcuchami logistycznymi (zrównoważonymi, zielonymi, krótkimi) w sieciach dostaw oraz kształtowania relacji z dostawcami i nabywcami.	P6S_WG
K1_W07_L_P_inż.	Normy i reguły prawne, przepisy prawa cywilnego, gospodarczego, handlowego oraz prawa obowiązującego w UE dotyczącego logistyki, handlu, a także umów celnych i krajowych procedur tranzytu, podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej, intelektualnej i prawa autorskiego.	P6S_WG
K1_W08_L_P_inż.	Ekonomiczne, społeczne, techniczne, prawne zagadnienia związane z realizowaną specjalnością kształcenia.	P6S_WG
K1_W09_L_P_inż.	Funkcjonowanie procesów logistycznych oraz uwarunkowania ich realizacji na rynku.	P6S_WG
K1_W10_L_P_inż.	Zakres technicznych aspektów logistyki, obejmujący infrastrukturę logistyczną, transportową, magazynową i informatyczną oraz wykorzystanie nowoczesnych technologii w funkcjonowaniu branży logistycznej.	P6S_WG
K1_W11_L_P_inż.	Terminologię stosowaną w logistyce, a także naukach o zarządzaniu i jakości w języku polskim i obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_WG
K1_W12_L_P_inż.	Urządzenia, obiekty, systemy techniczne i technologie stosowane w logistyce.	P6S_WG
K1_W13_L_P_inż.	Podstawy mechaniki, fizyki oraz utrzymania systemów technicznych, umożliwiające rozumienie zjawisk fizycznych, analizę wytrzymałości materiałów oraz ocenę działania i eksploatacji systemów technicznych.	P6S_WG
K1_W14_L_P_inż.	Znaczenie ogólnej wiedzy z zakresu elektrotechniki i elektroniki oraz działania nowoczesnych systemów technicznych wykorzystywanych w automatyzacji, monitorowaniu i zarządzaniu procesami.	P6S_WG
K1_W15_L_P_inż.	Podstawy funkcjonowania, utrzymania i zapewniania bezpieczeństwa systemów informatycznych oraz funkcjonowania systemów MRP/ERP i EDI, umożliwiające rozumienie zasad zarządzania, monitorowania i bezpiecznej wymiany informacji w procesach logistycznych.	P6S_WG
K1_W16_L_P_inż.	Podstawy metodologii badań naukowych i zasady tworzenia instrumentów badawczych, posługuje się terminologią naukową.	P6S_WK

UMIEJĘTNOŚCI		
Osoba posiadająca kwalifikacje pierwszego stopnia		
POTRAFI:		
K1_U01_L_P_inż.	Prawidłowo interpretować zjawiska i procesy zachodzące w przedsiębiorstwie oraz w jego otoczeniu, prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla logistyki.	P6S_UW
K1_U02_L_P_inż.	Identyfikować problemy w funkcjonowaniu przedsiębiorstwa oraz proponuje metody i narzędzia odpowiednie do ich rozwiązania, posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązania zadania z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla logistyki.	P6S_UW
K1_U03_L_P_inż.	Analizować przyczyny i przebieg procesów oraz zjawisk związanych z logistyką zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji, identyfikować i formułować wymagania organizacyjne i obowiązki przedsiębiorstw uczestniczących w łańcuchach logistycznych	P6S_UW
K1_U04_L_P_inż.	Wykorzystać podstawowy aparat matematyczny (w tym probabilistyczny) do opisu problemów logistycznych, zastosować nowoczesne technologie komputerowe i cyfrowe do organizowania planowania, prognozowania oraz do analizy i oceny procesów, systemów, przedsięwzięć logistycznych.	P6S_UW
K1_U05_L_P_inż.	Umiejętnie formułować i rozwiązywać problemy dotyczące organizowania i kierowania działaniami logistycznymi, dostrzegania aspektów pozatechnicznych, w tym środowiskowych, ekonomicznych, prawnych i społecznych, identyfikować międzynarodowe uwarunkowania funkcjonowania sieci logistycznych.	P6S_UW
K1_U06_L_P_inż.	Dokonać analizy i oceny jakości, bezpieczeństwa oraz efektywności podejmowanych działań, przeprowadzić analizę ekonomiczną i ocenę przedsięwzięć logistycznych.	P6S_UW
K1_U07_L_P_inż.	Identyfikować problemy, pozyskiwać dane, wykorzystywać wiedzę do opisu, analizy i oceny konkretnych procesów i zadań właściwych dla studiowanej specjalności kształcenia, opracować rozwiązania konkretnych problemów, posługując się wybranymi normami i regułami (technicznymi, prawnymi, organizacyjnymi), właściwymi dla studiowanej specjalności kształcenia oraz przedstawić je w formie ustnej lub opracowania pisemnego w języku polskim i języku obcym.	P6S_UK
K1_U08_L_P_inż.	Umiejętnie przygotować pisemne opracowania oraz wystąpienia ustne w języku polskim i języku obcym związane z identyfikacją, analizą i oceną zjawisk i procesów dotyczących działań logistycznych.	P6S_UW
K1_U09_L_P_inż.	Posługiwać się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK

K1_U10_L_P_inż.	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, również w środowisku interkulturowym, przyjmując w niej różne role.	P6S_UO
K1_U11_L_P_inż.	Potrafi analizować procesy z obszaru logistyki, składowania, kompletacji towarów, a także dostrzega potencjał w rozwoju branży logistycznej; potrafi wykorzystywać podstawowe narzędzia, metody i wskaźniki związane z logistyką i zarządzaniem łańcuchem dostaw.	P6S_UW
K1_U12_L_P_inż.	Zaprojektować obiekt, system, proces, typowy dla logistyki (w tym zaopatrzenia, produkcji, dystrybucji), a także identyfikować i rozwiązywać problemy zarządzania, w tym zarządzania logistycznego obejmujące projektowanie elementów, systemów logistycznych i organizacyjnych, dostrzegając aspekty środowiskowe, ekonomiczne i prawne.	P6S_UW
K1_U13_L_P_inż.	Stosować wiedzę inżynierską do analizy i rozwiązywania problemów technicznych, wykorzystuje narzędzia graficzne do tworzenia i przedstawiania dokumentacji technicznej oraz ocenić stan i funkcjonowanie systemów technicznych w kontekście procesów logistycznych.	P6S_UW
K1_U14_L_P_inż.	Analizować zjawiska i procesy techniczne, identyfikować problemy w systemach technicznych oraz dobierać metody ich rozwiązania. Umie tworzyć dokumentację graficzną i techniczną oraz stosować wiedzę inżynierską w planowaniu, monitorowaniu i utrzymaniu systemów technicznych.	P6S_UW
K1_U15_L_P_inż.	Wykorzystać znajomość zasad funkcjonowania, utrzymania i bezpieczeństwa systemów informatycznych w logistyce, w tym MRP/ERP, EDI, inteligentnych magazynów oraz telematyki, do identyfikowania zagrożenia oraz stosować metody ich minimalizacji.	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE Osoba posiadająca kwalifikacje pierwszego stopnia JEST GOTOWA DO:		
K1_K01_L_P_inż.	Odpowiedniego określania priorytetów w celu realizacji zadań powierzonych sobie lub innym.	P6S_KR
K1_K02_L_P_inż.	Prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, z zachowaniem profesjonalizmu oraz zasad etyki zawodowej.	P6S_KR
K1_K03_L_P_inż.	Myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz do kreowania i organizowania projektów gospodarczych.	P6S_KO
K1_K04_L_P_inż.	Samodzielnego zdobywania, uzupełniania i doskonalenia wiedzy oraz umiejętności, z uwzględnieniem potrzeby dzielenia się wiedzą.	P6S_KR

Kierunkowe efekty uczenia się - LOGISTYKA studia II stopnia

Kod efektów kierunkowych	WIEDZA	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK
Osoba posiadająca kwalifikacje drugiego stopnia w zaawansowanym stopniu ZNA I ROZUMIE:		
K2_W01_L_P	Znaczenie wiedzy, niezbędnej do identyfikacji i analizy ekonomicznych i organizacyjnych uwarunkowań działalności logistycznej, w szczególności w zakresie kontrolowania i oceny procesów logistycznych, uwzględniającą aspekty zarządzania kryzysowego.	P7S_WG
K2_W02_L_P	Znaczenie wiedzy dotyczącej zarządzania strategicznego i analizy strategicznej, w tym w zakresie zasad analizowania, diagnozowania i dokonywania zmian w podmiotach gospodarczych.	P7S_WG
K2_W03_L_P	Istotę i znaczenia sztucznej inteligencji (AI), systemów informatycznych oraz procesów cyfryzacji w funkcjonowaniu przedsiębiorstw i zarządzaniu logistycznym.	P7S_WG
K2_W04_L_P	Wybrane metody projektowania procesów i systemów logistycznych z uwzględnieniem aspektów środowiskowych oraz metody i techniki stosowane w planowaniu logistycznym.	P7S_WG
K2_W05_L_P	Istotę usługi logistycznej, uwarunkowania i zasady marketingowego zarządzania usługami logistycznymi, a także zasady i warunki ubezpieczeń w zakresie usług logistycznych.	P7S_WG
K2_W06_L_P	Technologię i infrastrukturę transportową oraz podstawy projektowania i analizy procesów w logistycznych systemach transportu bliskiego oraz magazynowania.	P7S_WG
K2_W07_L_P	Normy prawne regulujące działania podmiotów gospodarczych w Polsce i w Unii Europejskiej oraz uwarunkowania prawne międzynarodowej działalności logistycznej.	P7S_WG
K2_W08_L_P	Ekonomiczne, prawne, organizacyjne, środowiskowe, techniczne i technologiczne zagadnienia związane z realizowaną specjalnością kształcenia; zna metody i narzędzia zarządzania dla wybranych procesów i systemów logistycznych.	P7S_WG
K2_W09_L_P	Zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla logistyki w działalności przedsiębiorstw.	P7S_WG
K2_W10_L_P	Podstawy metodologii badań naukowych i zasady tworzenia instrumentów badawczych, terminologię naukową a także technikami pozyskiwania, przetwarzania i wykorzystywania danych z uwzględnieniem ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P7S_WK

K2_W11_L_P	Założenia zrównoważonego rozwoju, gospodarki o obiegu zamkniętym, zrównoważonych łańcuchów dostaw, najnowsze trendy i rozwiązania w ekologii oraz wybrane prośrodowiskowe koncepcje w Unii Europejskiej.	P7S_WG
K2_W12_L_P	Istotę i narzędzia automatyzacji, informatyzacji oraz cyfryzacji procesów logistycznych, a także obowiązujące normy, standardy (w tym w zakresie bezpieczeństwa) i systemy zarządzania jakością w logistyce; oraz nowoczesne technologie stosowane w przemyśle i branży TSL.	P7S_WG
K2_W13_L_P	Specjalistyczne słownictwo i konteksty kulturowo-biznesowe potrzebne do rozumienia i interpretowania treści związanych z funkcjonowaniem branży TSL	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI Osoba posiadająca kwalifikacje drugiego stopnia POTRAFI:		
K2_U01_L_P	Integrować i wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin, dobierać odpowiednie metody i narzędzia do identyfikowania, interpretowania, opisu i analizy problemów i obszarów działalności logistycznej przedsiębiorstwa.	P7S_UW
K2_U02_L_P	Planować, organizować i zarządzać przedsięwzięciami gospodarczymi w celu tworzenia innowacyjnych rozwiązań w obszarze złożonych i nietypowych problemów.	P7S_UO
K2_U03_L_P	Inicjować i zarządzać projektami logistycznymi uwzględniając aspekty organizacyjne, ekonomiczne i środowiskowe; posiada umiejętności formułowania strategii ogólnej i funkcjonalnych przedsiębiorstw i usług logistycznych na rynku krajowym i międzynarodowym.	P7S_UO
K2_U04_L_P	Dobierać odpowiednie metody i narzędzia niezbędne do organizacji, realizacji i kontroli procesów i systemów logistycznych, oceny ich skuteczności, efektywności i przydatności.	P7S_UW
K2_U05_L_P	Planować i organizować procesy technologiczne w systemach transportu bliskiego i magazynowania przy uwzględnieniu aspektów ekonomicznych, organizacyjnych, technologicznych i środowiskowych.	P7S_UO
K2_U06_L_P	Identyfikować i analizować problemy właściwe dla studiowanej specjalności, pozyskiwać i interpretować dane oraz wykorzystywać normy prawne i wiedzę specjalistyczną do opisu, oceny i rozwiązywania procesów i zadań, także w warunkach nieprzewidywalnych i kryzysowych	P7S_UW
K2_U07_L_P	Analizować i oceniać procesy dystrybucji oraz funkcjonowanie branży KEP, identyfikować wyzwania i trendy rynkowe, a także wdrażać rozwiązania ukierunkowane na optymalizację przepływu towarów i informacji.	P7S_UW
K2_U08_L_P	Umiejętnie przygotować wystąpienia ustne oraz opracowania pisemne, w języku polskim i obcym związane z identyfikacją, analizą i oceną zjawisk i procesów dotyczących przedsięwzięć logistycznych.	P7S_UW

K2_U09_L_P	Posługiwać się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7S_UK
K2_U10_L_P	Analizować, projektować i oceniać procesy logistyczne z wykorzystaniem nowoczesnych rozwiązań automatyzacji, informatyzacji, sztucznej inteligencji i cyfryzacji, stosując obowiązujące normy, standardy i systemy jakościowe, wykazać umiejętność integrowania technologii informatycznych, urządzeń automatyki oraz standardów branżowych w logistyce.	P7S_UW
K2_U11_L_P	Opracować rozwiązania konkretnych problemów, posługując się wybranymi normami i regułami (technicznymi, prawnymi, organizacyjnymi) właściwymi dla studiowanej specjalności kształcenia.	P7S_UW
K2_U12_L_P	Zaprojektować i częściowo zrealizować złożony system, obiekt lub proces logistyczny, stosując lub adaptując odpowiednie metody, techniki i narzędzia.	P7S_UW

KOMPETENCJE SPOŁECZNE Osoba posiadająca kwalifikacje drugiego stopnia JEST GOTOWA DO:		
K2_K01_L_P	Odpowiedniego określania priorytetów służących realizacji zadań wyznaczonych przez siebie lub innych.	P7S_KO P7S_KR
K2_K02_L_P	Prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, działania w sposób profesjonalny oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej.	P7S_KO P7S_KR
K2_K03_L_P	Myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz kreowania i organizowania projektów gospodarczych.	P7S_KO P7S_KR
K2_K04_L_P	Samodzielnego i krytycznego zdobywania, uzupełniania i doskonalenia wiedzy oraz umiejętności, także z innych dziedzin, a także do dzielenia się wiedzą z innymi.	P7S_KO P7S_KR
K2_K05_L_P	Podjęcia działań z uwzględnieniem społecznej odpowiedzialności związanej z zarządzaniem łańcuchami dostaw oraz promowania i wdrażania zrównoważonych praktyk w zespołach roboczych i środowisku pracy.	P7S_KO P7S_KR
K2_K06_L_P	Współdziałania w przygotowywaniu projektów gospodarczych z uwzględnieniem aspektów prawnych, ekonomicznych i środowiskowych, a także do uwzględniania skutków podejmowanej działalności, w tym jej wpływu na środowisko, oraz ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane decyzje.	P7S_KK P7S_KO P7S_KR

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
dr Adam Świątek	Rektor
prof. dr hab. inż. Zenon Zamiar	Prorektor
dr Stanisław Ślusarczyk	Dziekan Wydziału Logistyki i Transportu
dr inż. Michał Kruszyński	Prodziekan Wydziału Logistyki i Transportu
dr Karolina Wnuk	Prodziekan Wydziału Logistyki i Transportu
mgr Karolina Stępień	p.o. Prodziekan Wydziału Logistyki i Transportu
dr Tomasz Landmann	Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia
mgr inż. Jacek Kaliński	Pełnomocnik Rektora ds. Praktyk Zawodowych
mgr Dorota Głowacka	Pełnomocnik Rektora ds. osób z niepełnosprawnościami
mgr Monika Łyszczarz	Kierownik Biura Karier
mgr Maria Hidous-Zaręba	Kierownik Działu Współpracy z Zagranicą
lic. Anna Ziarko	Kierownik Działu Projektów Międzynarodowych
inż. Jerzy Tryka	Kierownik Działu Informatyki

Link do strony internetowej uczelni, na której został opublikowany Raport: <https://bip.mwsl.eu/>

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów _____ Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

Prezentacja uczelni _____ 14

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym _____ 16

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się ____ 16

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się _____ 30

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie _____ 41

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry _____ 55

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie _____ 68

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku _____ 82

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku _____ 87

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia _____ 110

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach _____ 123

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów _____ 126

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów _____ 131

Część III. Załączniki _____ 133

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów _____ 133

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających _____ 147

Prezentacja uczelni

Międzynarodowa Wyższa Szkoła Logistyki i Transportu we Wrocławiu (MWSLiT we Wrocławiu) jest niepubliczną szkołą wyższą wpisaną do rejestru uczelni - prowadzonego przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego pod liczbą porządkową "206".

Uczelnia powstała w 2001 roku na podstawie ustawy z dnia 26 czerwca 1997 roku (Dz. U. Nr 96, poz. 590 z późn. zm.).

W 2007 roku Międzynarodowa Wyższa Szkoła Logistyki i Transportu uzyskała uprawnienia do prowadzenia studiów pierwszego stopnia (Decyzja Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 22.02.2007 r.) oraz drugiego stopnia (Decyzja Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 18.12.2007 r.) na kierunku Logistyka i była pierwszą uczelnią niepubliczną w kraju posiadającą uprawnienia do prowadzenia studiów drugiego stopnia na tym kierunku. Potrzeba powołania tego typu placówki wynikała przede wszystkim z faktu, że w Polsce nie było wyższych uczelni kształcących w zawodzie logistyk.

Powstanie Międzynarodowej Wyższej Szkoły Logistyki i Transportu we Wrocławiu było przede wszystkim odpowiedzią założycieli na oczekiwania gospodarki i rynku pracy, który zgłaszał i nadal zgłasza zapotrzebowanie na specjalistów z obszaru szeroko rozumianej branży Transport-Spedycja-Logistyka (TSL). Był to czas, w którym w Polsce nie istniała żadna wyższa uczelnia kształcąca studentów na kierunku czy w specjalności logistyka.

Proces kształcenia na Uczelni odbywa się w ramach studiów pierwszego i drugiego stopnia na trzech kierunkach. Kierunkiem dominującym jest Logistyka, realizowana na poziomie studiów pierwszego stopnia (licencjackich i inżynierskich) oraz drugiego stopnia (magisterskich). Należy zaznaczyć, że kształcenie na tym kierunku dla studiów pierwszego i drugiego stopnia, obok zasadniczego kształcenia w języku polskim, realizowane jest także w języku angielskim.

Zapisy strategii, wizji i misji Uczelni mają istotne znaczenie dla realizacji procesu dydaktycznego. Tworząc Międzynarodową Wyższą Szkołę Logistyki i Transportu we Wrocławiu przyjęto jako misję wykształcenie menedżerów przygotowanych do zarządzania nowoczesnymi procesami logistycznymi, gotowych do pracy w warunkach współdziałania w zintegrowanej Europie. Spełnienie misji Uczelnia upatruje w odpowiednim doborze programu kształcenia, w zatrudnieniu doświadczonej kadry dydaktycznej oraz szeroko pojętej współpracy z innymi podmiotami.

Okres dwudziestu pięciu lat działalności Uczelni na rynku szkolnictwa wyższego zaowocował tym, iż obecnie Międzynarodowa Wyższa Szkoła Logistyki i Transportu we Wrocławiu jest postrzegana w środowisku krajowym oraz międzynarodowym jako wiodąca uczelnia kształcąca specjalistów z dziedziny logistyki. Potwierdza to m.in. raport międzynarodowej Organizacji Współpracy Gospodarczej i Rozwoju (OECD), która pisząc o Uczelni podkreśla jej rolę dla gospodarki – twierdząc, iż MWSLiT we Wrocławiu „umożliwia studentom nabywanie dodatkowej wiedzy i doszkalanie się. Wszyscy studenci mają praktyki w przedsiębiorstwach. Niepubliczna, ukierunkowana na biznes i przemysł Międzynarodowa Wyższa Szkoła Logistyki i Transportu we Wrocławiu, zapewnia firmom

logistycznym wyszkolonych profesjonalistów. Większość studentów zatrudniona jest w sektorze logistycznym”.

Prestiż studiów wynikający z jakości kształcenia i umiędzynarodowienia tego procesu budowany jest także przez uprawnienia nadane Uczelni do certyfikacji studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunku logistyka przez The Chartered Institute of Logistics and Transport UK. Organizacja ta istnieje od 1919 roku. Uczelnia jest jedyną instytucją w Polsce posiadającą certyfikację tej prestiżowej instytucji, będącą potwierdzeniem najwyższej jakości programu nauczania. Absolwenci studiów na kierunku Logistyka otrzymują certyfikat wydawany przez CILT (UK), który jest dodatkowym atutem na rynku pracy. MWSLiT we Wrocławiu jest jedyną Uczelnią wyższą w Europie Środkowo-Wschodniej, która uzyskała akredytację brytyjskiego instytutu logistycznego.

Studia na kierunku LOGISTYKA prowadzone są na profilu praktycznym. Koncepcja kształcenia na tym profilu cechuje się, m.in.:

- wysokim udziałem w planie studiów zajęć praktycznych (ćwiczenia, laboratoria i projekty),
- zaangażowaniem w proces kształcenia praktyków z wieloletnim doświadczeniem biznesowym (m.in.: Przewodniczący Rady Nadzorczej Wrocławskiego Parku Technologicznego, Senior Associate, Fund Bank of New York Mellon (BNY Mellon), prezes Kancelarii Brokreskiej City Brokers Investment, Menadżer Projektów – Menadżer Zarządzająca „Szlachetna Paczka” – Stowarzyszenie Wiosna, a także kilkudziesięciu praktyków realizujących zajęcia w ramach Globalnych Webinariów MWSLiT (opisanych w dalszej części Raportu),
- szeroko rozwiniętą współpracą z otoczeniem instytucjonalnym i biznesowym (w Konwencie przy Rektorze zasiadają m.in. dyrektor Dolnośląskiego Urzędu Pracy, Prezydent Sudeckiej Izby Przemysłowo – Handlowej, dyrektor Branżowego Centrum Umiejętności w Dziedzinie Logistyki, Prezes Polskiej Unii Transportu, a także liczni reprezentanci krajowych podmiotów gospodarczych m.in. Express Botam sp. z o.o., Colian Logistics sp. z o.o.),
- zajęciami dydaktycznymi z wykorzystaniem narzędzi biznesowych (np. SAP, Anylogic, Flexim),
- zajęciami dydaktycznymi poza programem studiów rozwijającymi kompetencje studentów prowadzone i certyfikowane przez firmę TÜV Thüringen Polska sp. z o.o., a także zajęciami dotyczącymi przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu osób z niepełnosprawnościami pn. Projektowanie uniwersalne,
- zajęciami dodatkowymi kształtującymi kompetencje miękkie (szkolenia z negocjacji, zarządzania zmianą, rozwiązywania konfliktów),
- możliwością zgłębiania wiedzy z kursów nieobjętych programem studiów na kierunku, a dostępnych dla Studentów na platformie elearningowej. Są to wykłady nagrane głównie przez praktyków - zawierające testy sprawdzające stopień opanowania wiedzy przez studentów, a także materiały dodatkowe – uzupełniające. Ich celem jest rozwijanie zainteresowań studentów w obszarach powiązanych z Logistyką, a także wykraczającym poza ten obszar wiedzy i praktyki. Uczelnia posiada ponad 1000 godzin nagrań przygotowanych według autorskiej koncepcji przez praktyków współpracujących z MWSLiT, a także przez nauczycieli akademickich. Wiele kursów zostało także przygotowane w j. angielskim,
- wyjazdami do podmiotów gospodarczych w celu obserwacji procesów gospodarczych realizowanych w przedsiębiorstwach handlowych, usługowych i produkcyjnych,

- seminariami i warsztatami z praktykami (cykl kilkudziesięciu spotkań z praktykami świata gospodarki i nauki realizowany w ramach tzw. Globalnych Webinariów MWSLiT (wykaz wybranych wykładów otwartych został zamieszczony pod adresem: <https://www.mwsl.eu/na-uczelni/wyklady-goscinne> oraz w aktualnościach na stronie Uczelni).

O pozycji Międzynarodowej Wyższej Szkoły Logistyki i Transportu we Wrocławiu w środowisku naukowym, a także wśród podmiotów gospodarczych, szkół ponadpodstawowych i instytucji publicznych świadczą liczne nagrody i wyróżnienia, m.in.:

- MWSLiT we Wrocławiu w rankingu PERSPEKTYW (2025: MWSLiT znalazła się na ósmej pozycji w kraju, wśród wszystkich uczelni (publicznych i prywatnych) w kryterium: Absolwent na Rynku Pracy, co pokazuje, iż absolwenci MWSLiT z łatwością znajdują prestiżową, dobrze płatną pracę; 2024: MWSLiT znalazła się w pierwszej dziesiątce najlepszych uczelni niepublicznych w Polsce. Jest też najlepszą niepubliczną uczelnią na Dolnym Śląsku. Uczelnia otrzymała najwyższe noty w takich dziedzinach jak: absolwenci na rynku pracy pod względem zatrudnienia i zarobków oraz umiędzynarodowienie. Wysoko oceniono też ewaluację działalności naukowej; 2023: Najlepsza specjalistyczna uczelnia logistyczna w Polsce; Uczelnia otrzymała najwyższe noty w takich dziedzinach jak: ekonomiczne losy absolwentów, kadra naukowa o najwyższych kwalifikacjach oraz umiędzynarodowienie; 2022: Najlepsza specjalistyczna uczelnia logistyczna w Polsce. Międzynarodowa Wyższa Szkoła Logistyki i Transportu we Wrocławiu uzyskała bardzo wysokie noty za ekonomiczne losy absolwentów, nasycenie kadry osobami o najwyższych kwalifikacjach, ocenę parametryczną oraz umiędzynarodowienie,
- Certyfikat WIARYGODNA SZKOŁA; MWSLiT we Wrocławiu od 2016 roku jest wyróżniana przedmiotowym certyfikatem. Rok 2021 dodatkowo nagroził MWSLiT we Wrocławiu mianem: Najbardziej innowacyjnej i kreatywnej uczelnia w Polsce w tworzeniu perspektyw zawodowych – laureat w kategorii Najlepsze Polskie Uczelnie Niepaństwowe,
- Certyfikat DOBRA UCZELNIA – DOBRA PRACA; MWSLiT we Wrocławiu od 2016 roku jest wyróżniana przedmiotowym certyfikatem,
- wyróżnienie Laur Pracodawców, a rok 2024 przyniósł wyróżnienie Progres Roku,
- Certyfikat UCZELNIA WYŻSZA ROKU - MWSLiT we Wrocławiu od 2020 jest wyróżniana przedmiotowym certyfikatem,
- PREMIUM BRAND; MWSLiT we Wrocławiu w roku 2017 w Rankingu Generalnym Niepublicznych Uczelni Magisterskich Międzynarodowa zdobyła ex aequo 3. miejsce, dzięki czemu wyróżniona została tytułem Uczelnia Wysokiej Reputacji Premium Brand 2017. Badane osoby określiły MWSLiT, jako Uczelnię Prestiżową oraz taką, którą chętnie zarekomendowałyby swoim bliskim i dzięki temu w obu tych kategoriach również uczelnia znalazła się na podium. Doceniony został również wkład i zaangażowanie w pracę ze studentami, a tym samym MWSLiT zajęła 2. Miejsce w kategorii Perspektywy Zawodowe - po ukończeniu tej uczelni można znaleźć dobrą pracę - tak wskazało 88% badanych,
- DOLNOŚLĄSKI KLUCZ SUKCESU; MWSLiT we Wrocławiu w roku 2017 została laureatem XXI edycji Dolnośląskiego Klucza Sukcesu. Otrzymała wyróżnienie specjalne i tytuł Wiodącej Uczelni Logistycznej w Polsce.

Ewaluacja działalności naukowej, której wyniki Ministerstwo Edukacji i Nauki zaprezentowało w roku 2022, przyznała Uczelni kategorię naukową B+, która upoważnia MWSLiT we Wrocławiu do

nadawania stopni naukowych doktora i doktora habilitowanego w procedurze eksternistycznej. Przyznana kategoria naukowa pozwala także na samodzielne tworzenie nowych, pożądanych przez gospodarkę kierunków studiów przypisanych do dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości.

Obecnie Międzynarodowa Wyższa Szkoła Logistyki i Transportu we Wrocławiu kształci studentów na trzech kierunkach studiów:

I. Logistyka:

- studia I-go stopnia (licencjackie, inżynierskie) i II-go stopnia (magisterskie) realizowane w formie stacjonarnej i niestacjonarnej – w języku polskim,
- studia I-go stopnia (licencjackie) i II-go stopnia (magisterskie) realizowane w formie stacjonarnej – w języku angielskim;

II. Transport:

- studia I-go stopnia (licencjackie) i II-go stopnia (magisterskie) realizowane w formie stacjonarnej i niestacjonarnej – w języku polskim;

III. Zarządzanie:

- studia I-go stopnia (licencjackie) realizowane w formie stacjonarnej i niestacjonarnej w języku polskim,
- studia II-go stopnia (magisterskie) realizowane w formie stacjonarnej – w języku angielskim (dotychczas studia nie zostały uruchomione z uwagi na brak wystarczającego zainteresowania kandydatów).

Podstawową rekrutacją na wymienione kierunki kształcenia w Uczelni jest rekrutacja czerwcowo-wrześniowa, lecz ze względu na realizację studiów inżynierskich na kierunku Logistyka, prowadzona jest także rekrutacja styczniowo-lutowa.

Dla procesu kształcenia istotne znaczenia mają zapisy strategii Uczelni. Tworząc Międzynarodową Wyższą Szkołę Logistyki i Transportu we Wrocławiu przyjęto jako misję wykształcenie menedżerów przygotowanych do zarządzania nowoczesnymi procesami logistycznymi, gotowych do pracy w warunkach współdziałania w zintegrowanej Europie.

Strategia Rozwoju Międzynarodowej Wyższej Szkoły Logistyki i Transportu na lata 2022-2027 za misję uznaje kształcenie wysoko ocenianych przez rynek specjalistów z obszaru logistyki i dziedzin jej pokrewnych z uwzględnieniem najnowszych trendów rynkowych, zachowaniem wysokich norm jakościowych oraz międzynarodowych standardów kształcenia. Misji podporządkowane są cele główne, które dotyczą m.in. interdyscyplinarnego edukowania w obszarze nauk społecznych, a także przygotowania absolwentów do działania w zintegrowanej Europie w dobie globalizacji.

Spełnienia misji - Uczelnia upatruje w odpowiednim doborze programu kształcenia, w zatrudnieniu doświadczonej kadry dydaktycznej oraz szeroko pojętej współpracy z innymi podmiotami.

Zapisany w strategii Uczelni, jej międzynarodowy charakter a także szerokie kontakty z partnerami biznesowymi pozwalają MWSLiT realizować formułę edukacji otwartej poprzez organizowanie gościnnych wykładów specjalistów krajowych i zagranicznych (<https://mwsl.eu/na-uczelni/wyklady-goscinne>), a także wizyt studyjnych w firmach - dotyczy to wszystkich kierunków studiów. Stanowią one element uzupełnienia procesu dydaktycznego, umożliwiającą studentom poszerzenie wiedzy i

skonfrontowanie swoich wyobrażeń o zawodzie z rzeczywistością. Jest to możliwe m.in. dzięki współpracy z wieloma uczelniami z Europy i świata oraz wiodącymi firmami sektora TSL.

Zgodne ze strategią Uczelni jest także wdrażanie kształcenia opartego na praktyce. Uczelnia, jako pierwsza na Dolnym Śląsku, wdrożyła bowiem program kształcenia nazywany „studiami dualnymi”. Studia dualne mają na celu zapewnienie studentom możliwości zarówno studiowania, jak i zdobywania doświadczenia w praktyce. Program studiów dualnych zakłada, że student odbywa praktykę lub staż przez dwa dni w tygodniu, a za swoją pracę otrzyma wynagrodzenie, nie niższe niż wysokość czesnego. Podjęcie pracy zawodowej zgodnej z wybraną specjalnością jest możliwe już na II roku studiów. W trybie dualnym można studiować logistykę (studia licencjackie i inżynierskie) oraz transport (studia licencjackie).

Zasadnicze zadania dydaktyczne w ramach kierunku Logistyka realizowane są w ramach kształcenia na Wydziale Logistyki i Transportu. Jest to jedyny wydział Uczelni, ze strukturą zakładową. Obok zakładów, ukierunkowanych na realizowane kierunki kształcenia, będące w obszarach ich odpowiedzialności, tj. Logistyki, Transportu i Zarządzania, w strukturze Uczelni występują inne jednostki wspomagające proces kształcenia - zakłady: Nauk Społecznych i Nauk Podstawowych; studium: Nauki Języków Obcych, Informatyki i Wychowania Fizycznego oraz Biblioteka.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Koncepcja kształcenia na kierunku logistyka – zarówno na poziomie studiów licencjackich, jak i inżynierskich – jest spójna z misją oraz celami strategicznymi określonymi w Strategii Rozwoju Międzynarodowej Wyższej Szkoły Logistyki i Transportu we Wrocławiu na lata 2022–2027.

(<https://bip.mwsl.eu/images/Dokumenty/regulaminy2025/Strategia%20Rozwoju%20Uczelni%202022-2027.pdf>).

Misją Uczelni jest kształcenie wysoko cenionych przez pracodawców specjalistów branży logistycznej i transportowej, przygotowanych do funkcjonowania w dynamicznym, międzynarodowym i technologicznie zaawansowanym środowisku gospodarczym. Strategia rozwoju akcentuje w szczególności: wysoką jakość i praktyczny charakter kształcenia, współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym, innowacyjność i transformację cyfrową, umiędzynarodowienie oraz odpowiedzialny i zrównoważony rozwój.

Efekty uczenia się przyjęte dla studiów licencjackich i inżynierskich stanowią operacjonalizację tych założeń strategicznych. Powiązanie koncepcji kształcenia z misją i głównymi celami strategicznymi uczelni może być rozpatrywane w kilku obszarach zaprezentowanych poniżej.

1. Wysoka jakość i praktyczny charakter kształcenia

Na poziomie studiów licencjackich kluczowe znaczenie mają efekty w zakresie wiedzy o funkcjonowaniu przedsiębiorstw i procesów logistycznych (np. K1_W02, K1_W06), analizie efektywności i stosowaniu narzędzi informatycznych (K1_W03, K1_W05), a także umiejętności projektowania i usprawniania procesów logistycznych (K1_U15). Zapewniają one interdyscyplinarne przygotowanie obejmujące ekonomię, zarządzanie, logistykę oraz technologie wspierające procesy gospodarcze.

Na poziomie studiów licencjackich inżynierskich rozwinięciem tej koncepcji są efekty odnoszące się do technicznych aspektów logistyki (K1_W10), wiedzy o urządzeniach i systemach technicznych (K1_W12), podstaw mechaniki i elektrotechniki (K1_W13–K1_W14) oraz umiejętności projektowania systemów logistycznych i analizy problemów technicznych (K1_U12–K1_U14). Kompetencje te umożliwiają absolwentom nie tylko rozumienie procesów logistycznych, ale także ich techniczne projektowanie, monitorowanie i doskonalenie.

Wspólnie tworzy to spójną ścieżkę kształcenia – od przygotowania organizacyjno-ekonomicznego (licencjat) do pogłębionych kompetencji inżynierskich (inżynier) – zgodnie ze strategicznym celem uczelni, jakim jest kształcenie praktycznie przygotowanych specjalistów zdolnych do rozwiązywania rzeczywistych problemów branży.

2. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym i orientacja na rynek pracy

Efekty uczenia się na obu poziomach studiów koncentrują się na analizie i rozwiązywaniu realnych problemów przedsiębiorstw logistycznych. Na poziomie licencjackim szczególnie istotne są umiejętności identyfikowania problemów organizacyjnych, oceny efektywności przedsięwzięć oraz funkcjonowania w międzynarodowych łańcuchach dostaw (np. K1_U03, K1_U07).

Na poziomie inżynierskim kompetencje te są rozwijane w kierunku projektowania obiektów, systemów i procesów logistycznych z uwzględnieniem aspektów ekonomicznych, środowiskowych i prawnych (K1_U12).

Takie podejście bezpośrednio realizuje strategiczny cel uczelni polegający na ścisłym powiązaniu programu studiów z potrzebami gospodarki oraz wzmacnianiu relacji z otoczeniem branżowym.

3. Innowacyjność, transformacja technologiczna i cyfryzacja

Istotnym elementem koncepcji kształcenia jest przygotowanie studentów do funkcjonowania w warunkach Logistyki 4.0 oraz postępującej automatyzacji i cyfryzacji procesów.

Na poziomie licencjackim wyraża się to w efektach dotyczących wykorzystania nowoczesnych technologii informatycznych, narzędzi analitycznych oraz infrastruktury cyfrowej w zarządzaniu logistycznym (m.in. K1_W12, K1_W14, K1_U05).

Na poziomie inżynierskim kompetencje te są pogłębiane poprzez wiedzę o systemach MRP/ERP i EDI (K1_W15), analizę systemów informatycznych i identyfikację zagrożeń (K1_U15), a także rozumienie zasad automatyzacji i monitorowania procesów technicznych (K1_W14). Tak zdefiniowane efekty bezpośrednio realizują strategiczny kierunek rozwoju uczelni związany z innowacyjnością, transformacją cyfrową i budowaniem przewagi konkurencyjnej absolwentów na rynku pracy.

4. Umiejętność międzynarodowe i kompetencje komunikacyjne

Efekty uczenia się na obu poziomach obejmują znajomość terminologii branżowej w języku obcym na poziomie B2 (K1_W11, K1_W15), przygotowanie do pracy w środowisku międzynarodowym oraz umiejętność prezentowania wyników analiz w języku polskim i obcym. Kompetencje te wspierają strategiczny cel umiędzynarodowienia kształcenia i przygotowania absolwentów do funkcjonowania w globalnych sieciach dostaw oraz w międzynarodowym środowisku zawodowym.

5. Zrównoważony rozwój i odpowiedzialność społeczna

Koncepcja kształcenia – szczególnie na poziomie licencjackim – uwzględnia zagadnienia gospodarki o obiegu zamkniętym, zielonych łańcuchów dostaw oraz odpowiedzialności społecznej biznesu (np. K1_W06, K1_W13, K1_K02). Na poziomie inżynierskim znajduje to odzwierciedlenie w projektowaniu systemów logistycznych z uwzględnieniem aspektów środowiskowych i bezpieczeństwa. Takie podejście jest zgodne ze strategicznym założeniem kształcenia specjalistów świadomych społecznych i środowiskowych konsekwencji działalności logistycznej. Koncepcja kształcenia na kierunku logistyka – obejmująca studia licencjackie i inżynierskie – jest spójna z misją oraz celami strategicznymi uczelni. Kluczowe efekty uczenia się:

- zapewniają wysoki poziom przygotowania merytorycznego i praktycznego,
- integrują wiedzę ekonomiczno-zarządczą z kompetencjami technicznymi i inżynierskimi,
- odpowiadają na potrzeby rynku pracy i otoczenia społeczno-gospodarczego,
- rozwijają kompetencje cyfrowe i innowacyjne,
- uwzględniają zasady zrównoważonego rozwoju i odpowiedzialności zawodowej,
- wzmacniają umiędzynarodowienie kształcenia.

W efekcie program studiów stanowi konsekwentną realizację strategii rozwoju uczelni w obszarze dydaktyki, tworząc spójny model kształcenia specjalistów i inżynierów logistyki przygotowanych do wyzwań współczesnej gospodarki.

Koncepcja kształcenia na poziomie magisterskim koncentruje się na pogłębionym przygotowaniu strategicznym i menedżerskim, odpowiadając strategicznemu celowi Uczelni, jakim jest kształcenie wysoko wykwalifikowanych specjalistów zdolnych do podejmowania decyzji w warunkach złożoności i dynamicznych zmian otoczenia gospodarczego. Szczególne znaczenie ma efekt K2_W02_L_P, dotyczący pogłębionej wiedzy z zakresu

zarządzania strategicznego i analizy strategicznej. Kompetencja ta bezpośrednio realizuje cel strategiczny związany z doskonałością kształcenia oraz przygotowaniem absolwentów do pełnienia ról kierowniczych i eksperckich w przedsiębiorstwach branży TSL. Absolwent studiów II stopnia jest przygotowany do diagnozowania sytuacji organizacji, projektowania zmian oraz zarządzania rozwojem przedsiębiorstwa w ujęciu długookresowym. Drugim kluczowym efektem jest K2_U10_L_P, odnoszący się do umiejętności analizowania i projektowania procesów logistycznych z wykorzystaniem automatyzacji, informatyzacji i sztucznej inteligencji. Efekt ten wpisuje się w strategiczny kierunek rozwoju Uczelni w zakresie innowacyjności i transformacji cyfrowej. Potwierdza on, że program studiów II stopnia przygotowuje absolwentów do funkcjonowania w środowisku Logistyki 4.0, integrując wiedzę technologiczną z umiejętnościami zarządczymi. W konsekwencji koncepcja kształcenia na studiach magisterskich stanowi rozwinięcie i pogłębienie założeń realizowanych na pierwszym stopniu studiów, wzmacniając strategiczne cele Uczelni w obszarze kształcenia liderów, ekspertów i menedżerów nowoczesnej, cyfrowej i konkurencyjnej logistyki.

Logistyka to kierunek o interdyscyplinarnym i unikatowym programie studiów, którego celem jest kształcenie kadr dla nowoczesnego społeczeństwa oraz gospodarki stawiającej nieustające wyzwania w zakresie dynamicznego rozwoju technologii i kreowania nowych modeli biznesowych. Wdrażanie różnorodnych innowacji w obszarze kompleksowej obsługi działań związanych z przewozami towarowymi (Transport – Spedycja – Logistyka) oraz znaczne umiędzynarodowienie działalności przedsiębiorstw wymaga pozyskiwania specjalistów mogących na najwyższym poziomie kompleksowo zarządzać łańcuchami dostaw. Dbałość o efektywne planowanie, realizowanie i nadzorowanie przepływu produktów stanowi kluczowe zadanie dla osób funkcjonujących w branży logistycznej. Kierunek ten przygotowuje absolwentów do aplikowania pozyskanej wiedzy, umiejętności i kompetencji w praktyce gospodarczej, w podejmowanej pracy zawodowej. Kierunek logistyka to odpowiedź na rosnące zapotrzebowanie rynku pracy na wysoko wyspecjalizowanych pracowników wyposażonych w kompleksową wiedzę z zakresu logistyki.

Koncepcja kształcenia na kierunku studiów Logistyka nawiązuje do Strategii Rozwoju Międzynarodowej Wyższej Szkoły Logistyki i Transportu we Wrocławiu, przyjętej uchwałą Senatu nr 4/2022 z dnia 27.04.2022 r. Zgodnie z zapisami strategii „Międzynarodowa Wyższa Szkoła Logistyki i Transportu realizuje swoje zadania odwołując się do najlepszych tradycji polskiego szkolnictwa wyższego. Uczelnia kieruje się wartościami cenionymi w środowisku akademickim, do których należą: wolność i godność człowieka, tolerancja bez względu na płeć, cechy narodowe, polityczne lub światopoglądowe, prawda i uniwersalizm nauki oraz wolność badań naukowych i kształcenia. ...”. Przyjęcie tych wartości miało znaczenie dla wizji Uczelni, gdzie w jej pierwszym punkcie zapisano „Utrzymanie statusu wiodącej uczelni logistycznej wśród uczelni niepublicznych w kraju i osiągnięcie statusu uczelni o znaczącej pozycji w zakresie kształcenia logistycznego Europejskiej Przestrzeni Szkolnictwa Wyższego.” Te nadrzędne cele i wartości wpłynęły na kształt misji MWSLiT, którą jest „kształcenie wysoko ocenianych przez rynek specjalistów z obszaru logistyki i dziedzin jej pokrewnych, z uwzględnieniem najnowszych trendów rynkowych, zachowaniem wysokich norm jakościowych oraz międzynarodowych standardów kształcenia. Misja ta realizowana jest poprzez działalność dydaktyczną i naukowo-badawczą głównie w dziedzinie nauk społecznych oraz dziedzinie nauk inżynierjno-technicznych. Tak zapisana misja ma swoje odzwierciedlenie w głównych celach Uczelni, tj.: „edukowanie interdyscyplinarne w obszarze nauk społecznych i technicznych; kreowanie postaw aktywnej i twórczej pracy w zespole; przygotowanie do działania w zintegrowanej Europie i dobie globalizacji”.

Powyższe zapisy mają swoje odzwierciedlenie w rzeczywistej działalności Uczelni, która jest realizowana poprzez: współpracę naukową z innymi uczelniami, wymianę nauczycieli i studentów z uczelniami państw Unii Europejskiej i świata, profesjonalne przygotowanie do pracy w środowisku gospodarczym, kształcenie na wysokim poziomie w powiązaniu z praktyką, zgodnie z europejskimi standardami oraz z fundamentalnymi

wartościami wywodzącymi się z tradycji szkolnictwa wyższego, rozwijanie działalności naukowo-badawczej w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinach naukowych nauki o zarządzaniu i jakości oraz ekonomia i finanse oraz w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych, rozwijanie umiejętności praktycznej aplikacji wiedzy w odniesieniu do technicznych, społecznych, edukacyjnych oraz ekonomicznych realiów życia zawodowego absolwentów.

Koncepcja kształcenia na kierunku Logistyka jest konsekwentnie i stale dostosowywane do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego. Jest ona zgodna z misją Uczelni, kształci przede wszystkim na potrzeby regionu i kraju specjalistów przygotowanych do współuczestniczenia w rozwoju cywilizacyjnym społeczeństwa i zawodowego środowiska pracy logistyków, zapewniając przy tym kadre akademicką posiadającą znaczący dorobek naukowy w dyscyplinach naukowych nauki o zarządzaniu i jakości oraz ekonomia i finanse oraz w dyscyplinie inżynieria lądowa, geodezja i transport, jak i z uwagi na praktyczny profil kierunku część kadry z doświadczeniem zawodowym w zakresie logistyki i transportu dbając jednocześnie o wysoki standard jakości kształcenia poprzez wspieranie go dobrze funkcjonującym uczelnianym systemem jakości kształcenia. Proces kształcenia studentów w MWSLiT realizowany jest w taki sposób, aby mieli oni głęboką znajomość problemów logistycznych. Przekazywana studentom wiedza i wykształcenie są wysoko oceniane przez pracodawców. Potwierdzają to opinie pracodawców i Konwentu Uczelni (dokumentacja w tym zakresie, tj. plany narad, listy uczestników, opinie pracodawców są dostępne w Uczelni).

Programy studiów pierwszego i drugiego stopnia są dostosowywane do zmian zachodzących w otoczeniu społeczno-gospodarczym, a wpływ na koncepcję oraz dokonywanie modyfikacji mają interesariusze wewnętrzni oraz zewnętrzni. Wszelkie sugestie zgłaszane przez praktyków biznesu, pracowników realizujących zajęcia na kierunku Logistyka oraz studentów są rozpatrywane podczas spotkań Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia, w skład którego wchodzi: Przewodniczący i Zastępca Przewodniczącego wskazani przez Rektora, Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia, Władze Wydziału (Dziekan, Prodziekani) oraz przedstawiciele samorządu studentów. Nieformalny aspekt doskonalenia programu kształcenia związany jest przede wszystkim z rozmowami prowadzonymi podczas spotkań konferencyjnych, targów, a także innych wydarzeń branżowych. Spotkania te stanowią jeden z najważniejszych elementów kształtowania programu kształcenia, gdyż pozwalają na rozszerzenie sieci kontaktów, co następnie bezpośrednio przekłada się na ostateczny kształt i zakres współpracy z otoczeniem. Wynikiem współpracy z otoczeniem są odbywające się wyjazdy studyjne, dedykowane dla studentów kierunku Logistyka. Istotnym aspektem koncepcji kierunku Logistyka jest angażowanie praktyków biznesu oraz osób z doświadczeniem zawodowym do modyfikacji programów studiów oraz prowadzenia zajęć na omawianym kierunku. Pracownicy posiadają wysokie kompetencje oraz bogate doświadczenie zawodowe umożliwiające kształcenie na bardzo wysokim poziomie teoretycznym i praktycznym.

Definiowana, poprzez opis podstawowych kompetencji, sylwetka absolwenta kierunku Logistyka ma swoje odniesienie do misji Uczelni i ma ścisły związek z jej strategią rozwoju. Absolwent kierunku Logistyka, studiów licencjackich pierwszego stopnia, to specjalista logistyki z dobrą znajomością gospodarki i specyfiki logistyki firmy oraz sektora transportowego. Istotne znaczenie mają kształtowane umiejętności planowania w różnym dystansie czasowym, uwzględniając potrzebę systemów dystrybucji, przepływu towarów, usług i informacji. Umiejętności nabyte przez studenta w procesie kształcenia i uzyskane kompetencje społeczne są związane ze szczególnymi treściami kształcenia w toku studiów. Umiejętności i kompetencje społeczne nabyte przez studenta w czasie studiów pierwszego stopnia dotyczą zwłaszcza: planowania i organizowania prac związanych z procesem logistycznym w łańcuchach dostaw; zarządzania zapasami; organizowania prac związanych z gospodarką magazynową; zarządzania gospodarką odpadami; planowania i organizowania prac związanych z procesem logistycznym w jednostkach gospodarczych i administracyjnych. Absolwent studiów pierwszego stopnia zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i jest

przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia. Jest gotowy do pracy w charakterze specjalisty w przedsiębiorstwach logistycznych, handlowych, spedycyjnych itp. Najczęściej absolwenci kierunku pracują jako koordynatorzy zaopatrzenia i zbytu, spedytorzy, przedstawiciele handlowi, kierownicy magazynów. Mogą pracować także jako specjaliści do spraw sprzedaży i prognozowania popytu, planowania zakupów, handlu elektronicznego, obsługi klientów czy zarządzania centrum dystrybucyjnym, a także jako administratorzy taboru i organizatorzy transportu.

Absolwent specjalności Zrównoważona logistyka handlu i dystrybucji posiada gruntowną wiedzę oraz praktyczne kompetencje w zakresie organizacji, optymalizacji i monitorowania procesów logistycznych w handlu krajowym i międzynarodowym, ze szczególnym uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju. Potrafi projektować i wdrażać efektywne oraz odpowiedzialne środowiskowo rozwiązania w obszarach dystrybucji, transportu i gospodarki magazynowej. Wykazuje znajomość nowoczesnych narzędzi i koncepcji zarządzania logistyką. Rozumie znaczenie logistyki ekologicznej, gospodarki obiegu zamkniętego oraz minimalizacji śladu węglowego w łańcuchach dostaw. Potrafi wdrażać rozwiązania wspierające efektywne zarządzanie przepływem towarów. Szczególną uwagę w procesie kształcenia poświęca się e-commerce – logistyce w handlu elektronicznym, zarówno na poziomie zarządzania zamówieniami, obsługi klienta, jak i logistyki ostatniej mili. Absolwent rozumie wyzwania logistyki e-handlu w kontekście zrównoważonego transportu, automatyzacji, cyfryzacji oraz oczekiwań konsumenckich dotyczących szybkości i odpowiedzialności ekologicznej dostaw. Absolwent jest przygotowany do pracy w działach logistyki, handlu i dystrybucji w przedsiębiorstwach produkcyjnych, handlowych, logistycznych i spedycyjnych. Może podjąć zatrudnienie również w jednostkach administracji publicznej, organizacjach pozarządowych oraz firmach doradczych realizujących strategię zrównoważonego rozwoju w logistyce.

Absolwent specjalności Cyfryzacja systemów logistycznych posiada wiedzę i praktyczne umiejętności z zakresu cyfrowych rozwiązań stosowanych w logistyce i łańcuchach dostaw. Dzięki interdyscyplinarnemu podejściu łączy kompetencje techniczne z wiedzą logistyczną, co pozwala mu aktywnie uczestniczyć w cyfrowej transformacji przedsiębiorstw. Posiada umiejętności i kompetencje w zakresie: biegłej obsługi systemów informatycznych klasy ERP, WMS, TMS i APS wspierających zarządzanie logistyką i łańcuchem dostaw, zastosowania nowoczesnych technologii takich jak Internet Rzeczy (IoT), sztuczna inteligencja (AI), Big Data, rozwiązania chmurowe w optymalizacji procesów logistycznych, modelowania i automatyzacji procesów logistycznych z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych, analizy danych logistycznych z wykorzystaniem narzędzi takich jak Excel, Power BI, SQL – wspierających decyzje operacyjne i strategiczne, udziału w projektowaniu i wdrażaniu rozwiązań cyfrowych w logistyce, z uwzględnieniem zasad transformacji cyfrowej, zarządzania przepływem informacji i dokumentacją w łańcuchu dostaw w środowisku cyfrowym, znajomości zasad bezpieczeństwa informacji i ochrony danych w systemach logistycznych, komunikacji i współpracy projektowej w środowisku cyfrowym (MS Teams, Trello, Slack), gotowości do pracy w logistyce 4.0 oraz do adaptacji do dynamicznych zmian technologicznych w branży TSL. Absolwent jest przygotowany do pracy w przedsiębiorstwach logistycznych, produkcyjnych, handlowych i usługowych, które wdrażają lub rozwijają cyfrowe systemy zarządzania logistyką. Może pełnić funkcje analityka danych logistycznych, specjalisty ds. systemów IT w logistyce, koordynatora cyfryzacji lub asystenta menedżera projektów transformacji cyfrowej.

Absolwent kierunku Logistyka, studiów inżynierskich, poza wiedzą ekonomiczną i znajomością zasad zarządzania firmą, jako absolwent kierunku inżynierskiego logistyki posiada także umiejętności inżynierskie, niezbędne w dobre gospodarce rynkowej: potrafi szybko podejmować decyzje i przewidywać ich konsekwencje, a także posiada umiejętność pracy pod presją. Istotne znaczenie mają także ukształtowane umiejętności rozwiązywania prostych zadań inżynierskich, a także planowania w różnym przedziale czasowym, uwzględniając potrzebę systemów dystrybucji, przepływu towarów, usług i informacji. Umiejętności nabyte przez studenta w procesie

kształcenia i uzyskane kompetencje społeczne są związane ze szczególnymi treściami kształcenia w toku studiów. Umiejętności i kompetencje społeczne nabyte przez studenta w czasie studiów pierwszego stopnia dotyczą zwłaszcza: planowania i organizowania prac związanych z procesem logistycznym w łańcuchach dostaw; zarządzania zapasami; organizowania prac związanych z gospodarką magazynową; zarządzania gospodarką odpadami; planowania i organizowania prac związanych z procesem logistycznym w jednostkach gospodarczych i administracyjnych oraz rozwiązywania praktycznych zadań inżynierskich wymagających korzystania ze standardów i norm inżynierskich oraz systemów informatycznych służących wspieraniu tych procesów.

Absolwent magisterskich studiów drugiego stopnia jest wyposażony w pogłębioną i poszerzoną wiedzę teoretyczną i praktyczną z dziedziny nauk społecznych w dyscyplinie naukowej nauki o zarządzaniu i jakości oraz ekonomia i finanse, a także dziedziny nauk inżynierjno-technicznych w dyscyplinie naukowej inżynieria lądowa, geodezja i transport z głównym naciskiem na transport i problematykę pokrewną. W celu właściwej realizacji zadań w zakresie logistyki nabywa wiedzy z obszaru wykorzystania w procesie logistycznym nowoczesnych koncepcji zarządzania. Wiedza z zakresu nauk pokrewnych to przede wszystkim wiedza menedżerska z zakresu menedżera logistyki. Poza wiedzą ekonomiczną i znajomością zasad zarządzania firmą, absolwent kierunku logistyki studiów drugiego stopnia posiada poszerzone umiejętności menedżerskie: potrafi szybko podejmować trafne i odpowiedzialne decyzje oraz przewidywać ich konsekwencje, a także posiadać umiejętność pracy pod presją. Absolwent studiów drugiego stopnia zna język obcy na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Jest przygotowany do podjęcia kształcenia w Szkole Doktorskiej. Po ukończeniu studiów uzyskuje tytuł zawodowy magistra. Jest przygotowany do pracy w charakterze specjalisty w przedsiębiorstwach logistycznych, handlowych, spedycyjnych, z zakresu zarządzania kryzysowego itp. Najczęściej absolwenci kierunku pracują jako koordynatorzy zaopatrzenia i zbytu, spedycytorzy, przedstawiciele handlowi, kierownicy magazynów. Mogą pracować także jako specjaliści do spraw sprzedaży i prognozowania popytu, planowania zakupów, handlu elektronicznego, obsługi klientów czy zarządzania centrum dystrybucyjnym, a także jako administratorzy taboru i organizatorzy transportu.

Absolwent specjalności Zrównoważony rozwój w logistyce przyszłości zna zasady zrównoważonego rozwoju w logistyce i łańcuchach dostaw. Potrafi analizować, przewidywać i optymalizować procesy logistyczne z uwzględnieniem aspektów środowiskowych, ekonomicznych i społecznych. Potrafi biegle wykorzystać nowoczesne technologie logistyczne (AI, IoT, systemy ERP/WMS/TMS). Zna i potrafi planować i wdrażać strategię ESG w organizacjach. Zarządza projektami i zespołami interdyscyplinarnymi. Potrafi podejmować decyzję oparte na danych (data-driven decision making). Zna i wie, gdzie śledzić obecne i proponowane normy i przepisy środowiskowe w logistyce. Posiada kompetencje komunikacyjne i językowe w środowisku międzynarodowym (w tym Business English). Umie pracować w środowisku cyfrowym, zdalnym i hybrydowym. Posiada świadomość etyczną i społeczną odpowiedzialność biznesu (CSR).

Cechą wyróżniającą koncepcję kształcenia na kierunku Logistyka w MWSLiT jest to, że wykorzystuje się w niej wzorce międzynarodowe, których wpływ na rozwój i poprawę jakości kształcenia ujęto w strategii, np. jako zadania: Umiejętności międzynarodowe kierunków studiów i badań naukowych oraz dalsza certyfikacja posiadanych uprawnień. W praktyce Uczelni, utworzenie studiów angielskojęzycznych było uzgadniane z partnerami zagranicznymi z Francji. Absolwenci studiów magisterskich (MSc), prowadzonych na kierunku Logistyka uzyskują dyplom polski – MWSLiT we Wrocławiu oraz dyplom Republiki Francji – Université de Lorraine.

Kluczowe kierunkowe efekty uczenia się na kierunku Logistyka – powiązanie z poziomem, profilem studiów oraz dyscypliną nauki o zarządzaniu i jakości.

Kierunek Logistyka został przyporządkowany do dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości, a jego koncepcja kształcenia odpowiada aktualnemu stanowi wiedzy, rozwojowi technologii oraz potrzebom rynku pracy sektora TSL (transport–spedycja–logistyka), produkcji i handlu. Kluczowe efekty uczenia się zostały zróżnicowane w zależności od poziomu studiów (I stopnia – licencjackie i inżynierskie, II stopnia – magisterskie) oraz profilu praktycznego, ukierunkowanego na zastosowanie wiedzy w działalności gospodarczej.

a) Studia licencjackie

Na poziomie licencjackim kluczowe efekty kształcenia (m.in. K1_W01–K1_W15, K1_U01–K1_U15) koncentrują się na budowaniu podstawowej i uporządkowanej wiedzy z zakresu zarządzania procesami logistycznymi, funkcjonowania przedsiębiorstwa oraz otoczenia rynkowego.

W obszarze wiedzy szczególne znaczenie mają efekty dotyczące:

- rozumienia mechanizmów ekonomicznych i rachunku efektywności (K1_W01, K1_W04),
- funkcjonowania organizacji i zarządzania procesowego (K1_W02, K1_W09),
- zarządzania łańcuchem dostaw, w tym zrównoważonego i zielonego (K1_W06, K1_W13),
- zastosowania technologii informatycznych i koncepcji Logistyki 4.0 (K1_W03, K1_W12, K1_W14),
- uwarunkowań prawnych działalności logistycznej w Polsce i UE (K1_W10).

Efekty te odzwierciedlają aktualny stan wiedzy w naukach o zarządzaniu i jakości, zwłaszcza w zakresie:

- zarządzania procesowego i zarządzania łańcuchem dostaw (SCM),
- zarządzania jakością i efektywnością operacyjną,
- transformacji cyfrowej przedsiębiorstw,
- zrównoważonego rozwoju i ESG w logistyce.

W obszarze umiejętności absolwent studiów licencjackich potrafi:

- analizować i oceniać procesy zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji (K1_U04, K1_U14),
- wykorzystywać metody ilościowe i narzędzia informatyczne do planowania i prognozowania (K1_U05),
- identyfikować problemy organizacyjne i proponować rozwiązania zgodne z normami technicznymi i prawnymi (K1_U03, K1_U08),
- projektować podstawowe systemy i procesy logistyczne (K1_U15).

Profil praktyczny realizowany jest poprzez zajęcia projektowe, analizę studiów przypadków oraz praktyki zawodowe. Efekty te odpowiadają zapotrzebowaniu rynku pracy na specjalistów ds. logistyki, planistów, koordynatorów transportu, pracowników działów zakupów, magazynowania i obsługi łańcucha dostaw.

b) Studia inżynierskie

Efekty inżynierskie (K1_W10_inż.–K1_W15_inż., K1_U12_inż.–K1_U15_inż.) rozszerzają kompetencje o komponent techniczny, integrując zarządzanie z wiedzą inżynierską.

Absolwent posiada wiedzę z zakresu:

- infrastruktury logistycznej i systemów technicznych (K1_W10_inż., K1_W12_inż.),
- mechaniki, fizyki i eksploatacji urządzeń (K1_W13_inż.),
- automatyzacji, elektrotechniki i systemów sterowania (K1_W14_inż.),
- systemów MRP/ERP, EDI oraz bezpieczeństwa informacji (K1_W15_inż.).

Umiejętności obejmują:

- projektowanie i ocenę systemów technicznych w logistyce (K1_U13_inż., K1_U14_inż.),
- integrację systemów informatycznych i automatyki (K1_U15_inż.),
- projektowanie obiektów i procesów logistycznych z uwzględnieniem aspektów środowiskowych i ekonomicznych (K1_U12_inż.).

Efekty te są zgodne z aktualnym rozwojem wiedzy w obszarze Logistyki 4.0, automatyzacji magazynów, robotyzacji procesów i cyfryzacji przepływu informacji. Odpowiadają one potrzebom rynku pracy w zakresie

inżynierów logistyki, specjalistów ds. optymalizacji procesów, projektantów systemów magazynowych czy analityków systemów ERP.

c) Studia II stopnia (magisterskie)

Efekty kształcenia na poziomie magisterskim (K2_W01–K2_W13, K2_U01–K2_U12) mają charakter pogłębiony i strategiczny. Koncentrują się na integracji wiedzy z różnych obszarów oraz przygotowaniu do podejmowania decyzji w warunkach złożoności i niepewności.

W zakresie wiedzy kluczowe znaczenie mają efekty dotyczące:

- zarządzania strategicznego i analizy strategicznej (K2_W02),
- zarządzania kryzysowego i oceny efektywności procesów (K2_W01),
- cyfryzacji, sztucznej inteligencji i automatyzacji (K2_W03, K2_W12),
- zrównoważonych łańcuchów dostaw i gospodarki o obiegu zamkniętym (K2_W11),
- metodologii badań i analizy danych (K2_W10).

W obszarze umiejętności absolwent potrafi:

- formułować strategie i zarządzać projektami logistycznymi (K2_U02, K2_U03),
- projektować i optymalizować złożone systemy logistyczne (K2_U04, K2_U12),
- wykorzystywać AI i narzędzia cyfrowe w analizie i projektowaniu procesów (K2_U10),
- podejmować decyzje w warunkach nieprzewidywalnych i kryzysowych (K2_U06).

Efekty te odzwierciedlają współczesne kierunki rozwoju nauk o zarządzaniu i jakości: zarządzanie strategiczne, zarządzanie innowacjami, data-driven management, resilience łańcuchów dostaw oraz sustainability management.

Na rynku pracy absolwenci studiów II stopnia są przygotowani do pełnienia funkcji kierowniczych i eksperckich, takich jak: menedżer ds. logistyki, kierownik łańcucha dostaw, analityk strategiczny, konsultant ds. optymalizacji procesów, menedżer projektów logistycznych.

Warto także zwrócić uwagę na spójność efektów z poziomem i profilem studiów. Struktura efektów uczenia się zachowuje logiczną progresję:

- studia I stopnia – opanowanie podstaw wiedzy, metod i narzędzi oraz umiejętność ich praktycznego zastosowania,
- studia inżynierskie – rozszerzenie o kompetencje techniczne i projektowe,
- studia II stopnia – pogłębienie, integracja wiedzy oraz rozwój kompetencji strategicznych i analitycznych.

Profil praktyczny kierunku znajduje odzwierciedlenie w nacisku na projektowanie procesów, wykorzystanie narzędzi informatycznych, analizę przypadków oraz przygotowanie do realnych zadań zawodowych. Jednocześnie efekty pozostają zgodne z aktualnym stanem wiedzy w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości oraz z dynamicznie zmieniającymi się wymaganiami rynku pracy w sektorze TSL, produkcji i e-commerce. Całość efektów tworzy spójny system kompetencji, umożliwiający absolwentom skuteczne funkcjonowanie w nowoczesnych organizacjach logistycznych oraz aktywne uczestnictwo w procesach transformacji cyfrowej i zrównoważonego rozwoju gospodarki.

Efekty uczenia się na studiach inżynierskich zostały zaprojektowane tak, aby zapewnić uzyskanie kompetencji inżynierskich w zakresie projektowania, analizy i doskonalenia systemów logistycznych z uwzględnieniem aspektów technicznych, ekonomicznych, środowiskowych i prawnych.

1. Podstawy techniczne i systemowe

Efekty z grupy K1_W10–K1_W15 oraz K1_W12–K1_W14_L_P_inż. zapewniają wiedzę dotyczącą:

- infrastruktury logistycznej, magazynowej i transportowej,
- urządzeń oraz systemów technicznych,
- mechaniki, elektrotechniki i automatyzacji,
- systemów informatycznych (MRP/ERP, EDI) i bezpieczeństwa IT.

Kompetencje te rozwijane są m.in. w ramach zajęć takich jak: infrastruktura logistyczna, automatyzacja procesów, systemy ERP, eksploatacja urządzeń. Student uczy się rozumieć działanie systemów technicznych oraz dobierać technologie do określonych procesów logistycznych.

2. Umiejętności projektowe i analityczne

Kluczowe znaczenie mają efekty K1_U12–K1_U15_L_P_inż., które obejmują:

- projektowanie obiektów i procesów logistycznych,
- analizę i ocenę systemów technicznych,
- tworzenie dokumentacji technicznej,
- wykorzystanie narzędzi matematycznych i cyfrowych do planowania i optymalizacji.

Kompetencje te rozwijane są poprzez projekty zespołowe, laboratoria komputerowe, symulacje oraz zajęcia z projektowania systemów transportu i magazynowania. Student potrafi zidentyfikować problem, zaproponować rozwiązanie techniczne i ocenić jego efektywność ekonomiczną oraz organizacyjną.

3. Integracja zarządzania i inżynierii

Efekty z zakresu wiedzy ekonomicznej i organizacyjnej (K1_W01–K1_W06) oraz umiejętności analizy efektywności (K1_U04, K1_U06) umożliwiają łączenie aspektów technicznych z zarządzaniem procesami i łańcuchem dostaw. Absolwent rozumie zależność między wydajnością techniczną a wynikami ekonomicznymi przedsiębiorstwa.

4. Kompetencje społeczne i odpowiedzialność zawodowa

Efekty K1_K01–K1_K04 kształtują umiejętność pracy zespołowej, ustalania priorytetów, przedsiębiorczego działania oraz etycznego rozwiązywania problemów zawodowych. Kompetencje te rozwijane są poprzez projekty, praktyki zawodowe oraz realizację pracy inżynierskiej.

Efekty uczenia się prowadzą do uzyskania kompetencji inżynierskich obejmujących:

- analizę i projektowanie systemów logistycznych,
- integrację technologii, systemów informatycznych i automatyki,
- ocenę jakości, efektywności i bezpieczeństwa procesów,
- odpowiedzialne funkcjonowanie w środowisku zawodowym.

Spójność zajęć teoretycznych, laboratoriów, projektów i pracy inżynierskiej zapewnia osiągnięcie kwalifikacji właściwych dla absolwenta studiów kończących się tytułem zawodowym inżyniera.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Należy dokonać przeglądu i przeformułowania kierunkowych efektów kształcenia w sposób jasny i zrozumiały, umożliwiając weryfikację stopnia ich osiągnięcia przez studentów poprzez likwidację i uproszczenie wielowątkowości.	Dokonano zmian z uwagi na praktyczny profil kształcenia. Efekty zostały opracowane we współpracy z otoczeniem społeczno – gospodarczym uczelni.
2.	Należy rozważyć dostosowanie przyporządkowania efektów kształcenia do dyscyplin w obszarze nauk technicznych, tak aby odpowiadały one zakresowi kształcenia oraz nazwom oferowanych specjalności	W związku z tym, iż kierunek przypisano do nauk społecznych w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości przedmiotowe zalecenie nie zostało zrealizowane.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Kluczowe treści kształcenia realizowane na studiach kierunku logistyka – zarówno na poziomie studiów pierwszego stopnia (licencjackich i inżynierskich), jak i drugiego stopnia (magisterskich) – są projektowane z myślą o ich bezpośrednim powiązaniu z praktycznym zastosowaniem wiedzy w obszarze nauk o zarządzaniu i jakości, do których kierunku został przyporządkowany. Konstrukcja programów studiów ukierunkowana jest na rozwijanie kompetencji umożliwiających skuteczne funkcjonowanie w rzeczywistych warunkach organizacyjnych, z uwzględnieniem aktualnych wyzwań i potrzeb współczesnych systemów zarządzania oraz procesów logistycznych jako integralnego elementu zarządzania organizacją.

Programy studiów pozostają zgodne z obowiązującymi normami, standardami oraz aktualnym stanem wiedzy i praktyki w obszarach szeroko rozumianego zarządzania, a także logistyki postrzeganej jako jego kluczowy komponent. Treści kształcenia uwzględniają współczesne rozwiązania organizacyjne, technologiczne i procesowe stosowane w gospodarce, co sprzyja przygotowaniu absolwentów do efektywnego działania w środowisku zawodowym. Za kształt i doskonalenie jakości kształcenia odpowiada systemowo funkcjonująca struktura zarządzania jakością dydaktyki, obejmująca Uczelnianą Komisję ds. Jakości Kształcenia, Pełnomocnika ds. Jakości Kształcenia, przedstawicieli Konwentu przy Rektorze, interesariuszy zewnętrznych spoza Konwentu, reprezentantów samorządu studentów oraz nauczycieli akademickich. Wielostronny udział tych podmiotów zapewnia spójność programów studiów z oczekiwaniami rynku pracy, rozwojem dyscypliny oraz potrzebami społeczno-gospodarczymi.

Realizacja efektów uczenia się wspierana jest przez nowoczesną infrastrukturę dydaktyczną uczelni. Studenci korzystają z wyspecjalizowanych laboratoriów, profesjonalnego oprogramowania oraz narzędzi symulacyjnych umożliwiających odwzorowanie rzeczywistych procesów logistycznych. W szczególności zajęcia prowadzone są z wykorzystaniem środowisk wirtualnej rzeczywistości pozwalających na symulację procesów logistycznych, laboratoriów technologii RFID i kodów kreskowych, stanowisk do nauki mocowania ładunków oraz symulatora wózka widłowego. Rozwiązania te umożliwiają rozwijanie kompetencji praktycznych w warunkach zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy. Tak zaprojektowane i realizowane kształcenie stanowi podstawę konstrukcji planów studiów, których struktura i dobór treści dydaktycznych podporządkowane są osiągnięciu zakładanych efektów uczenia się oraz zapewnieniu wysokiego poziomu przygotowania zawodowego absolwentów.

Programy studiów realizowanych w języku polskim na kierunku logistyka (profil praktyczny) w Międzynarodowej Wyższej Szkole Logistyki i Transportu we Wrocławiu zostały zatwierdzone przez Senat Uczelni następującymi uchwałami:

- Uchwałą nr 14/2024 Senatu Międzynarodowej Wyższej Szkoły Logistyki i Transportu we Wrocławiu z dnia 24 września 2024 r., w sprawie przyjęcia planu studiów i programu studiów dla kierunku LOGISTYKA – studia pierwszego stopnia licencjackie w formie stacjonarnej i niestacjonarnej,
- Uchwałą nr 7/2023 Senatu Międzynarodowej Wyższej Szkoły Logistyki i Transportu we Wrocławiu z dnia 28.09.2023 r., w sprawie przyjęcia planu studiów i programu studiów dla kierunku LOGISTYKA – studia pierwszego stopnia inżynierskie w formie stacjonarnej i niestacjonarnej
- Uchwałą nr 15/2024 Senatu Międzynarodowej Wyższej Szkoły Logistyki i Transportu we Wrocławiu z 24 września 2024 r., 24 września 2024 r., w sprawie przyjęcia planu studiów i programu studiów dla kierunku LOGISTYKA – studia drugiego stopnia w formie stacjonarnej i niestacjonarnej.

MWSLiT we Wrocławiu prowadzi także kształcenie w języku angielskim. Dotyczy ono studiów stacjonarnych pierwszego stopnia (studia licencjackie) oraz studiów stacjonarnych realizowanych na drugim stopniu (magisterskie). Dla studiów licencjackich plan i program studiów zostały przyjęte Uchwałą nr 8/2023 Senatu Międzynarodowej Wyższej Szkoły Logistyki i Transportu we Wrocławiu z dnia 28.09.2023 r., w sprawie przyjęcia planu studiów i programu studiów realizowanych w języku angielskim dla kierunku LOGISTYKA – studia pierwszego stopnia licencjackie w formie stacjonarnej. Z kolei studia magisterskie w języku angielskim (stacjonarne) są prowadzone w oparciu o uchwałę nr 9/2023 Senatu Międzynarodowej Wyższej Szkoły Logistyki i Transportu we Wrocławiu z dnia 28.09.2023 r., w sprawie przyjęcia planu studiów i programu studiów realizowanych w języku angielskim dla kierunku LOGISTYKA – studia drugiego stopnia w formie stacjonarnej. Wszystkie przywołane programy i plany studiów zostały skonsultowane i posiadają akceptację Samorządu Studentów MWSLiT. Treści programowe kierunku studiów zapewniają studentom zarówno wiedzę teoretyczną, jak i kompetencje społeczne oraz praktyczne umiejętności, w tym znajomość języka obcego. Programy studiów zostały opracowane przez wykwalifikowaną kadrę dydaktyczną prowadzącą badania naukowe oraz posiadającą doświadczenie praktyczne. Ostateczny kształt programów i planów studiów uwzględnia efekty pracy kadry akademickiej, opinii studentów (Samorząd Studencki) oraz Konwentu przy Rektorze, a także uwagi innych interesariuszy zewnętrznych, w tym partnerów z uczelni we Francji.

Programowi kształcenia dla studiów pierwszego stopnia (licencjackich) przypisano ogółem 180 punktów ECTS możliwych do uzyskania w trakcie 6 semestrów (30 punktów ECTS w każdym semestrze) i realizowanych w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Łączna liczba godzin wynosi na studiach stacjonarnych: 5040, zaś na studiach niestacjonarnych 4800. Plan studiów obejmuje całkowity nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania wszystkich przyjętych efektów uczenia się, uwzględnia uczestnictwo w zajęciach wymagających bezpośredniego udziału studentów i nauczycieli akademickich oraz samodzielną pracę własną. W ramach studiów stacjonarnych 106 punktów ECTS, stanowiących 58,7%, realizowanych jest w postaci zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów, pozostałe punkty ECTS odzwierciedlają nakład samodzielnej pracy studentów niezbędny do uzyskania zakładanych efektów uczenia się. W przypadku studiów niestacjonarnych, w postaci zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów, realizowanych jest 90 punktów ECTS (50%). Na studiach licencjackich pierwszego stopnia program studiów zawiera moduły kształcenia planowane w następujących grupach zajęć:

- treści podstawowe i kierunkowe,
- moduły specjalistyczne,
- repetytorium i projekt dyplomowy,
- wychowanie fizyczne dla studiów stacjonarnych w wymiarze 60 godzin 0 ECTS,
- lektoraty języków obcych,
- praktyka zawodowa w wymiarze 960 godzin.

Program studiów obejmuje zajęcia ogólne, które pozwalają studentom rozwijać szeroką wiedzę oraz umiejętności społeczne. Część praktyczna programu obejmuje natomiast formy dydaktyczne wymagające bezpośredniej współpracy studentów z kadrą akademicką (takie jak ćwiczenia, laboratoria, projekty), a także samodzielną pracę studenta związaną z odbywaniem praktyk oraz przygotowaniem do zajęć. Szczegółowe parametry planu studiów licencjackich spełniają wymagania Ustawy prawo o szkolnictwie wyższym i nauce w brzmieniu: studia są prowadzone w formie: studiów stacjonarnych, w ramach których co najmniej połowa punktów ECTS objętych programem studiów jest uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia. Plan studiów jest zgodny także z zapisem przywołanej ustawy, który stwierdza, iż.: studia są prowadzone na poziomie praktycznym, na którym ponad

połowa punktów ECTS jest przypisana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne. Wymagane wskaźniki charakteryzujące studia niestacjonarne również są spełnione.

Grupa treści podstawowych i kierunkowych zawiera 33 przedmioty (33 na studiach stacjonarnych i 29 na studiach niestacjonarnych – tam nie są prowadzone zajęcia z wychowania fizycznego) w tym repetytorium i dwa języki obce obejmujące cztery opcjonalne języki (angielski, francuski, niemiecki, polski dla obcokrajowców) realizowane na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, co umożliwia studentom posługiwanie się słownictwem specjalistycznym w danym języku. W planie studiów umieszczono także praktyki zawodowe. W grupie przedmiotów specjalistycznych wyodrębniono 12 kursów realizowanych w semestrach 4-6.

Przygotowanie do egzaminu dyplomowego jest realizowane w ramach przedmiotu Repetytorium i projekt dyplomowy, któremu przypisano 6 ECTS. Dodatkowo, studenci zaliczają przedmiot „Projektowanie uniwersalne”, którego celem jest zapoznanie studentów z filozofią projektowania produktów i otoczenia w taki sposób, by mogły być one użyte przez wszystkich ludzi, w możliwie szerokim zakresie, bez potrzeby adaptacji lub specjalnego projektowania. Układ przedmiotów w ramach studiów pierwszego stopnia został przygotowany w taki sposób, aby student nabywał wiedzę, kompetencje i umiejętności cyklicznie, od bardziej ogólnych zagadnień (pierwsze semestry) do bardziej wyspecjalizowanych modułów (semestry kolejne).

Studia inżynierskie obejmują łącznie 210 punktów ECTS, uzyskiwanych w trakcie 7 semestrów kształcenia (po 30 punktów ECTS w każdym semestrze), i są prowadzone w formie studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych. Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych wynosi:

- 5700 godzin – na studiach stacjonarnych,
- 5605 godzin – na studiach niestacjonarnych.

W ramach studiów stacjonarnych 111 punktów ECTS (53%) przypada na zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów. W przypadku studiów niestacjonarnych zajęcia tego rodzaju obejmują 105 punktów ECTS (50%). Grupa treści podstawowych i kierunkowych obejmuje 45 przedmiotów (45 na studiach stacjonarnych oraz 44 na studiach niestacjonarnych – bez zajęć z wychowania fizycznego), w tym Proseminarium i Seminarium dyplomowe oraz kształcenie językowe. Studenci realizują naukę języka obcego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, wybierając spośród czterech języków: angielskiego, francuskiego, niemieckiego lub polskiego (dla obcokrajowców). Program studiów obejmuje również praktyki zawodowe. W grupie przedmiotów specjalistycznych wyodrębniono 8 kursów, realizowanych w semestrach 5–7. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego odbywa się w ramach przedmiotów Proseminarium dyplomowe oraz Seminarium dyplomowe. Ponadto studenci realizują przedmiot „Projektowanie uniwersalne”.

Studia drugiego stopnia realizowane w języku polskim obejmują łącznie 94 punkty ECTS uzyskiwane w trakcie 3 semestrów kształcenia i są prowadzone w formie studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych. Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych wynosi:

- 2630 godzin – na studiach stacjonarnych,
- 2545 godzin – na studiach niestacjonarnych.

W ramach studiów stacjonarnych 57 punktów ECTS (61%) przypada na zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów. W przypadku studiów niestacjonarnych zajęcia tego rodzaju obejmują 55 punktów ECTS (59%). Grupa treści podstawowych i kierunkowych obejmuje 23 przedmioty, w tym Proseminarium magisterskie i Seminarium magisterskie, oraz kształcenie językowe realizowane w jednym z czterech języków: angielskim, francuskim, niemieckim lub polskim. Program studiów obejmuje również praktyki

zawodowe. W grupie przedmiotów specjalistycznych wyodrębniono 5 kursów, realizowanych w semestrach 2–3. Ponadto studenci realizują przedmiot „Projektowanie uniwersalne”.

Studia drugiego stopnia prowadzone w języku angielskim obejmują 3250 godzin zajęć dydaktycznych, realizowanych w okresie czterech semestrów kształcenia. Łączna liczba punktów ECTS przypisana programowi studiów wynosi 120. Przedmiotom do wyboru przypisano 38 punktów ECTS, co stanowi ponad 30% łącznej liczby punktów ECTS, spełniając tym samym wymóg ustawy w zakresie udziału zajęć wybieralnych w programie studiów. Plan studiów obejmuje 24 przedmioty z zakresu treści podstawowych i kierunkowych oraz 6 przedmiotów specjalistycznych (do wyboru z 12), a także Proseminarium magisterskie, Seminarium magisterskie oraz praktyki zawodowe.

Zastosowane w procesie dydaktycznym metody kształcenia, zarówno na studiach pierwszego, jak i drugiego stopnia, mają na celu stworzenie warunków sprzyjających aktywizacji studentów poprzez samodzielne nabywanie wiedzy oraz rozwijanie kompetencji praktycznych. Zajęcia wymagające bezpośredniego uczestnictwa zarówno studentów, jak i nauczycieli akademickich realizowane są w ramach następujących form dydaktycznych:

- wykłady - zajęcia audytoryjne prowadzone w formie wykładów podających (informacyjnych) oraz problemowych, konwersatoryjnych, z wykorzystaniem m.in.: prezentacji multimedialnej,
- e-wykłady – zajęcia realizowane w trybie synchronicznym (online w programie ZOOM), spełniające postulat obecności wykładowcy i studentów w tym samym czasie podczas zajęć realizowanych na odległość (uczelnia po okresie pandemii ograniczyła stosowania tej formy dydaktycznej, a jej wykorzystanie nie przekracza 25% wymiaru wykładów)
- ćwiczenia - zajęcia o charakterze praktycznym prowadzone z wykorzystaniem takich metod dydaktycznych jak np.: gra dydaktyczna, dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia – rozwiązywanie zadań i problemów itd.
- projekty - zajęcia o charakterze praktycznym prowadzone w grupach wyodrębnionych w ramach grup ćwiczeniowych, o charakterze kształcenia problemowo-projektowego, którego celem jest inicjowanie aktywnych zachowań oraz kierowanie i nadzorowanie praktycznych działań studentów, prowadzonych w celu rozwiązania problemu i podejmowania decyzji,
- laboratoria - zajęcia o charakterze praktycznym prowadzone w laboratoriach z użyciem sprzętu informatycznego, symulacyjnego (MWSLiT we Wrocławiu posiada m.in. laboratorium symulacji logistycznych, laboratorium VR, laboratorium RFID i Kodów kreskowych, laboratorium mocowania ładunków, laboratorium fizyki, laboratorium elektrotechniki itd.)
- lektoraty - zajęcia nauki języka obcego,
- zajęcia praktyczne (praktyki, zajęcia z wychowania fizycznego).

W ramach działań mających na celu doskonalenie jakości kształcenia, większość wykładów przewidzianych programem studiów została przygotowana i zarejestrowana w profesjonalnym studiu nagrań (element infrastruktury MWSLiT) w formie cyfrowej. Nagrania te stanowią materiał uzupełniający, który wspiera proces dydaktyczny, ale nie zastępuje pełnego wymiaru wykładów realizowanych w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem. Do większości nagrań udostępnione są również materiały dodatkowe, w tym: artykuły naukowe, prezentacje multimedialne, testy kontrolne oraz studia przypadków, co umożliwia pogłębioną analizę zagadnień omawianych podczas zajęć. Takie rozwiązanie pozwala studentom na elastyczne korzystanie z treści dydaktycznych, niezależnie od miejsca pobytu, w dowolnym czasie, sprzyjając samodzielnemu zdobywaniu wiedzy oraz rozwijaniu kompetencji praktycznych. Mechanizm ten jest integralnym

elementem polityki jakości kształcenia, wspierającym zarówno aktywność edukacyjną studentów, jak i skuteczność procesu nauczania.

W ramach pracy własnej student samodzielnie realizuje następujące formy kształcenia:

- przygotowanie do zajęć – utrwalanie i powtarzanie materiału, opracowywanie zadań, projektów, studium przypadków, testów itp., zlecanych w ramach form dydaktycznych m.in. o charakterze praktycznym,
- e-learning asynchroniczny – studiowanie treści zajęć opracowanych przez wykładowcę, rozwiązywanie zadań (także testów) weryfikujących wiedzę oraz konsultacje z prowadzącym wykładowcą w zakresie realizowanego przedmiotu (MWSLiT posiada ponad 3000 godzin dydaktycznych nagranych przez pracowników i współpracowników uczelni zajęć wykładowych, które stanowią formę utrwalenia i uzupełnienia informacji przekazywanych studentom na wykładach)
- przygotowanie do zaliczeń i egzaminów, – przygotowanie do egzaminu dyplomowego.

Metody dydaktyczne są powiązane z efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych; przykłady:

- dla kursu Procesy logistyczne w handlu produktami rolno-spożywczymi (studia I-go stopnia licencjackie) przypisano efekt uczenia się w obszarze umiejętności w brzmieniu: Potrafi analizować teoretyczne uwarunkowania organizacji i funkcjonowania procesów logistycznych w handlu produktami rolno-spożywczymi, uwzględniając aspekty ekonomiczne, prawne i społeczne w kontekście krajowym i międzynarodowym dla osiągnięcia którego stosuje się metodę dydaktyczną w postaci ćwiczeń ukierunkowanych na rozwiązywanie zadań i problemów, która wykorzystywana jest podczas zajęć polegających na dokonaniu analizy teoretycznych uwarunkowań organizacji i funkcjonowania wybranego procesu logistycznego w handlu produktami rolno-spożywczymi poprzez opracowanie studium przypadku obejmującego identyfikację jego etapów, czynników wpływających na efektywność oraz uzasadnienie zastosowanych rozwiązań organizacyjnych w odniesieniu do koncepcji logistycznych.
- dla kursu Sieci komputerowe (studia I-go stopnia inżynierskie) przypisano efekt uczenia się w obszarze umiejętności w brzmieniu Potrafi identyfikować problemy związane z funkcjonowaniem infrastruktury sieciowej i bezpieczeństwa komunikacji w przedsiębiorstwie logistycznym oraz dobierać odpowiednie metody i narzędzia ich rozwiązywania, dla osiągnięcia którego stosuje się metodę projektów, która wykorzystywana jest podczas zajęć polegających na zaprojektowaniu funkcjonalnej sieci lokalnej LAN.

W ramach zajęć studenci wykorzystują i posługują się zaawansowanymi technikami informacyjno-komunikacyjnymi; przykładowe rozwiązania w tym obszarze obejmują:

- Systemy ERP (Enterprise Resource Planning) – SAP (laboratorium symulacji),
- Systemy RFID i kody kreskowe (laboratorium RFID i Kodów Kreskowych),
- Technologie VR/AR (laboratorium VR),
- Systemy zarządzania flotą pojazdów (laboratorium symulacji),

W ramach kompetencji językowych studenci nabywają kompetencje (do wyboru) z j. angielskiego, j. francuskiego (z uwagi na współpracę i wspólne studia MWSLiT z Université de Lorraine - Uniwersytet Lotaryński - we Francji), j. niemieckiego oraz j. polskiego dla studentów obcokrajowców.

W ramach działań mających na celu nieustanną poprawkę jakości kształcenia Władze Uczelni i Wydziału dbają o to by wykłady na kierunku Logistyka prowadzone były przez doświadczonych nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora, doktora habilitowanego lub tytuł profesora. Zgodnie z upoważnieniem

Senatu Uczelni, dopuszcza się również udział w realizacji zajęć wykładowych praktyków, przy czym nad merytoryczną jakością prowadzonych zajęć sprawują pieczę nauczyciele akademicki posiadający stopień lub tytuł naukowy, wyznaczeni zarządzeniem Dziekana.

Organizacja zajęć dydaktycznych na kierunku Logistyka odbywa się zgodnie z przyjętym planem studiów, obejmującym: przedmioty obowiązkowe i fakultatywne, ich rozłożenie w semestrach, rygor zaliczenia, liczbę godzin poszczególnych form dydaktycznych oraz przypisanie punktów ECTS. Zajęcia stacjonarne realizowane są w dni powszednie, natomiast zajęcia niestacjonarne odbywają się w weekendy, zgodnie z harmonogramem dostosowanym do terminów zjazdów i możliwości realizacyjnych wykładowców. W przypadku studiów stacjonarnych obowiązuje cykliczny, stały harmonogram zajęć, powtarzający się w te same dni w semestrze.

W planowaniu zajęć uwzględnia się także ustalone liczebności grup dydaktycznych, zgodnie z Zarządzeniem Dziekana nr 05/2025 Wydziału Logistyki i Transportu w sprawie realizacji zajęć w roku akademickim 2025/2026 z dnia 9 września 2025 r. Zgodnie z tymi wytycznymi:

- wykłady: 80–120 osób
- ćwiczenia: do 40 osób,
- lektoraty: do 30 osób,
- laboratoria wymagające szczególnego nadzoru nauczyciela akademickiego oraz laboratoria komputerowe: do 25 osób.

W Uczelni od wielu lat istnieje praktyka organizowania zajęć o charakterze ogólnouczelnianym, w tym wykładów otwartych oraz wykładów specjalistycznych prowadzonych przez przedstawicieli praktyki gospodarczej i przemysłu. Zajęcia te są realizowane poza standardowym schematem planowania dydaktycznego, co umożliwia zwiększenie różnorodności oferty kształcenia oraz podniesienie jej dostępności dla studentów. Rozwiązanie to sprzyja poszerzaniu perspektywy kształcenia akademickiego poprzez bezpośredni kontakt z aktualnymi problemami i wyzwaniem praktyki zawodowej. Przedsięwzięcia te realizowane są w ramach tzw. Globalnych Webinariów MWSLiT ([Wykłady otwarte - Globalne Webinaria](#)); w roku akademickim 2025/2026 odbyły się następujące prelekcje z dyskusją (przykładowe):

- tytuł: Bezrobocie w praktyce lokalnej: wyzwania, strategie i narzędzia zarządzania rynkiem pracy (członek Powiatowej Rady Rynku Pracy w Jeleniej Górze; doradca w Ośrodku Wsparcia Ekonomii Społecznej w Jeleniej Górze; ekspert Sudeckiego Instytutu Rozwoju Regionalnego – mgr Sławomir Mazurek)
- tytuł: Zarządzanie ryzykiem walutowym i przeciwdziałanie podejrzanym transakcjom międzynarodowym w praktyce bankowej (reprezentant Bank of New York Mellon – mgr Łukasz Zawisza)
- tytuł: Zarządzanie ryzykiem i strategiczne decyzje w działalności brokerskiej – praktyczne wyzwania i doświadczenia kancelarii inwestycyjnej (prezes Kancelarii Brokreskiej City Brokers Investment – dr Grzegorz Wiśniewski)
- tytuł: Understanding the Sources of Supply Chain Complexity: A Practical and African Perspective (dr Gamariel Mbonimana)
- tytuł: Global Entrepreneurship in Emerging Market (prof. Callixte Kabera)
- tytuł: Academic Mobility and Development: The Impact of Europe and Sub-Saharan Africa Exchange (dr Judith Wanda)
- tytuł: Bridging Applied Economics for Logistics and Transport: Comparative Perspectives from Southern Africa and Europe (prof. Teresa Kaulihowa)
- tytuł: Aviation Risk Assessment Procedure for the Future Transport Leaders (prof. Iryna Zarubinska)

- tytuł: Logistics and Market Integration: Entrepreneurial Pathways Across Global Value Chains from Maseno University (dr Caroline Oloo)
- tytuł: Understanding the role of Air Transport in Logistics and Supply Chain Management: A case study of Rwanda from Rwanda Polytechnic (Samuel Makuza).

W Uczelni realizuje się zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem metod i technik nauczania na odległość (zajęcia e-learningowe); przybierają one dwie formy tj.:

- e-wykłady – zajęcia realizowane w trybie synchronicznym (online w programie ZOOM), spełniające postulat obecności wykładowcy i studentów w tym samym czasie podczas zajęć realizowanych na odległość (nie więcej niż 25% wymiaru wykładów w Uczelni)
- e-learning asynchroniczny – MWSLiT posiada ponad 3000 godzin dydaktycznych nagranych przez pracowników i współpracowników uczelni zajęć wykładowych, które stanowią formę utrwalenia i uzupełnienia informacji przekazywanych studentom na wykładach. Nagrania te stanowią materiał uzupełniający, który wspiera proces dydaktyczny, ale nie zastępuje pełnego wymiaru wykładów realizowanych w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem. Są one zamieszczone na platformie Moodle, która umożliwia zdalne nauczanie za pomocą sieci teleinformatycznych. Informacje o sposobie logowania się do systemu oraz jego funkcjonalności widoczne są pod adresem: <https://e-learning.mwsl.eu/login/index.php>.

MWSLiT we Wrocławiu w procesie komunikacji ze studentami wykorzystuje także inne rozwiązania usprawniające proces organizacji szeroko rozumianej dydaktyki. Narzędzia te obejmują:

- Wirtualny Dziekanat, dzięki któremu każdy ze studentów ma poprzez swoje elektroniczne konto bezpośredni dostęp do swojego dorobku akademickiego oraz bieżących wiadomości z życia szkoły. Informacje o sposobie logowania się do systemu oraz jego funkcjonalności widoczne są pod adresem: <https://wirtualnydziekanat.mwsl.eu/>
- Studenckie konta pocztowe, dostępne pod adresem: <https://login.poczta.home.pl/>. Nazwy skrzynek są zunifikowane i zakładane wg jednego schematu. Schemat ten jest ogólnodostępny, przedstawiony studentom oraz wykładowcom na różnego rodzaju spotkaniach organizacyjnych. Rozwiązanie to umożliwia swobodną komunikację, przepływ informacji pomiędzy studentami, nauczycielami akademickimi oraz administracją Uczelni.

MWSLiT we Wrocławiu dba o to, by dobór treści programowych oraz metod dydaktycznych umożliwił identyfikację i uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych studentów, w tym osób z niepełnosprawnościami, a także sprzyjał indywidualizacji procesu kształcenia. Studenci mają możliwość uczestniczenia w mobilnościach zagranicznych w ramach programu Erasmus+, realizując semestr studiów w uczelni partnerskiej poza granicami kraju. Studenci szczególnie uzdolnieni, osiągający bardzo dobre wyniki w nauce, mogą – zgodnie z postanowienia Regulaminu Studiów Międzynarodowej Wyższej Szkoły Logistyki i Transportu we Wrocławiu – ubiegać się o indywidualny program studiów, którego realizacja pozostaje pod nadzorem wyznaczonego przez Dziekana opiekuna naukowego. Indywidualizacja procesu kształcenia jest również zapewniona poprzez możliwość uzyskania zgody na indywidualną organizację studiów, przewidzianą w zapisach Regulaminu Studiów. Rozwiązanie to polega na ustaleniu przez Dziekana, w porozumieniu z prowadzącymi zajęcia, indywidualnego trybu realizacji i zaliczania programu studiów w danym semestrze roku akademickiego, obejmującego sposób uczestnictwa w zajęciach, formy ich zaliczenia, zasady odbywania praktyk zawodowych oraz realizacji pozostałych obowiązków studenta.

W Międzynarodowej Wyższej Szkole Logistyki i Transportu we Wrocławiu stworzono również warunki umożliwiające kształcenie studentów z niepełnosprawnościami (liczba takich studentów jest niewielka i dotyczy

głównie osób z nieznacznymi ograniczeniami funkcjonalnymi). Podjęto w tym obszarze działania na rzecz zapewnienia dostępności przestrzeni dydaktycznej i infrastruktury technicznej dla osób z niepełnosprawnościami. W ramach dostosowywania środowiska kształcenia wdrożono szereg rozwiązań infrastrukturalnych oraz technologicznych, w szczególności:

- instalację dźwigu osobowego umożliwiającego bezbarierową komunikację pionową w obiekcie,
- wyposażenie jednostki w wózki inwalidzkie przeznaczone do doraźnego wykorzystania przez osoby z ograniczoną mobilnością,
- zakup specjalistycznych mat ewakuacyjnych zwiększających poziom bezpieczeństwa osób z niepełnosprawnościami w sytuacjach zagrożenia,
- modernizację węzłów sanitarnych w sposób zapewniający ich funkcjonalność i dostępność zgodnie z potrzebami użytkowników z niepełnosprawnościami,
- wdrożenie systemów audiowizualnych zaprojektowanych z uwzględnieniem zasad dostępności oraz potrzeb osób z różnymi ograniczeniami funkcjonalnymi,
- doposażenie w sprzęt komputerowy (notebooki, monitory) oraz specjalistyczne oprogramowanie wspierające proces uczenia się osób ze szczególnymi potrzebami,
- wprowadzenie oznaczeń elementów infrastruktury uczelnianej w alfabecie Braille’a,
- zastosowanie w wybranych salach dydaktycznych systemów wspomaganie słyszenia opartych na technologii pętli indukcyjnej,
- zapewnienie dostępności architektonicznej sal wykładowych i ćwiczeniowych, umożliwiającej swobodne i bezpieczne przemieszczanie się osób z ograniczeniami ruchowymi.

W latach 2020–2023 w Uczelni realizowano projekt pt. „Projektowanie uniwersalne jako sposób na tworzenie warunków do edukacji włączającej” (nr POWR.03.05.00-00-PU37/19). Projekt był ukierunkowany na systemowe wdrażanie zasad dostępności w procesie kształcenia oraz rozwój kompetencji instytucjonalnych w obszarze edukacji włączającej. W jego ramach, we współpracy z Fundacją Polska bez Barrier, opracowano program zajęć dydaktycznych z zakresu projektowania uniwersalnego. Przedmiotowe zajęcia w tym okresie były przeprowadzone na wszystkich kierunkach kształcenia oferowanych przez Uczelnię. Uzupełniając przeprowadzono cykl szkoleń dla kadry dydaktycznej, których celem było przygotowanie nauczycieli akademickich do realizacji zajęć z zakresu projektowania uniwersalnego oraz do stosowania zasad dostępności i inkluzywności w procesie dydaktycznym.

Harmonogramy realizacji programu studiów prezentujący zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia stanowią załączniki do Raportu samooceny. Oznaczono je sygnaturami:

- studia pierwszego stopnia (licencjackie) w j. polskim:
- studia pierwszego stopnia (licencjackie) w j. angielskim:
- studia pierwszego stopnia (inżynierskie) w j. polskim:
- studia drugiego stopnia (magisterskie) w j. polskim:
- studia drugiego stopnia (magisterskie) w j. angielskim:

Formy zajęć wraz z ich wymiarem zostały zawarte w Planach i Programach studiów załączonych do Raportu Samooceny. Liczebność grup wynika z Zarządzenia Dziekana nr 05/2025 Wydziału Logistyki i Transportu w sprawie realizacji zajęć w roku akademickim 2025/2026 z dnia 9 września 2025 r.

Dobór treści kształcenia realizowanych w ramach poszczególnych przedmiotów wynika bezpośrednio z programu studiów, który stanowi rezultat wieloetapowego, systemowego procesu projektowania i doskonalenia

oferty dydaktycznej. Program ten kształtowany jest w oparciu o współpracę różnych podmiotów odpowiedzialnych za zapewnianie wysokiej jakości kształcenia oraz jego adekwatności do aktualnych uwarunkowań społeczno-gospodarczych i potrzeb rynku pracy. Istotną rolę w tym procesie odgrywa Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia, która prowadzi systematyczną ewaluację efektów uczenia się, monitoruje spójność treści programowych z założeniami kierunkowymi oraz rekomenduje działania doskonalące, ukierunkowane na podnoszenie standardów dydaktycznych. Równoległe znaczący wkład wnosi Konwent przy Rektorze, pełniący funkcję opiniodawczo-doradczą w zakresie strategicznego rozwoju kształcenia, w szczególności poprzez uwzględnianie oczekiwań otoczenia społeczno-gospodarczego oraz kierunków rozwoju branż powiązanych z profilem Uczelni. Proces kształtowania programu studiów uwzględnia również perspektywę społeczności akademickiej. Opinie Samorządu Studentów stanowią ważne źródło informacji dotyczących funkcjonalności i adekwatności realizowanych treści dydaktycznych, organizacji procesu kształcenia oraz skuteczności stosowanych metod dydaktycznych. Nauczyciele akademicy uczestniczą natomiast w projektowaniu i aktualizacji treści programowych, wykorzystując swoje doświadczenie naukowe, dydaktyczne oraz praktykę współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Uzupełniająco w procesie tym uwzględnia się także głosy interesariuszy zewnętrznych, w tym przedstawicieli pracodawców, instytucji branżowych oraz innych podmiotów współpracujących z Uczelnią, również tych, którzy nie są członkami Konwentu. Ich udział sprzyja zapewnieniu aktualności i aplikacyjnego charakteru treści kształcenia oraz wzmacnia powiązanie programu studiów z rzeczywistymi potrzebami rynku pracy. Tak zorganizowany, wielostronny i partycypacyjny model projektowania programu studiów stanowi istotny element wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia. Umożliwia on systematyczne doskonalenie treści dydaktycznych, zapewnienie ich spójności z efektami uczenia się oraz utrzymanie wysokiego poziomu merytorycznego i praktycznej użyteczności procesu kształcenia. Każdy program studiów posiada opinię Samorządu Studentów. Efekty uczenia się prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich zostały opisane w części kryterium pierwszego.

Praktyki zawodowe na kierunku Logistyka odbywają się w firmach produkcyjnych, handlowych, lub usługowych. O programie praktyk decydują firmy, w których się one odbywają. Firmy mają dostęp do pożądaných przez uczelnię efektów uczenia się i tak dobierają elementy programu, żeby ów program umożliwiał osiągnięcie przez studenta możliwie dużej ilości efektów uczenia się. Kluczem w doborze firm, w których realizowane są praktyki zawodowe są ich możliwości i potencjał do realizacji programu zgodnego z kierunkowymi i przedmiotowymi efektami uczenia się

Organizacja praktyk zawodowych

Wymiar czasu praktyk zawodowych zgodny jest z planem studiów i wynosi 960 „godzin 45 minutowych” (720 godzin zegarowych) na studiach I stopnia i 450 „godzin 45 minutowych” (360 godzin zegarowych) na studiach II stopnia. Praktyki realizowane są w trakcie trwania studiów, a ich rozliczenie następuje w ostatnim semestrze studiów. O konkretnych terminach ich realizacji decydują studenci. W przypadku studiów I stopnia praktyki realizowane są jednorazowo w całości, lub w dwóch, a maksymalnie w trzech blokach. Na studiach II stopnia realizowane są jedynie w jednym bloku. Jeżeli odbycie praktyki zawodowej powiązane jest z pracą zawodową, wówczas zaliczenie praktyki może nastąpić jedynie w przypadku ciągłego zatrudnienia u jednego pracodawcy (bez względu na to, czy praktyka realizowana jest na studiach I, czy II stopnia).

Zasady kwalifikacji na praktyki przez Pełnomocnika Rektora ds. Praktyk Zawodowych są następujące:

1. ŚCIEŻKA ZORGANIZOWANA (z udziałem Biura Karier – Uczelnia ma podpisanych ponad 50 umów z firmami z branży TSL o realizacji studenckich praktyk zawodowych)

Studenci składają wniosek o wyrażenie zgody na odbycie praktyki w wybranym przez studenta zakładzie pracy (Załącznik 7 do Regulaminu Praktyk) u Pełnomocnika Rektora ds. Praktyk Zawodowych. Na podstawie analizy opisu planowanych aktywności podczas praktyki, Pełnomocnik wyraża (lub nie) zgodę na realizację praktyki.

2. ŚCIEŻKA INDYWIDUALNA (studenci samodzielnie wybierają zakład pracy)

Studenci składają wniosek o wyrażenie zgody na odbycie praktyki w wybranym przez studenta zakładzie pracy (Załącznik 7 do Regulaminu Praktyk) u Pełnomocnika Rektora ds. Praktyk Zawodowych. Na podstawie analizy opisu planowanych aktywności podczas praktyki, Pełnomocnik wyraża (lub nie) zgodę na realizację praktyki.

3. STAŻ ZGODNY Z REGULAMINEM KSZTAŁCENIA W SYSTEMIE DUALNYM

Studenci składają wniosek o wyrażenie zgody na zaliczenie praktyki na podstawie stażu podczas studiów dualnych (Załącznik 8 do Regulaminu Praktyk) u Pełnomocnika Rektora ds. Praktyk Zawodowych. Pełnomocnik Rektora ds. Praktyk Zawodowych po konsultacji z Pełnomocnikiem Dziekana ds. Studiów Dualnych, wyraża (lub nie) zgodę na realizację praktyki.

4. UDOKUMENTOWANE DOŚWIADCZENIE ZAWODOWE ZDOBYTE PODCZAS STUDIÓW

Studenci składają wniosek o wyrażenie zgody na zaliczenie praktyki na podstawie doświadczenia zawodowego (Załącznik 9 do Regulaminu Praktyk) u Pełnomocnika Rektora ds. Praktyk Zawodowych. Na podstawie przekazanych przez studenta informacji o zakładzie pracy i rodzaju realizowanych przez studenta procesów i aktywności, Pełnomocnik wyraża (lub nie) zgodę na zaliczenie praktyki zawodowej po przedstawieniu określonych w Regulaminie dokumentów.

Student, który uzyskał akceptację na odbycie praktyki zgodnie z jedną z wymienionych powyżej ścieżek, zawiera z firmą, gdzie ma odbywać się praktyka porozumienie. W Regulaminie Praktyk, załączniki 2 i 3 to wzory – odpowiednio – umowy trójstronnej pomiędzy studentem, uczelnią i firmą, w której odbywa się praktyka, oraz umowy dwustronnej pomiędzy studentem i firmą, w której odbywa się praktyka. Pierwsza z umów stosowana jest, gdy student korzysta z oferty Biura Karier, natomiast druga – gdy student samodzielnie znajduje firmę, w której odbywa praktykę. Jeden z tych dokumentów jest niezbędny do zaliczenia praktyki w przypadku zorganizowanej, lub indywidualnej ścieżki zaliczenia praktyki. W przypadku zaliczenia praktyki na podstawie odbytego stażu zgodnego z Regulaminem Kształcenia w Systemie Dualnym, umowa podpisywana jest zgodnie z tymże regulaminem. Jeżeli podstawą do zaliczenia praktyki jest praca zawodowa, lub własna działalność gospodarcza, niezbędne jest zaświadczenie o zatrudnieniu, lub zaświadczenie potwierdzające prowadzenie działalności gospodarczej (aktualny wypis z CEIDG, KRS, lub innego rejestru).

Po odbytej praktyce zawodowej, student uzyskuje od pracodawcy, u którego się ona odbywała, zaświadczenie o odbyciu praktyki. W przypadku zorganizowanej i indywidualnej ścieżki zaliczenia praktyki obowiązkowym dokumentem jest zaświadczenie zawierające również opinię o studencie, którego wzór stanowi załącznik 6 do Regulaminu praktyk. W przypadku stażu w ramach dualnego systemu kształcenia, potwierdzeniem zakończenia stażu jest końcowa opinia opiekuna stażu dotycząca realizacji programu stażu przez studenta (są też opinie semestralne). Studenci, dla których doświadczenie zawodowe jest podstawą do zaliczenia praktyki dostarczają zaświadczenie o zatrudnieniu, potwierdzenie realizacji umowy cywilno-prawnej, odpisy z rejestrów CEIDG, KRS, lub innych rejestrów. Wszystkie te dokumenty muszą potwierdzać okres zatrudnienia.

Z odbytej praktyki zawodowej student sporządza sprawozdanie, którego wzór stanowi załącznik 5 do Regulaminu Praktyk. Dokument ten jest niezbędny w przypadku zorganizowanej i indywidualnej ścieżki zaliczenia praktyki, oraz zaliczenia praktyki powiązanego z pracą zawodową. Sprawozdanie z praktyki zawiera między innymi opis procesów realizowanych podczas praktyki przez studenta, które muszą być zgodne z kierunkiem studiów, na którym odbywa się nauka, oraz efekty uczenia się, które są powiązane z realizowanymi procesami i muszą być zgodne z przedmiotowymi efektami uczenia się zawartymi w załączniku 1 do Regulaminu Praktyk. Weryfikacji dokonuje Pełnomocnik Rektora ds. Praktyk Studenckich i na tej podstawie zalicza praktykę zawodową. W przypadku zaliczenia praktyki w związku z odbytym stażem w ramach dualnego systemu realizacji studiów, obowiązuje dziennik stażu zgodny z Regulaminem Kształcenia w Systemie Dualnym. Zaliczenie praktyki

wymaga uzyskanie przez studenta pozytywnych opinii semestralnych, oraz opinii końcowej wystawionych przez opiekuna stażu.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Należy wdrożyć mechanizm nadzoru nad prawidłowym dokumentowaniem wyników prac egzaminacyjnych.	Zgodnie z zasadami prace etapowe są przechowywane w Uczelni w oparciu o przepisy obowiązującego prawa. Uczelnia posiada wewnętrzne procedury w tym obszarze.
2.	Należy zapewnić, by problematyka prac dyplomowych na studiach I stopnia prowadzących do tytułu zawodowego inżyniera umożliwiała weryfikację osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia w zakresie kompetencji inżynierskich. W szczególności, prace inżynierskie muszą zawierać elementy typowego projektu inżynierskiego, wymagającego samodzielnego rozwiązania przez autora postawionego zadania.	Przedmiotowe zalecenie jest obecnie realizowane w Uczelni.
3.	Należy opracować wymagania jakie powinny spełniać prace magisterskie, zwłaszcza zakresie odróżnienia ich od prac licencjackich.	W odniesieniu do prac magisterskich i inżynierskich zalecenie to zostało wypełnione. We wprowadzonym Regulaminie dyplomowania na studiach inżynierskich i magisterskich opisano te wymagania. Na studiach licencjackich nie wykonuje się prac dyplomowych.
4.	Należy zrewidować 16-godzinne obciążenie zajęciami studentów studiów niestacjonarnych na rzecz bardziej równomiernego rozłożenia zajęć.	Z uwagi na wymiar zajęć kontaktowych pełna realizacja tego zalecenia nie jest możliwa.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Warunki i tryb rekrutacji, a także sposób i termin jej rozpoczęcia oraz zakończenia są w każdym roku regulowane uchwałą Senatu Międzynarodowej Wyższej Szkoły Logistyki i Transportu we Wrocławiu. W roku akademickim 2025/2026 przywołane kwestie regulują trzy uchwały tj.

- Uchwała nr 9/2024 z dnia 27 maja 2024 r., w sprawie warunków i trybu rekrutacji, na pierwszy rok studiów pierwszego i drugiego stopnia rozpoczynających cykl kształcenia w Międzynarodowej Wyższej Szkole Logistyki i Transportu we Wrocławiu w roku akademickim 2025/2026 (uchwała pierwotna podjęta z rocznym wyprzedzeniem),
- Uchwała nr 5/2025 z dnia 25 czerwca 2025 r., w sprawie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji oraz sposobu jej przeprowadzenia na studia I stopnia i II stopnia– kierunki: Logistyka, Transport i Zarządzanie w MWSLiT we Wrocławiu w roku akademickim 2025/2026 (uchwała podjęta w celu dostosowania procedur rekrutacyjnych do obowiązujących przepisów prawa),
- Uchwała nr 13/2025 z dnia 11 sierpnia 2025 r., w sprawie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji oraz sposobu jej przeprowadzenia na studia I stopnia i II stopnia– kierunki: Logistyka, Transport i Zarządzanie w MWSLiT we Wrocławiu w roku akademickim 2025/2026 (uchwała podjęta w celu dostosowania procedur rekrutacyjnych do obowiązujących przepisów prawa).

Istnienie trzech wymienionych wyżej uchwał determinowane było potrzebą dostosowania regulacji uczelnianych w obszarze rekrutacji kandydatów obcokrajowców do przepisów obowiązującego prawa krajowego m.in. rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 31 lipca 2025 r., w sprawie rodzajów dokumentów potwierdzających znajomość języka, w którym odbywa się kształcenie na studiach (Dz. U. 2025 poz. 1045). Informacje o zasadach rekrutacji są zamieszczane na bieżąco na stronie internetowej Uczelni, tj.: https://bip.mwsl.eu/index.php?option=com_content&view=article&id=8&Itemid=119.

Stosownych informacji w zakresie rekrutacji udziela również Dziekanat Uczelni oraz Dział Współpracy z Zagranicą. Kandydaci na studia są przyjmowani w oparciu o wyniki egzaminu maturalnego. W pierwszej kolejności uczelnia preferuje kandydatów, którzy zdali maturę międzynarodową lub uzyskali na maturze według programu rozszerzonego wynik minimum 50% z co najmniej jednego z niżej wymienionych przedmiotów:

- matematyka,
- informatyka,
- język polski,
- język obcy.

Pozostali kandydaci są przyjmowani w miarę dostępności wolnych miejsc, na podstawie kolejności zgłoszeń aż do wyczerpania limitu określonego przez Senat MWSLiT. Proces rekrutacji jest dokonywany przez komisję rekrutacyjną, którą powołuje Dziekan Wydziału Logistyki i Transportu, a przewodniczy jej nauczyciel akademicki legitymujący się stopniem naukowym co najmniej doktora. Od decyzji komisji rekrutacyjnej przysługuje odwołanie do uczelnicznej komisji rekrutacyjnej powołanej przez Rektora, składane w terminie 14 dni od doręczenia decyzji. Decyzję podejmuje Rektor, po rozpatrzeniu wniosku uczelnicznej komisji rekrutacyjnej. Decyzja Rektora jest ostateczna. We wskazanej uchwale rekrutacyjnej określono również limity przyjęć. W roku akademickim 2025/2026 na studiach inżynierskich (pierwszego stopnia) na kierunku Logistyka limit przyjęć wynosił 300 miejsc na studiach stacjonarnych oraz 400 miejsc na studiach niestacjonarnych. Na studiach licencjackich (pierwszego stopnia) na tym samym kierunku w roku akademickim 2025/2026 ustalono limit 400 miejsc dla studiów stacjonarnych oraz 500 miejsc dla studiów niestacjonarnych.

O przyjęcie na studia drugiego stopnia na kierunku Logistyka mogą ubiegać się absolwenci posiadający niezbędne kwalifikacje i kompetencje uzyskane w ramach studiów pierwszego stopnia, a także spełniający wymagania określone w Uchwale Senatu dotyczącej warunków i trybu rekrutacji. Uczelnia w pierwszej kolejności przyjmuje wszystkich kandydatów, którzy skończyli studia pierwszego stopnia na kierunku Logistyka lub innych kierunkach pokrewnych. Pozostali kandydaci są przyjmowani, w miarę dostępności wolnych miejsc, na podstawie kolejności zgłoszeń aż do wyczerpania limitu określonego przez Senat MWSLiT. Preferowane są więc kierunki studiów, których absolwenci mają kwalifikacje niezbędne do studiowania na kierunku Logistyka. Rekrutację na studia drugiego stopnia przeprowadza ta sama komisja rekrutacyjna, która prowadzi rekrutację na studia pierwszego stopnia, wg zasad i trybu rekrutacji. Limity miejsc w porównaniu do studiów pierwszego stopnia są niższe. W przypadku studiów drugiego stopnia na kierunku Logistyka limit przyjęć w roku akademickim 2025/2026 wynosił 100 miejsc na studiach stacjonarnych oraz 150 miejsc na studiach niestacjonarnych. Natomiast dla studiów stacjonarnych drugiego stopnia prowadzonych w języku angielskim w roku akademickim 2025/2026 ustalono limit przyjęć na poziomie 50 miejsc.

Uczelnia umożliwia przeprowadzenie procesu potwierdzania efektów uczenia się zdobytych poza edukacją formalną. Zasady i procedury z tym związane podaje Regulamin potwierdzania efektów uczenia się zdobytych poza edukacją formalną, przyjęty uchwałą Senatu Nr 8/2023 z dnia 14 września 2023 roku. Efekty uczenia się mogą zostać potwierdzone:

- osobie posiadającej świadectwo dojrzałości i co najmniej pięć lat doświadczenia zawodowego w przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia,
- osobie posiadającej tytuł zawodowy licencjata lub równorzędny i co najmniej trzy lata doświadczenia zawodowego po ukończeniu studiów pierwszego stopnia - w przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia drugiego stopnia,
- osobie posiadającej tytuł zawodowy magistra lub równorzędny i co najmniej dwa lata doświadczenia zawodowego po ukończeniu studiów drugiego stopnia – w przypadku ubiegania się o przyjęcie na kolejny kierunek studiów pierwszego lub drugiego stopnia.

Wykaz przedmiotów, które mogą być uznane na podstawie oceny efektów uczenia się zdobytych poza edukacją formalną przygotowuje raz w roku Dziekan, który przedkłada go do akceptacji Rektora do dnia 30 czerwca. Wykaz tych przedmiotów udostępnia się na stronie internetowej Uczelni. Wzór wykazu przedmiotów, które mogą być uznane na podstawie oceny efektów uczenia się zdobytych w edukacji poza formalnej i nieformalnej zawarte są we wskazanym regulaminie. Uznawalność efektów kształcenia dotyczy nie więcej niż 50% punktów ECTS przypisanych do danego programu kształcenia określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia. Liczba studentów na danym kierunku, poziomie i profilu kształcenia, którzy zostali przyjęci na studia na podstawie najlepszych wyników uzyskanych w wyniku potwierdzania efektów uczenia się, nie może być większa niż 20% ogólnej liczby studentów na tym kierunku, poziomie i profilu kształcenia.

Wydział Logistyki i Transportu posiada stosowne uprawnienia do potwierdzania efektów uczenia się. Należy jednak stwierdzić, że z tej formy potwierdzania osiągniętych efektów uczenia się dotychczas żaden student nie skorzystał.

Uczelnia uczestniczy także w realizacji programu ERASMUS+ i uznaje dorobek studentów uzyskany w uczelniach, z którymi MWSLiT posiada podpisane stosowne umowy o współpracy. MWSLiT w ramach programu Erasmus+ w roku akademickim 2024/2025 otrzymała dofinansowanie na mobilności, zamieszczone w tabeli poniżej.

Lp.	Kraj	Uniwersytet/Instytucja
1.	Gruzja	Batumi Navigation Teaching University Ltd
2.	Azerbejdżan	Azerbaycan Dövlət Neft və Sənaye Universiteti
3.	Ukraina	National Aviation University Odessa National Maritime University
4.	Białoruś	School of Business and Management of Technology State Educational Institution of the Belarusian State University
5.	Albania	U.E.T. SHPK Turgut Ozal Education SHA
6.	Egipt	Arab Academy for Science, Technology and Maritime Transport
7.	Maroko	Ecole Polytechnique Privée d'Agadir
8.	Hong Kong	Technological and Higher Education Institute of Hong Kong
9.	Malezja	Universiti Teknologi Malaysia
10.	Mongolia	Mongolian University of Science and Technology
11.	Chiny	Ningbo University of Technology
12.	Brazylia	Universidade Estadual de Campinas
13.	Chile	Universidad de Chile
14.	Panama	Universidad de Panama
15.	USA	Wayne State University
16.	Kanada	The Centennial College of Applied Arts and Technology
17.	Australia	University of Melbourne University of Technology Sydney
18.	Nowa Zelandia	The University of Auckland
19.	Federacja Rosyjska	Irkutsk State University of Railway Engineering
20.	Kuba	Universidad de Oriente
21.	Jamajka	Caribbean Maritime University

Lp.	Kraj	Uniwersytet/Instytucja
22.	Kazachstan	Kazakh Academy of Transport and Communication named after M.Tynyshpayev
23.	Kirgistan	Kyrgyz Economic University named after Musa Ryskulbekov
24.	Lesotho	Lerotholi Polytechnic
25.	Tanzania, Zjednoczona Republika Tanzanii	St. Augustine University of Tanzania
26.	Gabon	Universite des Sciences et Techniques de Masuku Institut des Hautes Etudes Economiques et Entrepreneuriales (IHEE)
27.	Ghana	Data Link Institute
28.	Namibia	Nambia University of Science and Technology
29.	Kenia	Maseno University
30.	Zambia	University of Lusaka
31.	Nigeria	Nile University of Nigeria
32.	Madagaskar	Universite de Finarantsoa

Warunki studiowania i zasady uznawania efektów w przypadku studiów w ramach programu ERASMUS+ reguluje dokument „Regulamin rekrutacji studentów na wyjazdy na studia lub praktyki w ramach programu Erasmus+ z krajami programu i z krajami partnerskimi 2025/2026.”

Weryfikacja osiągniętych przez studentów efektów realizowana jest zgodnie z systemem weryfikacji efektów kształcenia zawartym w „Systemie weryfikacji efektów kształcenia w Międzynarodowej Wyższej Szkole Logistyki i Transportu we Wrocławiu”, określonym Uchwałą nr 39/2017 Senatu MWSLiT z dnia 14.09.2017 r. oraz Zarządzeniu nr 08/2020 Dziekana Wydziału Logistyki i Transportu w sprawie weryfikacji efektów uczenia się obowiązujące od roku akademickiego 2020/2021 z dnia 08.09.2020. Zgodnie z tymi dokumentami kierunkowe efekty kształcenia są walidowane w ramach poszczególnych przedmiotów występujących w planie studiów danego kierunku i specjalności. Weryfikacja efektów kształcenia odbywa się poprzez zaliczenie danej formy dydaktycznej przez nauczyciela na podstawie oceny formującej w ramach poszczególnych przedmiotów. Miejscem rzeczywistej weryfikacji efektów kształcenia są przedmioty planu studiów. Weryfikacja efektów uczenia się obejmuje wszystkie kategorie efektów (wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne) określone dla danego kierunku studiów i jest realizowana na wszystkich kierunkach kształcenia, poziomach, profilach studiów i specjalnościach. Nauczyciel akademicki realizujący dany przedmiot określa sposoby weryfikacji efektów uczenia się w sylabusie przedmiotu. Na pierwszych zajęciach z realizowanego przedmiotu, powinien on zapoznać

studentów z efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, jakie winien on osiągnąć oraz w jaki sposób będą one następnie weryfikowane. Informacje te powinny być udostępnione studentom w sylabusie.

Sama weryfikacja efektów jest sprawdzeniem wyników pracy studenta i określeniem, czy zostały przez niego osiągnięte zdefiniowane efekty kształcenia. Sylabusy opracowane przez wykładowców, zweryfikowane przez kierowników zakładów i Dziekana, są narzędziem weryfikacji efektów kształcenia. W sylabusach odróżnia się formy zaliczenia i sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia. Przyjęto, że formą zaliczenia przedmiotów jest rygor zaliczenie i/lub egzamin, natomiast sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia dotyczą metod oceny stosowanych do przeprowadzenia weryfikacji. Sposoby weryfikacji są tak skonstruowane, aby otrzymanie przez studenta oceny dostatecznej oznaczało, że osiągnął on wszystkie zamierzone efekty kształcenia dla przedmiotu na poziomie pozytywnym. Oznacza to, że stosownie do potrzeb weryfikacji efektów kształcenia zapisanych w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych do uzyskania oceny zaliczenia przedmiotu - rygoru - niezbędne jest uzyskanie składowych ocen potwierdzających osiągnięcie efektu kształcenia dla danego sposobu weryfikacji efektu. W ramach systemu weryfikacji przyjęto następujące 19 sposobów weryfikacji:

Tabela nr 1. Metody dydaktyczne i metody oceny stosowane w MWSLiT

METODY DYDAKTYCZNE	
KOD	FORMA
MD1	Wykład informacyjny
MD2	Wykład informacyjny z zastosowaniem technik multimedialnych
MD3	Wykład konwersatoryjny
MD4	Wykład konwersatoryjny z zastosowaniem technik multimedialnych
MD5	Wykład problemowy
MD6	Wykład problemowy z zastosowaniem technik multimedialnych
MD7	Metody eksponujące (film, wystawa, pokaz)
MD8	Metoda projektów
MD9	Metoda badań źródłowych
MD10	Metoda przypadków
MD11	Dyskusja dydaktyczna
MD12	Gry dydaktyczne
MD13	Obserwacja i pomiary testowe
MD14	Ćwiczenia laboratoryjne – eksperyment i analiza laboratoryjna
MD15	Ćwiczenia laboratoryjne – analizy symulacyjne (obliczeniowe, symulacje komputerowe)
MD16	Ćwiczenia – rozwiązywanie zadań i problemów
MD17	Warsztaty praktyczne
MD18	Zajęcia terenowe
MD19	Metoda demonstracyjno-ćwiczeniowa

METODY OCENY	
KOD	FORMA
MO1	Egzamin ustny
MO2	Egzamin pisemny w formie testu zamkniętego jednokrotnego wyboru
MO3	Egzamin pisemny w formie testu zamkniętego wielokrotnego wyboru
MO4	Egzamin pisemny w formie zadań otwartych
MO5	Egzamin pisemny w formie zadań praktycznych (zadania obliczeniowe lub problemowe)
MO6	Kolokwium pisemne w formie testu zamkniętego jednokrotnego wyboru
MO7	Kolokwium pisemne w formie testu zamkniętego wielokrotnego wyboru
MO8	Kolokwium pisemne w formie zadań otwartych
MO9	Kolokwium pisemne w formie zadań praktycznych (zadania obliczeniowe lub problemowe)
MO10	Zaliczenie projektu
MO11	Zaliczenie sprawozdania
MO12	Zaliczenie prac kontrolnych (kartkówki)
MO13	Zaliczenie referatów, prac semestralnych itp.
MO14	Ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć)
MO15	Ocena aktywności na zajęciach
MO16	Ocena pracy, współpracy studentów na zajęciach (obserwacja sprawdzająca nabyte kompetencje społeczne)
MO17	Zaliczenie zadania praktycznego
MO18	Zaliczenie sprawozdania z zajęć terenowych

Zaleceniem ujętym w systemie weryfikacji jest sugestia stosowania skali punktowej do walidacji efektów kształcenia. W praktyce oznacza to, że podstawową rolę przy weryfikacji efektów spełnia każdy wykładowca przedmiotu, który indywidualnie dla potrzeb weryfikacji efektów dobiera odpowiednie metody. Od 2017 roku, po wprowadzeniu zaktualizowanego systemu weryfikacji obowiązuje zasada, że każdy wykładowca indywidualnie gromadzi dokumentację i jest gotowy do przedstawienia walidacji efektów realizowanego przedmiotu. Podstawowa dokumentacja ma mieć postać elektroniczną. W Wydziale kompletowana jest dokumentacja potwierdzająca osiągnięcie efektów kształcenia, a wnioski z funkcjonowania systemu są wykorzystywane do zmian poprawiających jakość w planach studiów.

W systemie weryfikacji efektów kształcenia w MWSLiT zaproponowano szereg procedur w zakresie weryfikacji efektów kształcenia dla całego procesu kształcenia, nie tylko efektów osiąganych w ramach realizacji podstawowych i kierunkowych przedmiotów planu studiów. System weryfikacji dotyczy również procesu dyplomowania, praktyk oraz kształcenia za pomocą technik kształcenia na odległość. System weryfikacji efektów końcowych obejmuje także monitorowanie losów zawodowych absolwentów (raport z ostatniego roku w wersji elektronicznej jest dostępny w Biurze Karier).

Proces dyplomowania w Uczelni przebiega na podstawie „Regulaminu studiów Międzynarodowej Wyższej Szkoły Logistyki i Transportu we Wrocławiu” i dokumentu pt. „Regulamin dyplomowania. Przygotowanie, składanie i kontrola prac dyplomowych oraz przebieg egzaminu dyplomowego”, dostępnego na stronie internetowej: https://www.mwsl.eu/images/dla_studentow/dyplomowa/Regulamin_dyplomowania.pdf. Dokument ten ustala szczegółowe wymagania dotyczące opieki promotorskiej nad pracami dyplomowymi, a stosownie do potrzeb, Dziekan wydaje zarządzenia, w których szczegółowo określa zasady wyboru specjalności, wyboru promotorów i składania egzaminów. Proces dyplomowania w przedstawionych rozwiązaniach przeprowadza się dwuetapowo. Pierwszym elementem tego procesu jest „Proseminarium”, gdzie student otrzymuje podstawową wiedzę w zakresie dyplomowania. W ramach tego przedmiotu student opracowuje Kartę tematu pracy dyplomowej, którą ustala z przyszłym promotorem, a poprawność tego dokumentu weryfikuje wykładowca prowadzący Proseminarium. Zaliczenie przedmiotu jest pierwszą częścią etapu weryfikacji efektów kształcenia dla procesu dyplomowania. W kolejnym semestrze student realizuje seminarium dyplomowe jako przedmiot planu studiów, gdzie na ogólnych zasadach przeprowadzana jest weryfikacja efektów przewidzianych dla przedmiotów. Rolą wykładowcy prowadzącego seminarium jest ocena osiągnięcia przez dyplomanta wiedzy, umiejętności i kompetencji związanych z przygotowaniem pracy, opracowanie metodologii i opracowania narzędzi badawczych. Zaliczenie na ocenę seminarium dyplomowego jest kolejną częścią pierwszego etapu weryfikacji efektów kształcenia dla procesu dyplomowania. W ramach kursu „Praca dyplomowa” Promotor nadzoruje pracę dyplomanta i pisanie pracy dyplomowej, a przedłożenie oceny pracy przez promotora i recenzji przez recenzenta kończy pierwszy etap weryfikacji procesu dyplomowania. Zaliczenie seminarium dyplomowego i pozytywna ocena pracy dyplomowej potwierdza osiągnięcie wiedzy, umiejętności i kompetencji przewidzianych dla tego etapu. W odmienny sposób przebiega natomiast weryfikacja efektów przewidzianych dla egzaminu dyplomowego. Pierwszym etapem weryfikacji efektów kształcenia w procesie dyplomowania jest procedura oceny antyplagiatowej. Skrócony raport podobieństwa wykonuje promotor w ramach Jednolitego Systemu Antyplagiatowego (JSA). Jeśli ocena antyplagiatowa wskazała możliwość wystąpienia nadmiernych zapożyczeń, promotor ustosunkowuje się do informacji zawartych w raporcie podobieństwa wnioskując o dopuszczenie pracy do dalszego postępowania dyplomowego, skierowanie pracy do ponownego zredagowania lub jej odrzucenie. Treść decyzji jest bezzwłocznie przekazywana dyplomantowi. Protokół jest przekazywany do dziekanatu wraz z pełną dokumentacją dyplomowania przez dyplomanta. Zdanie egzaminu dyplomowego kończy proces dyplomowania. Weryfikacji efektów kształcenia dla tego etapu dokonuje komisja egzaminu dyplomowego. Wiedza i umiejętności dyplomanta opisują recenzje pracy dyplomowej. Umiejętność prezentacji swojej pracy i odpowiedzi na postawione pytania ostatecznie weryfikują osiągnięte efekty przez dyplomanta. Ustalenie oceny z egzaminu dyplomowego oraz ostatecznego wyniku studiów (OWS) odbywa się na niejawnym posiedzeniu komisji. Ocena z egzaminu dyplomowego i OWS podawane są do wiadomości studentowi przez przewodniczącego komisji w tym samym dniu, w którym odbył się egzamin dyplomowy. Ocenianie podczas egzaminu dyplomowego jest zasadniczym etapem weryfikacji stopnia osiągnięcia efektów kształcenia w procesie dyplomowania.

Praktyki są elementem planu studiów i podlegają weryfikacji w zakresie osiągnięcia przewidzianych efektów kształcenia. Uczelnia sprawuje nadzór dydaktyczno-wychowawczy oraz organizacyjny nad przebiegiem praktyk. W celu sprawowania nadzoru nad organizacją i przebiegiem praktyk Rektor MWSLiT powołuje spośród nauczycieli akademickich Pełnomocnika ds. Praktyk Studenckich. Osoba ta jest odpowiedzialna za realizację praktyki zgodnie z jej celami, ustalonym programem oraz zakładanymi efektami kształcenia. Do sposobów weryfikacji efektów kształcenia uzyskiwanych w procesie realizacji praktyk zawodowych zalicza się: wypełnienie dziennika praktyk zawodowych oraz opracowanie sprawozdania z praktyk. Przedstawiona dokumentacja powinna udokumentować osiągnięte efekty kształcenia. Zaliczenie praktyki jest potwierdzeniem osiągnięcia efektów kształcenia przewidzianych dla praktyki.

Monitorowanie stopnia osiągnięcia efektów kształcenia odbywa się poprzez coroczne opiniowanie stanu realizacji efektów kształcenia na kierunku Logistyka przez Zespół ds. projektowania programów kształcenia, analizy jakości procesu kształcenia przez Senat Uczelni, opiniowanie przez Konwent rozwiązań w zakresie planu studiów i specjalności kształcenia, w tym także w zakresie stopnia realizacji efektów kształcenia oraz ich aktualności w tym do rynku pracy. Uzyskane wyniki oceny efektów kształcenia i rozwiązań w tym względzie są także konsultowane z pracodawcami w ramach organizowanych systematycznie spotkań. Dodatkowo cyklicznie organizowane są spotkania Dziekana ze starostami i samorządem studenckim, mające na celu zapoznanie się z ich opinią dotyczącą warunków studiowania. Studenci mają stały dostęp do swoich wyników procesu kształcenia, m.in. poprzez moduł „Wirtualny Dziekanat”, który zapewnia bieżącą kontrolę postępów w nauce studentów. Jednak, ze względu na stopień wykorzystania wyników oceny diagnostycznej, kształtującej i podsumowującej, na szczególną uwagę zasługują działania Dziekana Wydziału, Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia którzy po analizie wyników kształcenia, oceny ankietowania procesu dydaktycznego, przedkładają Senatowi Uczelni w podsumowaniu roku akademickiego, raporty i informacje dotyczące oceny wyników kształcenia osiągniętych przez studentów w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. W procesie analizy uczestniczą przedstawiciele studentów, którzy w sposób bezpośredni lub pośredni (np. za pośrednictwem samorządu studentów) wyrażają opinie o stopniu osiągania zakładanych efektów kształcenia. Opinie i sugestie Dziekana, Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia oraz studentów w zakresie stopnia osiągnięcia efektów kształcenia służą doskonaleniu programów kształcenia na poszczególnych kierunkach i poziomach studiów.

Dziekanat prowadzi dokładną statystykę liczby kandydatów, osób przyjętych na studia i podejmujących naukę oraz studentów kończących studia. Zbierane są także informacje na temat ilości studentów skreślonych z listy studentów z powodów formalnych (odsiew) oraz studentów rezygnujących z dalszej nauki (odpływ). Z zebranych danych wynika, że najwyższy odsiew i odpływ studentów kierunku Logistyka dotyczy I roku studiów. W roku akademickim 2024/2025 udział studentów kończących studia w terminie wynosił 63,9%, przy czym 9,7% studentów zrezygnowało, a 18,6% zostało skreślonych z listy studentów już podczas I roku swojej nauki na kierunku Logistyka. Minimalny odsiew i odpływ studentów można natomiast zaobserwować na II roku studiów. Dla studentów kończących studia w roku akademickim 2024/2025 jeden student zrezygnował, a 20% zostało skreślonych z listy studentów podczas II roku swojej nauki na kierunku Logistyka. Natomiast na III roku studiów, nikt ze studentów nie zrezygnował, a 21,6% studentów zostało skreślonych z listy studentów. Według obserwacji pracowników Dziekanatu oraz opinii studentów, wśród powodów takiego odsiewu i odpływu jest słabe przygotowanie studentów na wejściu w zakresie wiedzy ze szkoły średniej, jak też specyfika kierunku wymagająca nabywania wyspecjalizowanych umiejętności logistycznych, a w przypadku odpływu - pogorszenie warunków materialnych studentów czy podejmowanie pracy za granicą.

Struktura podziału danego przedmiotu jest w planie studiów i po zatwierdzeniu planu studiów przez Senat wykładowca przedmiotu nie ma wpływu na dobór poszczególnych form. Wykładowca ma jednak autonomię w zakresie doboru rodzajów, tematyki i przyjętej metodyki dla prac przejściowych i egzaminacyjnych, stosownie do potrzeb osiągnięcia celów kierunkowych przedmiotu. Autonomia wykładowcy jest jednak ograniczana regulaminem studiów, który opisuje szczegółowe wymagania dotyczące rygorów dydaktycznych sesji egzaminacyjnej: egzaminu, zaliczenia na ocenę, zaliczenia, a także stosowaną skalę ocen. Nauczyciel akademicki realizujący dany przedmiot decyduje, czy do ocen formułujących wykorzysta prace przejściowe, projekty itp. jeśli zgodne są z jego koncepcją weryfikacji efektów kształcenia.

Do prowadzenia prac dyplomowych w wydziale są uprawnieni wykładowcy, którzy stanowią minimum kadrowe i mają dorobek naukowy upoważniający do prowadzenia seminarium dyplomowego, a ich specjalność naukowa odpowiada specjalności kształcenia. Jako zasadę przyjmuje się, że seminaRIA dyplomowe prowadzą przede

wszystkim nauczyciele akademicy posiadający tytuł naukowy profesora, albo stopień naukowy doktora habilitowanego lub doktora. Wynika to z § 27 Regulaminu studiów: „Pracę dyplomową inżynierską lub magisterską student przygotowuje pod kierunkiem nauczyciela akademickiego posiadającego tytuł lub stopień naukowy”. Należy zauważyć, że w uzasadnionych przypadkach są odstępstwa od tego zapisu, a to jest zapisane w kolejnym ustępie tego paragrafu: „Na wniosek Dziekana, zatwierdzony przez Senat Uczelni promotorem pracy inżynierskiej może zostać nauczyciel akademicki posiadający stopień magistra, pod warunkiem przydzielenia mu opiekuna merytorycznego posiadającego stopień lub tytuł naukowym”. Zasady te są uszczegółowione zapisami § 2 „Regulaminu dyplomowania Międzynarodowej Wyższej Szkoły Logistyki i Transportu we Wrocławiu” oraz regulowane zarządzeniami dziekana. Regulamin dyplomowania dostosowuje zasady dyplomowania do zgodności z zapisami ustawowymi w tym względzie, a rolę wykonawczą w wielu przypadkach spełnia Dziekan. „Kartę pracy dyplomowej” niezbędną do zaliczenia „Proseminarium” zdaje się do Dziekanatu, a tematy prac dyplomowych zapisane w karcie są zatwierdzane przez Dziekana. Tematy te powinny być powiązane z kierunkiem studiów i specjalnością kształcenia, a nad ich poprawnością sprawują nadzór kolejno, Dziekan zatwierdzając wykaz tematów (zgodnie z § 28 Regulaminu studiów), a następnie wybrani – najbardziej doświadczeni wykładowcy realizujący przedmiot „Seminarium dyplomowe”. Prace powinny być empiryczne, dlatego w pracach magisterskich wymaga się rozdziału badawczego z metodologią badań, a podczas egzaminu dyplomowego dyplomant przedstawia wyniki badań w swojej prezentacji przed komisją dyplomową. W przypadku prac inżynierskich wymagania te są uproszczone. Dopuszcza się oczywiście rozdział badawczy, ale wystarczy, że podstawy metodologiczne są przedstawione we wstępie do pracy. Praca ta jednak powinna mieć charakter inżynierski, dlatego też zgodnie z § 4 wskazanego regulaminu, praca inżynierska może być projektem o charakterze analityczno-diagnostycznym, programem komputerowym czy pracą konstrukcyjną. Dyplomaci powinni bowiem wykazać dzięki pracy dyplomowej, że stosownie do poziomu studiowania i rodzajowi studiów, osiągnęli wymagany poziom wiedzy, umiejętności w aspekcie dyplomowania.

Zasady dokumentowania osiągnięcia efektów uczenia się w Międzynarodowej Wyższej Szkole Logistyki i Transportu we Wrocławiu są regulowane zapisami § 4–7 Uczelnianego Systemu Weryfikacji Efektów Kształcenia. Uszczegółowienie tych zapisów stanowi Zarządzenie nr 08/2020 Dziekana Wydziału Logistyki i Transportu w sprawie weryfikacji efektów uczenia się obowiązujące od roku akademickiego 2020/2021 z dnia 08.09.2020 r. Zgodnie z zarządzeniem, nauczyciel akademicki po zakończeniu procesu kształcenia przygotowuje wewnętrzne rozliczenie metod oceny (protokół walidacji przedmiotowych efektów uczenia się) w wersji elektronicznej. Na podstawie wyników weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia dla wszystkich form dydaktycznych przedmiotu, zgodnie z opisem w sylabusie, wystawiana jest ocena końcowa za przedmiot. Nauczyciel akademicki ma także obowiązek przechowywania (archiwizacji) pisemnych prac studenckich przez 1 rok po zakończeniu roku akademickiego, w którym zostały wykonane, w ilości reprezentatywnej dla udokumentowania procesu weryfikacji efektów. Do tych prac należą:

- śródsesemestralne prace pisemne studentów (kolokwia, testy, sprawdziany, prace projektowe itp.),
- pisemne prace zaliczeniowe i egzaminacyjne,
- inne materiały potwierdzające zdobycie założonych w programie kształcenia efektów kształcenia.

Wykładowcy nieetatowi, po zaliczeniu przedmiotów w danym semestrze, zdają pisemne prace studentów w ilości reprezentatywnej do Dziekanatu.

Monitoring losów zawodowych absolwentów, mimo że nie jest obligatoryjny, prowadzony jest przez Biuro Karier. Ma on na celu dostosowanie kierunków studiów i programów kształcenia na Wydziale do potrzeb krajowego i międzynarodowego rynku pracy. W tym celu Biuro Karier stosuje odpowiednią metodologię badań i opracowuje skuteczne narzędzia badawcze. Podstawowym narzędziem badawczym jest ankieta Badanie losów

zawodowych absolwentów Międzynarodowej Wyższej Szkoły Logistyki i Transportu we Wrocławiu przeprowadzana w dniu obrony, po 3 i po 5 latach. Wyniki badań są przedmiotem analiz dokonywanych przez Władze Uczelni, a wnioski są wykorzystywane w doskonaleniu modelu sylwetki osobowo-zawodowej absolwenta danego kierunku studiów, a także zakładanych kierunkowych i przedmiotowych efektów kształcenia. Ze zgromadzonych danych można m.in. dowiedzieć się jakie były motywy podjęcia nauki w MWSLiT, a także czy ankietowani w trakcie trwania studiów byli aktywni zawodowo. Większość ankietowanych studentów deklaruje, że była aktywna zawodowo – blisko 70% ankietowanych potwierdziło, że pracowało w trakcie studiów, co więcej, aż połowa ankietowanych przyznała, że ich praca podczas trwania nauki była zgodna ze zdobywanym wykształceniem. Świadczy to o tym, że studenci MWSLiT we Wrocławiu są na rynku pracy atrakcyjnymi pracownikami już w trakcie studiów i są chętnie zatrudniani przez firmy z branży TSL. Jest to wypadkową wielu działań podejmowanych przez Uczelnię, które mają na celu pomoc w łatwym znalezieniu pracy przez absolwenta.

Dobór metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się w zakresie wiedzy (K_W), umiejętności (K_U) oraz kompetencji społecznych (K_K) osiągniętych przez studentów w trakcie i na zakończenie procesu kształcenia

Dobór metod dydaktycznych oraz metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się stanowi kluczowy element zapewniania jakości kształcenia na poziomie studiów wyższych i pozostaje w ścisłym związku z zakładanymi efektami uczenia się zdefiniowanymi w programie studiów. W szczególności dotyczy to efektów w zakresie wiedzy (K_W), umiejętności (K_U) oraz kompetencji społecznych (K_K), których osiągnięcie wymaga zastosowania zróżnicowanych i komplementarnych metod weryfikacji, adekwatnych do charakteru kształcenia o profilu praktycznym.

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy (K_W) oraz metody ich sprawdzania

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy (K_W) odnoszą się do przyswojenia przez studentów uporządkowanej wiedzy teoretycznej oraz terminologii specjalistycznej związanej z obszarem zarządzania, biznesu oraz komunikacji zawodowej, w tym w języku obcym. W ramach realizowanych zajęć studenci zdobywają wiedzę dotyczącą m.in. zasad funkcjonowania rynku pracy, procesów rekrutacyjnych, doboru narzędzi inwestycyjnych, mechanizmów komunikacji perswazyjnej oraz typologii i rozpoznawania technik manipulacji w środowisku biznesowym. Podstawową metodą dydaktyczną służącą realizacji efektów K_W są prezentacje przygotowywane na bazie mikro-projektów grupowych. Studenci, opracowując wybrane zagadnienia, dokonują selekcji literatury, materiałów źródłowych czy też treści branżowych, co pozwala na ocenę stopnia opanowania wiedzy merytorycznej. Metodami sprawdzania efektów uczenia się w zakresie wiedzy są przede wszystkim kolokwia i testy obejmujące zagadnienia leksykalne i gramatyczne ściśle powiązane z tematyką realizowanych projektów, a także ocena poprawności merytorycznej treści prezentowanych podczas wystąpień. Dodatkowym elementem weryfikacji efektów K_W jest wspólne opracowywanie zakresu zagadnień kolokwialnych ze studentami, co sprzyja świadomemu i refleksyjnemu podejściu do procesu uczenia się oraz zwiększa transparentność zasad oceniania.

Efekty uczenia się w zakresie umiejętności (K_U) oraz metody ich sprawdzania

Efekty uczenia się w zakresie umiejętności (K_U) koncentrują się na zdolności praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy w sytuacjach zawodowych oraz edukacyjnych. Obejmują one m.in. umiejętność przygotowania i przeprowadzenia prezentacji, analizy problemów praktycznych, doboru właściwych metod i narzędzi pracy, w tym narzędzi informacyjno-komunikacyjnych, a także posługiwania się językiem obcym w kontekście zawodowym. Realizacja efektów K_U odbywa się w szczególności poprzez projekty zespołowe, w ramach których studenci przygotowują prezentacje multimedialne, analizy przypadków (case studies) oraz symulacje sytuacji zawodowych, takich jak rozmowy kwalifikacyjne czy prezentacje ofert biznesowych. W trakcie realizacji projektów studenci wykorzystują zaawansowane narzędzia ICT, w tym oprogramowanie do tworzenia

prezentacji, platformy komunikacyjne oraz zasoby cyfrowe, co pozwala na ocenę umiejętności doboru i stosowania właściwych technologii. Metodami sprawdzania efektów uczenia się w zakresie umiejętności są ocena jakości przygotowanych projektów, stopień realizacji założonych celów zadania, poprawność językowa wypowiedzi ustnych i pisemnych, a także umiejętność argumentowania i reagowania na pytania podczas prezentacji. Istotnym elementem oceny jest również analiza umiejętności praktycznego zastosowania specjalistycznego słownictwa oraz struktur językowych właściwych dla danego obszaru tematycznego. Szczególną rolę w weryfikacji efektów K_U odgrywają praktyki zawodowe, podczas których studenci mają możliwość zastosowania zdobytych umiejętności w realnym środowisku pracy. Efekty uczenia się osiągnięte w trakcie praktyk oceniane są na podstawie sprawozdań z praktyk, opinii opiekunów zewnętrznych oraz prezentacji podsumowujących doświadczenia zawodowe studentów.

Efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych (K_K) oraz metody ich sprawdzania

Efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych (K_K) obejmują kształtowanie postaw odpowiedzialności, samodzielności, gotowości do współpracy oraz umiejętności funkcjonowania w zespole. Istotnym elementem jest również rozwijanie kompetencji komunikacyjnych, w tym umiejętności prowadzenia merytorycznej dyskusji, moderowania rozmowy oraz respektowania zasad etyki i kultury komunikacji. Realizacji efektów K_K sprzyjają metody dydaktyczne oparte na pracy zespołowej oraz dyskusjach problemowych. W ramach zajęć organizowane są dyskusje moderowane, w których wyznaczeni studenci pełnią rolę moderatorów, odpowiadając za przebieg rozmowy, zaangażowanie uczestników oraz utrzymanie merytorycznego charakteru dyskusji. Metoda ta umożliwia ocenę kompetencji społecznych w sposób ciągły i obserwacyjny. Metodami sprawdzania efektów K_K są ocena aktywności studentów podczas zajęć, umiejętności współpracy w grupie, odpowiedzialności za realizację powierzonych zadań oraz zdolności do autorefleksji nad własnym wkładem w pracę zespołu. Kompetencje te oceniane są również w kontekście praktyk zawodowych, gdzie szczególną uwagę zwraca się na umiejętność adaptacji do środowiska pracy, komunikacji z przełożonymi i współpracownikami oraz przestrzegania zasad organizacyjnych.

Kompetencje językowe oraz certyfikacja jako element weryfikacji efektów uczenia się

Istotnym elementem systemu weryfikacji efektów uczenia się są kompetencje językowe studentów. Zgodnie z obowiązującymi przepisami, kandydaci na studia zobowiązani są do posiadania certyfikatu potwierdzającego znajomość języka polskiego lub angielskiego na poziomie co najmniej B2, w zależności od języka wykładowego. W odpowiedzi na te wymagania uczelnia organizuje egzaminy certyfikacyjne TELC oraz prowadzi kursy językowe w ramach Studium Języków Obcych. Dodatkowo realizowane są projekty dydaktyczne skoncentrowane na kształtowaniu specjalistycznych kompetencji językowych, takich jak Business English, które bezpośrednio wspierają realizację efektów K_U i K_K w obszarze komunikacji zawodowej oraz funkcjonowania w środowisku międzynarodowym. Ocena efektów uczenia się w tym zakresie obejmuje zarówno sprawdzanie poprawności językowej, jak i adekwatności komunikacyjnej wypowiedzi w kontekście sytuacji zawodowych.

Zastosowanie zróżnicowanych metod dydaktycznych oraz metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się, przypisanych w sposób jawny do efektów w zakresie wiedzy (K_W), umiejętności (K_U) oraz kompetencji społecznych (K_K), zapewnia spójność procesu kształcenia z założeniami programowymi oraz wymaganiami Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Integracja projektów praktycznych, praktyk zawodowych, certyfikacji językowej oraz aktywizujących form pracy pozwala na kompleksową ocenę osiągnięć studentów zarówno w trakcie studiów, jak i na etapie ich ukończenia w ramach procesu dyplomowania.

Poza wiedzą ekonomiczną i znajomością zasad zarządzania firmą, absolwent studiów inżynierskich na kierunku Logistyka powinien posiadać zarówno umiejętności menedżerskie, jak i inżynierskie, niezbędne w dobie gospodarki rynkowej: szybko podejmować decyzje i przewidywać ich konsekwencje, a także posiadać

umiejętność pracy pod presją. Potrzebna mu jest doskonała znajomość gospodarki i specyfiki firmy oraz sektora logistycznego i transportowego. Istotne znaczenie mają także umiejętności planowania w różnym dystansie czasowym, uwzględniając potrzebę systemów dystrybucji, przepływu towarów, usług i informacji. Umiejętności nabyte przez studenta w procesie kształcenia i uzyskane kompetencje społeczne są związane ze szczególnymi treściami kształcenia w toku studiów.

Kształcenie na inżynierskich studiach pierwszego stopnia ma na celu wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu projektowania i funkcjonowania nowoczesnych systemów logistycznych. Absolwent posiada wiedzę o technicznych, ekonomicznych, organizacyjnych, prawnych, środowiskowych i społecznych uwarunkowaniach działań logistycznych. Zna zasady, metody i narzędzia usprawniające zarządzanie logistyczne w obszarach funkcjonalnych przedsiębiorstwa. Absolwent potrafi dobierać i stosować właściwe metody i techniki inżynierskie do rozwiązywania problemów logistycznych, w szczególności umie projektować systemy i procesy logistyczne, proponować i oceniać rozwiązania techniczne typowe dla działalności logistycznej. Kompetencje inżynierskie są orientowane na rozwiązywanie problemów z zakresu technicznych uwarunkowań logistyki i umożliwiają pozyskiwanie, przetwarzanie i dystrybucję danych z wykorzystaniem nowoczesnych logistycznych systemów IT. Kompetencje inżynierskie obejmują rozwiązywanie problemów technicznych w procesach produkcyjnych, w infrastrukturze logistycznej i w sprzęcie logistycznym (np. magazynowym, transportowym itp.). Są one też wykorzystywane w projektowaniu nowoczesnych logistycznych łańcuchów dostaw, w tym, z wykorzystaniem modeli ekonometrycznych i zarządzania kryzysowego.

Absolwent studiów inżynierskich wykazuje się następującymi ogólnymi efektami kształcenia:

- Absolwent powinien posiadać wiedzę z zakresu funkcjonowania nowoczesnych systemów logistycznych oraz podstaw nauk ekonomicznych, organizacji i zarządzania, a także posiadać umiejętności menedżerskie. Składa się na to przede wszystkim wiedza wynikająca z efektów kształcenia w zakresie nauk technicznych, ale uzupełniona w aspekcie menedżerskich przez określone efekty w zakresie nauk społecznych;
- Powinien posiadać umiejętności rozwiązywania zadań logistycznych, w tym w zakresie:
 - projektowania systemów logistycznych oraz procesów logistycznych;
 - zarządzania specjalistycznymi funkcjami logistycznym oraz procesami logistycznymi;
 - posługiwania się systemami informatycznego wspomaganie zarządzania logistycznego;
 - zarządzania kosztami, finansami oraz kapitałem oraz doboru personelu i jego szkolenia.
- Typowe stanowiska pracy, na które może aplikować absolwent studiów inżynierskich na kierunku Logistyka, to:
 - Kierownik ds. Dystrybucji i Logistyki
 - Kierownik/specjalista ds. produkcji
 - Kierownik ds. Transportu
 - Kierownik działu logistyki i zakupów
 - Kierownik Magazynu
 - Menedżer (specjalista) ds. logistyki
 - Kierownik działu logistyki
 - Menedżer ds. rozwoju dostawców
 - Specjalista ds. IT w logistyce
 - Specjalista ds. zarządzania bezpieczeństwem w logistyce

Metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na studiach inżynierskich nie odbiegają od tych, stosowanych na studiach licencjackich i określone są w Zarządzeniu nr 01/2026 DZIEKANA Wydziału Logistyki i Transportu w sprawie weryfikacji efektów uczenia się w roku akademickim 2025/2026. Dobór tych metod do oceny efektów uczenia się dedykowanych pozyskaniu przez studenta kompetencji inżynierskich określony jest w sylabusach przedmiotów, przede wszystkim specjalnościowych, prowadzonych na studiach inżynierskich oraz w sylabusach praktyk zawodowych. Specjalną rolę na studiach inżynierskich odgrywa praca dyplomowa inżynierska, której założenia określa Zarządzenie nr 10/2025 Dziekana Wydziału Logistyki i Transportu w sprawie wprowadzenia „Regulaminu dyplomowania na studiach inżynierskich i magisterskich” obowiązującego od roku akademickiego 2025/2026. Sprawdzenie stopnia osiągnięcia efektów wiedzy i umiejętności inżynierskich, prezentowanych w pracy dyplomowej odbywa się na etapie jej oceny przez promotora pracy, który wcześniej weryfikuje jej oryginalność w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym, a następnie przez recenzenta wyznaczonego przez Dziekana. Ostateczna weryfikacja następuje podczas egzaminu dyplomowego, w trakcie którego ocenie podlega zarówno autoprezentacja pracy, jak i jakość odpowiedzi na pytania członków Komisji egzaminu dyplomowego, dotyczące tematyki pracy dyplomowej. Przy weryfikacji efektów uczenia się, w tym efektów inżynierskich, przyjmuje się założenie, że uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu lub zaliczenia kończącego przedmiot, pracy i egzaminu dyplomowego, a także studenckiej praktyki zawodowej potwierdza osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się ustalonych dla wymienionych elementów procesu kształcenia. Poziom uzyskania efektów uczenia się wynika z wystawionej oceny. Przykładowe powiązania metod oceny z efektami uczenia się, w przypadku kierunku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera:

Przykład 1.

Przedmiot: „Infrastruktura logistyczna” L/2024/SPS/S/P_inż. L/2024/SPS/N/P_inż.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)			KEU	METODY OCENY	
	KOD	FORMA	KOD	KOD	FORMA
WIEDZA	W01	Posiada podstawową wiedzę z zakresu infrastruktury procesów logistycznych	K1_W04_L_P_inż.	MO3	Egzamin pisemny w formie testu
	W02	Posiada wiedzę dotyczącą wykorzystania elementów infrastruktury logistycznej w łańcuchach dostaw	K1_W06_L_P_inż.	MO12	Zaliczenie prac kontrolnych
	W03	Posiada wiedzę dotyczącą elementów infrastruktury logistycznej szczególnie w zakresie infrastruktury materialno-technicznej	K1_W10_L_P_inż.	MO3	Egzamin pisemny w formie testu
UMIEJĘTNOŚCI	U01	Posiada umiejętność identyfikacji uwarunkowań funkcjonowania infrastruktury logistycznej w procesach logistycznych	K1_U05_L_P_inż.	MO13	Zaliczenie referatów
	U02	Potrafi analizować procesy wykorzystania infrastruktury materialno-technicznej w magazynowaniu i transporcie towarów	K1_U11_L_P_inż.	MO13	Zaliczenie projektu
	U03	Potrafi zaprojektować i uzasadnić wykorzystanie wybranych elementów infrastruktury materialnotechnicznej w magazynowaniu towarów	K1_U12_L_P_inż.	MO10	Zaliczenie projektu
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K01	Jest gotów do określenia priorytetów w wykorzystaniu głównych elementów infrastruktury logistycznej	K1_K01_L_P_inż.	MO16	Obserwacja sprawdzająca nabyte kompetencje społeczne

Przykład 2.

Przedmiot: „Infrastruktura transportu” L/2024/SPS/S/P_inż. L/2024/SPS/N/P_inż.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)			KEU	METODY OCENY	
	KOD	FORMA	KOD	KOD	FORMA
WIEDZA	W01	Posiada wiedzę z zakresu organizacyjnych i technicznych aspektów współczesnej infrastruktury transportowej	K1_W08_L_P_inż	MO3	Egzamin pisemny w formie testu
	W02	Posiada podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania i wykorzystania infrastruktury transportowej	K1_W10_L_P_inż	MO12	Zaliczenie prac kontrolnych
	W03	Posiada wiedzę w obszarze rodzajów elementów liniowych i punktowych infrastruktury transportowej oraz środków transportu	K1_W12_L_P_inż	MO3	Egzamin pisemny w formie testu
UMIEJĘTNOŚCI	U01	Potrafi analizować dostępność infrastruktury transportowej oraz ocenić jej wpływ na rozwój regionu	K1_U03_L_P_inż	MO13	Zaliczenie referatów
	U02	Potrafi wykorzystać wiedzę inżynierską do planowania organizacji ruchu i wykorzystania infrastruktury w transporcie kombinowanym	K1_U13_L_P_inż	MO13	Zaliczenie projektu
	U03	Umie tworzyć dokumentację graficzną i stosować wiedzę planowaniu i utrzymaniu wybranych obiektów infrastruktury transportowej	K1_U14_L_P_inż	MO10	Zaliczenie projektu
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K01	Jest gotów do samodzielnego wykorzystania umiejętności inżynierskich oraz dzielenia się wiedzą	K1_K04_L_P_inż	MO16	Obserwacja sprawdzająca nabyte kompetencje społeczne

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Należy doprecyzować kryteria przyjęcia kandydatów na studia I i II stopnia tak aby zapewnić właściwą selekcję kandydatów oraz równe szanse na startcie. Zaleca się uzupełnienie informacji o wymaganiach stawianych kandydatom na studia na ocenianym kierunku i kryteriach uwzględnianych w postępowaniu kwalifikacyjnym stronie internetowej Uczelni.	Selekcja kandydatów na studia magisterskie realizowana jest w oparciu o sprawdzian kompetencji kierunkowych, który potwierdza przygotowanie merytoryczne do studiowania przedmiotowego kierunku.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Obsada zajęć na kierunku logistyka odbywa się na podstawie przeglądu stopni i tytułów naukowych osób zatrudnionych z podziałem na poszczególne obszary nauki, dziedziny i dyscypliny. Pod uwagę brane są: wykształcenie formalne; wykaz publikacji danego pracownika świadczący o jego specjalizacji i kompetencjach do prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz doświadczenie zawodowe. W roku akademickim 2025/2026 na kierunku Logistyka zajęcia dydaktyczne są prowadzone przez 45 pracowników, w tym 21 etatowych (nauczycieli akademickich). Kadre dydaktyczną uzupełniają pracownicy zatrudnieni w oparciu o umowę cywilno-prawną. W kadrze znajduje się 6 profesorów (Bożejko, Jałowiec, Kharchenko, Ristvej, Ścibiorek, Zamiar), 3 doktorów habilitowanych (Kisperska – Moroń, Surowiecki i Szymańska), 16 doktorów (m.in. Borkowska, Duchaczek, Jarosz, Jeray, Kowacka, Kruszyński, Landmann, Materac, Milewski, Pawęska, Pigoń, Rawłuszko, Saska, Susz, Wiśniewski, Wnuk) i 20 magistrów (Bill – Józefiak, Bobik, Czycza, Gazda, Kaliński, Kruk, Łabowski, Okupnik, Orłowski, Pacholczyk, Pawlicki, Samuł, Słomkowski, Stachowiak M., Stachowiak M., Stachowiak T., Tetlak, Wiciak, Wiślocki, Zawisza).

Zajęcia na kierunku LOGISTYKA prowadzone są przez doświadczonych pracowników posiadających wysokie kompetencje dydaktyczne, dorobek naukowy oraz w wielu przypadkach doświadczenie praktyczne związane z realizacją prac wdrożeniowych. Sylwetki wykładowców realizujących zajęcia w analizowanym roku akademickim przedstawiono w Załączniku nr 3 do Raportu samooceny. Pracownicy legitymują się dorobkiem naukowym lub praktycznym powiązaniem z dyscyplinami naukowymi właściwymi dla kierunku. Znaczna część kadry dydaktycznej prowadzącej zajęcia posiada doświadczenie zawodowe zgodne z umiejętnościami określonymi w treściach programowych oraz efektach uczenia się. Kompetencje te zostały zdobyte poza Uczelnią – zarówno w praktyce zawodowej, jak i podczas uczestnictwa w kursach, szkoleniach i warsztatach. Zarówno pracownicy etatowi, jak i osoby zatrudnione na podstawie umów cywilnoprawnych wykazują się wysoką aktywnością naukową oraz dydaktyczną w głównej dyscyplinie kierunku LOGISTYKA – naukach o zarządzaniu i jakości. Ich doświadczenie i dorobek naukowy są zgodne z treściami programu studiów oraz zakładanymi efektami uczenia się. Osiągnięcia i praktyka zawodowa podlegają systematycznej ocenie, a posiadane kwalifikacje są potwierdzane dyplomami i certyfikatami gromadzonymi w teczkach osobowych. Większość kadry posiada doświadczenie dydaktyczne, które wynika nie tylko z wieloletniej pracy w szkolnictwie wyższym, ale również z praktycznej działalności zdobytej w środowisku społeczno-gospodarczym. Takie połączenie sprzyja skutecznemu osiągnięciu przez studentów efektów związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym. Zajęcia są przydzielane nauczycielom akademickim nie tylko ze szczególnym uwzględnieniem stopnia lub tytułu naukowego, z dziedziny i dyscypliny, w której nauczyciel posiada dorobek naukowy, ale także w zgodzie z doświadczeniem zdobytym poza Uczelnią. Poniżej w tabeli przykładowe aktywności kadry prowadzącej kształcenie na kierunku LOGISTYKA, związane z uczestnictwem w konferencjach naukowych w latach 2018-2025:

Rok	Tytuł konferencji	Miejsce i termin	Organizator/Forma udziału
2025	23rd International Scientific and Practical Conference	Kijów 28.11.2025	Udział czynny (z referatem) mgr Patrycja Bill-Józefiak, Miłosz Wiślocki " <i>Using VR Technologies in Modern Logistics Education</i> "
2025	II Międzynarodowa Konferencja Naukowa: Zarządzanie zasobami ludzkimi w branży TSL – nowe wyzwania	Wrocław, 19-20.11.2025	MWSLiT we Wrocławiu (główny organizator) Akademia Sztuki Wojennej, MANS w Łomy, MANS w Warszawie, University of Zlina, Universite Internationale d'Agadir - w konferencji udział czynny (z referatem) weźmie 10 pracowników MWSLiT: dr Agnieszka Bekisz, dr inż. Małgorzata Borkowska, dr hab. Danuta Kisperska Moroń, dr inż. Michał Kruszyński, dr Stanisław Ślusarczyk, dr Tomasz Landmann, dr Marcin Pawęska, prof. Jozef Ristvej, dr Karolina Wnuk, prof. Zenon Zamiar
2025	XVI Konferencja Naukowa Logistyki Stosowanej	Toruń 28-30.05.2025	Udział w konferencji organizowanej przez Wojskową Akademię Techniczną, nt. „Technologie podwójnego zastosowania w logistyce cywilnej i wojskowej. Teoria i praktyka”
2025	III Kongres Nauk o Bezpieczeństwie	Wrocław 22-23.10.2025	Uniwersytet Wrocławski oraz Akademię Wojsk Lądowych we Wrocławiu (główny organizator), MWSLiT we Wrocławiu (współorganizator)
2025	Ogólnopolska Konferencja Naukowa: Współczesne problemy finansów i ekonomii	Biała Podlaska 6.11.2025	Akademia Białska im. Jana Pawła II Udział czynny w konferencji (z referatem) dr inż. M. Kruszyński
2025	13th International Conference on Economics & Social Sciences	30.06-2.07.2025 Kyrenia	ARUCAD in Kyrenia Udział czynny w konferencji (z referatem) dr Agnieszka Bekisz, dr inż. M. Kruszyński

2024	I Międzynarodowa Konferencja Naukowa: Zarządzanie zasobami ludzkimi w branży TSL – nowe wyzwania	Wrocław 14-11.2024	MWSLiT we Wrocławiu (główny organizator) Akademia Sztuki Wojennej, MANS w Łomy, MANS w Warszawie, University of Zlina, Universite Internationale d'Agadir - w konferencji udział czynny (z referatem) wzięło 12 pracowników MWSLiT m.in. dr Agnieszka Bekisz, dr inż. Małgorzata Borkowska, dr inż. Michał Kruszyński, dr Tomasz Landmann, dr Marcin Pawęska, dr hab. inż. Andrzej Surowiecki, prof. Zbigniew Ścibiorek, dr Stanisław Ślusarczyk, dr Karolina Wnuk, prof. Zamiar, mgr Patrycja Bill Józefiak, mgr Miłosz Wisłocki,
2024	II Kongres Nauk o Bezpieczeństwie	Kalisz, 20-21.11.2024	Udział w Konferencji organizowanej przez Uniwersytet Kaliski im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego
2024	X Międzynarodowa Konferencja Naukowa Paradygmaty w Naukach o Zarządzaniu	Tykocin 16-18.09.2024	Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży (główny organizator) MWSLiT we Wrocławiu (współorganizator) Udział czynny w konferencji (z referatem) dr Agnieszka Bekisz, dr inż. M. Kruszyński
2024	4 th international conference ECONOMIC AND SOCIAL CONSEQUENCES OF THE COVID-19 PANDEMIC AND THE WAR IN UKRAINE	Warszawa 20.06.2024 (online)	Konferencja organizowana przez Instytut Zarządzania SGGW w Warszawie Czynny udział w konferencji (z referatem) dr inż. M. Kruszyński
2024	XV Konferencja Naukowa Logistyki Stosowanej	Toruń 21-23.05.2024	Konferencja organizowana przez Wydział Bezpieczeństwa, Logistyki i Zarządzania. Czynny udział (z referatem) prof. dr hab. Z Ścibiorek, dr P. Saska
2024	Ogólnopolska Konferencja „Ochrona Środowiska – teraźniejszość i przyszłość	Bielsko-Biała 11.05.2024	Czynny udział w konferencji (z referatem) dr Karolina Wnuk
2024	The International Maritime and Logistics Conference “Marlog 13”	Alexandria, Egipt 03-05.03.2024	Czynny udział w konferencji (z referatem) dr Karolina Wnuk

2024	4 th international conference ECONOMIC AND SOCIAL CONSEQUENCES OF THE COVID-19 PANDEMIC AND THE WAR IN UKRAINE	Warszawa 18.01.2024 (online)	Konferencja organizowana przez Instytut Zarządzania SGGW w Warszawie - Czynny udział w konferencji (z referatem) dr inż. M. Kruszyński
2023	CILT Africa Forum Logistics: The engine for sustainable implementation of AfCFTA”	Rwanda 24-27.04.2023	CILT AFRICA Udział czynny w konferencji (z referatem) Dr Marcin Pawęska
2023	Międzynarodowa Konferencja Naukowa: Crisis Situations Solution in Specific Environment	Žilina Słowacja 15-16.05.2023	Uniwersytet Žiliński (główny organizator) MWSLiT we Wrocławiu (współorganizator) Udział czynny w konferencji (z referatem) Dr Marcin Pawęska
2023	XIV Konferencja naukowa logistyki stosowanej: Technologie podwójnego zastosowania w obszarze logistyki cywilnej i wojskowej. Teoria i praktyka	Toruń 30.05-1.06.2023	WAT Warszawa (główny organizator) Udział czynny w konferencji (z referatem) prof. Z. Ścibiorek prof. Z. Zamiar dr S. Ślusarczyk dr K. Wnuk
2023	The International Maritime and Logistics Conference “Marlog 12”: Innovative Technologies for Ports and Logistics Towards a Sustainable Resilient Future	Alexandria Egipt 12-14.03.2023.	Arab Academy for Science, Technology and Maritime Transport (główny organizator) Udział czynny w konferencji Dr Karolina Wnuk Dr Stanisław Ślusarczyk
2022	Międzynarodowa Konferencja The Chartered Institute of Logistics and Transport (CILT)	Australia 23-26.10. 2022	Udział czynny w konferencji (z referatem) Dr Marcin Pawęska
2018	The Chartered Institute of Logistics and Transport International Convention 2018	Wrocław 08.2018	CILT UK-CILT POLSKA ORGANIZATOR Udział czynny w konferencji (z referatem) Dr Marcin Pawęska

Nawiązując do kompetencji wykładowców prowadzących zajęcia, zostały one zdefiniowane jako bardzo wysokie, o czym świadczy zarówno ich wieloletni dorobek dydaktyczny jaki i naukowy. Bardzo często jest tak, że wykładowcy realizują zajęcia korzystając z własnego dorobku w zakresie danego przedmiotu, tj. monografii, podręczników i skryptów przedmiotowych. Dorobek ten jest bardzo bogaty o czym świadczą poniższe, wybrane z liczego zbioru przykłady wydanych monografii, rozdziałów monograficznych czy artykułów specjalistycznych:

1. Bodziany M., Ścibiorek Z., Zamiar Z., Visvizi A, Managerial Competencies & Polish SMEs' Response to the COVID-19 Pandemic: An Insight, "Sustainability", 13 (2021)/21.
2. Borkowska M., Szymańska E., Działalność lokalnych grup działania na obszarach wiejskich Dolnego Śląska. ASPRA, Warszawa, 2024.
3. Bekisz A., Wagner., Image management of Żmudź Municipality, Zeszyty Naukowe Politechniki Poznańskiej, Organizacja i Zarządzanie, wyd. Politechnika Poznańska, 2025.
4. Bekisz A., Materac J., The Image of the Polish Armed Forces as a Guarantor of National Security in the Opinion of Generation Z, International Conference Knowledge – Based Organization, 31 (1), 2025.
5. Bekisz A., Owczarek J., Analysis of inventory management on the example of a selected company – results of an empirical, Organizacja i Zarządzanie: kwartalnik naukowy 3(59), 2022.
6. Bekisz A., Kruszyński M., [Perception of Selected Aspects of Sustainable Development in the Opinion of Generation Z](#). European Research Studies Journal (27), International Strategic Management Association, Grecja, 2024.
7. Heraimovych V., Moshenets N., Tripak M., Żuchowski I., Kruszyński M., The role of international tax planning in ensuring the competitiveness of an enterprise in the international market. Scientific Bulletin of Mukachevo State University - Series Economics, Mukachevo State University, 2025.
8. Hryhorak M., Kruszyński M., Zarządzanie łańcuchem dostaw w logistyce lotniczej. Oficyna Wydawnicza ATUT-Wrocławskie Wydawnictwo Naukowe, Wrocław 2022.
9. Kisperska – Moroń D., Organizacja i projektowanie humanitarnych łańcuchów dostaw, Oficyna Wydawnicza ATUT-Wrocławskie Wydawnictwo Naukowe, Wrocław 2022.
10. Kisperska – Moroń D. (red)., Koncepcja społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw w wirtualnych łańcuchach dostaw, wyd. Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, Katowice, 2016.
11. Kruszyński M., Teoretyczne podstawy ekonomiki rolnictwa. Annals of the Polish Association of Agricultural and Agribusiness Economists, Tom XXVII, z. 3., 2025.
12. Kruszyński M., Zarządzanie systemami transportowymi, 2025 (po recenzjach, w druku)
13. Kruszyński M., (red). Wybrane problemy rozwoju sektora przedsiębiorstw w Polsce, ArchaeGraph, Łódź, 2020.
14. Landmann T., Zamiar Z., Zarządzanie informacją w pomocy humanitarnej na przykładzie Humanitarnego Klastra Telekomunikacyjnego (ETC), Systemy Logistyczne Wojsk (SLW) 59 (2), Warszawa, 2024.
15. Landmann T., Zamiar Z., Wybrane aspekty kryzysów w kontekście pomocy humanitarnej, wyd. Oficyna Wydawnicza ATUT – Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe, Wrocław, 2022.
16. Landmann T., Współpraca ze społecznością lokalną, organizacjami pozarządowymi i mediami w pomocy humanitarnej, wyd. Oficyna Wydawnicza Atut, Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe, Wrocław 2021.

17. Alshamy M, Abdelmoez W., Elfakharany E., Ammar H., Lis K., Stage-based maturity model approach for measuring enterprise governance of information technology and supply chain sustainability in Middle East and North Africa region, *International Business Logistics Journal* Volume 4, Issue 1, 2024.
18. Lis, K., Kaczmarczyk, B., Perception of the Transition to a Zero-Emission Economy in the Opinion of Polish and Foreign Students: A Comparative Analysis. *Energies* 2023, 16, 6486, 2023.
19. Lis K., Kaczmarczyk B., Zarządzanie informacją w Centrach Powiadamiania Ratunkowego [w:] *Bezpieczeństwo personalne a bezpieczeństwo strukturalne VIII Struktura warstwowa bezpieczeństwa*, red. nauk. T. Grabińska, Z. Kuźniar, Wyd. AWL, Wrocław, 2020.
20. Paweska M. 2025, *Kompetencje personelu firm logistycznych w warunkach nadzwyczajnych*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2025.
21. Pawęska M., Employee participation in logistics companies, *Logistics and Transport*, MWSLiT, we Wrocławiu, Wrocław, 2023.
22. Pawęska M., Logistic Organization Personnel-General Issues, *Logistics and Transport* (57), MWSLiT we Wrocławiu, Wrocław, 2023.
23. Pawęska M., Logistic organization personnel - general issues, *Logistics and Transport*
24. (57) 1-2, MWSLiT we Wrocławiu, Wrocław, 2023.
25. Pawęska M., Employee and managerial competences in logistics companies, *Krízový Manažment Crisis Management* 1/2023, Zlinska Univerzita v Zline, Słowacja, 2023.
26. Pawęska M., Rawłuszko K., International humanitarian aid management within the Global Shelter Cluster 2019-2023-selected baselines and results, *Systemy Logistyczne Wojsk* T. 61 (2), Warszawa.
27. Ścibiorek Z., Pawęska M., *Determinanty zmian w organizacji*, wyd. Oficyna Wydawnicza ATUT – Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe, Wrocław, 2019.
28. Pawęska M., Ścibiorek Z., Zamiar Z., *Personel w zarządzaniu logistycznym*, CL Consulting i Logistyka Spółka z o.o., Oficyna Wydawnicza NDiO, Wrocław, 2020.
29. Szymańska E., Borkowska M., *Działalność lokalnych grup działania na obszarach wiejskich województwa dolnośląskiego*, wyd. Oficyna Wydawnicza Aspra-JR, Warszawa, 2024.
30. Ścibiorek Z., Pawęska M., Pawęska K., *Personnel in terms of current and future challenges*, MWSLiT we Wrocławiu, Wrocław, 2022.
31. Ścibiorek Z., Kruszyński M. Selected Problems of the Decision-making Process in Logistics Companies. *Logistics and Transport* (61-62), MWSLiT we Wrocławiu, Wrocław 2024.
32. Zamiar Z., Bugayko D., *Management and infrastructure of airports*, MWSLiT Wrocław 2023.

Przydział wykładowców do prowadzenia zajęć na kierunku odbywa się zgodnie z procedurami obowiązującymi w Uczelni, przy czym kluczowe znaczenie ma merytoryczne i dydaktyczne przygotowanie prowadzącego do realizacji zajęć. Wszystkie przedmioty są przypisywane kompetencyjnie do odpowiednich zakładów, a zajęcia powierzane są wykładowcom zgodnie z ich specjalnością naukową i dorobkiem na dany rok akademicki. Decyzje dotyczące przydziału zajęć podejmuje Rektor, zgodnie z uprawnieniami wynikającymi ze Statutu Międzynarodowej Wyższej Szkoły Logistyki i Transportu we Wrocławiu. Obsadę zajęć opracowuje Prodziekan, który po uzyskaniu akceptacji Rektora przygotowuje harmonogramy zajęć. Obsada zajęć jest corocznie weryfikowana, m.in. w drodze ankietowania przedmiotów. Oceny te są pozytywne. Także hospitacje zajęć i oceny

okresowe nauczycieli akademickich świadczą o wysokich kompetencjach dydaktycznych nauczycieli akademickich w MWSLiT.

Rozwój kadry naukowo – dydaktycznej stanowi filar realizacji polityki jakości MWSLiT. Polityka kadrowa oparta o opracowany w Uczelni system zatrudnienia i premiowania nauczycieli akademickich za aktywność naukowo-dydaktyczną przyczynia się do rozwoju kadry naukowej, promowania osób deklarujących zatrudnienie w MWSLiT jako pierwszym miejscu pracy oraz naukowców prowadzących intensywną działalność badawczą. Misja Uczelni zakłada ciągły proces doskonalenia kadry naukowo – dydaktycznej, w związku z tym polityka kadrowa wspiera proces doskonalenia umiejętności, wzbogacania wiedzy i podwyższania kwalifikacji osób zatrudnionych na stanowiskach dydaktycznych, badawczo – dydaktycznych oraz badawczych. Realizowane jest to poprzez doskonalenie systemu rozwoju potencjału kadrowego, systemu premiowania pracowników, systemu oceny pracowników, efektywnego systemu zatrudniania.

Ocena nauczyciela akademickiego realizowana jest w oparciu o zapisy Systemu Jakości Kształcenia w Międzynarodowej Wyższej Szkole Logistyki i Transportu we Wrocławiu, przyjętej przez Senat Uczelni uchwałą nr 11/2022 w dniu 28.09.2022 roku. Zgodnie z § 6 tego dokumentu przegląd i podnoszenie jakości zatrudnianych nauczycieli akademickich jest realizowany w szczególności poprzez:

- formalną i merytoryczną ocenę obsady kadrowej na poszczególnych kierunkach studiów;
- okresową ocenę parametryczną nauczycieli akademickich, w której brane są pod uwagę osiągnięcia w zakresie kształcenia i wychowania studentów, osiągnięcia w zakresie działalności naukowej i publicystycznej oraz osiągnięcia organizacyjne realizowane na rzecz Uczelni.

Elementami okresowej oceny nauczycieli akademickich oprócz Ankiety Samooceny Nauczyciela Akademickiego oraz Szczegółowych Kryteriów Oceny Osiągnięć Nauczycieli Akademickich, stanowiących załączniki nr 1 i nr 2 do Regulamin oceny nauczycieli akademickich Międzynarodowej Wyższej Szkoły Logistyki i Transportu we Wrocławiu są Karty hospitacji zajęć dydaktycznych, stanowiące załączniki nr 1 i nr 2 do Procedur hospitacji zajęć dydaktycznych prowadzonych w Międzynarodowej Wyższej Szkole Logistyki i Transportu we Wrocławiu oraz Ankiety studenckie i Ankiety słuchaczy stanowiące załączniki nr 1, nr 2 i nr 3 do Procedur badania ankietowego studentów i słuchaczy w zakresie oceny zajęć prowadzonych w Międzynarodowej Wyższej Szkole Logistyki i Transportu we Wrocławiu. Ocena okresowa nauczycieli akademickich jest przeprowadzana nie rzadziej niż raz na cztery lata. Okres, za jaki będzie przeprowadzona ocena nauczycieli akademickich oraz termin dokonania tej oceny ustala Rektor. Termin dokonania oceny ulega przedłużeniu o czas nieobecności w pracy nauczyciela akademickiego wynikającej z przebywania na urlopie macierzyńskim, urlopie na warunkach macierzyńskiego, urlopie ojcowskim, urlopie rodzicielskim, urlopie wychowawczym lub ich częściach, zwanych dalej urlopami związanymi z rodzicielstwem, lub urlopie dla poratowania zdrowia, świadczeniu rehabilitacyjnym oraz okresu służby wojskowej lub służby zastępczej. Oceny nauczyciela akademickiego dokonuje się również:

- w przypadku oceny negatywnej, po upływie 12 miesięcy od dnia zakończenia poprzedniej oceny;
- na wniosek Rektora, z inicjatywy Rektora, Prorektora lub Dziekana, gdy zaistniały szczególne przyczyny dla dokonania oceny.

Warunkiem przeprowadzenia oceny jest co najmniej roczne zatrudnienie nauczyciela akademickiego w Uczelni. Okres podlegający ocenie nie może być krótszy niż 12 miesięcy. W ocenie nauczyciela akademickiego uwzględnia się osiągnięcia w zakresie kształcenia i wychowania studentów, osiągnięcia w zakresie działalności naukowej i publicystycznej oraz osiągnięcia organizacyjne realizowane na rzecz Uczelni w latach objętych oceną. W ocenie nauczyciela akademickiego uwzględnia się ocenę dokonywaną co najmniej raz w roku akademickim przez studentów w zakresie wypełniania przez niego obowiązków związanych z kształceniem.

Pracownik badawczo-dydaktyczny jest oceniany za osiągnięcia w zakresie kształcenia i wychowania studentów, za osiągnięcia w zakresie działalności naukowej i publicystycznej oraz osiągnięcia organizacyjne realizowane na rzecz Uczelni w latach objętych oceną. Pracownik dydaktyczny jest oceniany za osiągnięcia w zakresie kształcenia i wychowania studentów oraz osiągnięcia organizacyjne realizowane na rzecz Uczelni w latach objętych oceną. Pracownik badawczy jest oceniany za osiągnięcia w zakresie działalności naukowej i publicystycznej oraz osiągnięcia organizacyjne realizowane na rzecz Uczelni w latach objętych oceną. Wszyscy nauczyciele akademicy niezależnie od grupy, do której są zaliczeni podlegają ocenie w zakresie przestrzegania prawa autorskiego i praw pokrewnych oraz prawa własności przemysłowej.

Pracownik badawczo-dydaktyczny, dydaktyczny lub badawczy za osiągnięcia w zakresie kształcenia i wychowania studentów, za osiągnięcia w zakresie działalności naukowej i publicystycznej oraz osiągnięcia organizacyjne realizowane na rzecz Uczelni w latach objętych oceną, może otrzymać ocenę:

- negatywną;
- pozytywną.

W MWSLiT został wdrożony system premiowania mający na celu motywowanie pracowników dydaktycznych i badawczo – dydaktycznych oraz badawczych. System wspierania i motywowania kadry do rozwoju naukowego obejmował w dużej mierze formę pomocy w postaci finansowania studiów doktoranckich, przewodów doktorskich, czy pomoc w formie dofinansowania badań naukowych, niezbędnych do rozwoju naukowego. Oprócz motywatorów finansowych (opisanych w wyodrębnionych regulaminach) wyróżnić można motywatory pozafinansowe do których należą:

- wsparcie prowadzonych badań naukowych – istnieje możliwość uzyskania środków finansowych dla wyznaczonych indywidualnie lub zespołowo celów badawczych. Możliwości dotyczą aspektów związanych z zakupem aparatury, literatury naukowej czy przeprowadzeniem badań właściwych;
- wspieranie wyjazdów zagranicznych – ze względu na międzynarodowy charakter Uczelni, w tym liczbę zagranicznych partnerów Uczelni, istnieją szerokie możliwości rozwijania współpracy między naukowcami poprzez realizację mobilności zagranicznych;
- wspieranie uczestnictwa w konferencjach naukowych – MWSLiT jest organizatorem wielu znaczących konferencji naukowych, jak również umożliwia pracownikom uczestnictwo w konferencjach zewnętrznych;
- wspieranie doskonalenia umiejętności lingwistycznych – w MWSLiT organizowane są kursy doskonalące umiejętności językowe pracowników, ponadto istnieje możliwość uzyskiwania dofinansowania dla zdobywania certyfikatów potwierdzających znajomość języka;

- wspieranie pozyskiwania certyfikatów branżowych oraz wnoszenie opłat członkowskich w znaczących organizacjach krajowych i międzynarodowych – między innymi w The Chartered Institute of Logistics and Transport CILT (UK)ʹ.

MWSLiT, w ramach realizacji europejskiej strategii uczenia się przez całe życie (Life – Long Learning LLL), wspiera ciągły rozwój kadry poprzez:

- wspieranie badań naukowych – finansowanie realizacji badań, udostępnianie własnych laboratoriów do przeprowadzania badań i ekspertyz, zapewnienie wsparcia organizacyjno – administracyjnego (m.in. w kwestiach dotyczących aplikowania i realizowania projektów badawczych, ich obsługi językowej i finansowej);
- wspieranie upowszechniania wyników badań – promowanie wyników poprzez finansowanie uczestnictwa w konferencjach naukowych, seminariach, panelach
- eksperckich, jak również promowanie publikacji pracowników w postaci wydawania monografii i własnego czasopisma Logistics and Transport;
- wspieranie komercjalizacji wyników badań – rozległe kontakty z przedstawicielami przedsiębiorstw pozwalają na realizację projektów dedykowanych dla przemysłu.

Przedstawione formy wsparcia i rozwoju pracowników naukowych, naukowo dydaktycznych i dydaktycznych w Uczelni są realnie wykonywane. Proces rozwoju i doskonalenia kadry realizowany jest wieloobszarowo. Najważniejsze formy wsparcia to:

- finansowanie publikacji artykułów i monografii naukowych,
- finansowanie udziału w krajowych i międzynarodowych konferencjach naukowych,
- finansowanie przewodów doktorskich (np. mgr Patrycja Bill – Józefiak) oraz postępowań habilitacyjnych (dr Marcin Pawęska),
- finansowanie nauki języków obcych dla kadry,
- finansowanie uczestnictwa w szkoleniach, warsztatach,
- finansowanie wyjazdów zagranicznych pracowników w ramach programu Erasmus.

Istotnym również dla rozwoju kadry akademickiej jest stworzenie możliwości udziału przez nauczycieli prowadzących zajęcia na kierunku LOGISTYKA i innych kierunkach studiów w szkoleniach realizowanych w ramach projektów realizowanych w Uczelni; w ostatnich latach były to zajęcia dotyczące:

- zrównoważonego rozwoju w organizacji (16 godz.),
- statystyki jakości (16 godz.),
- Moodle (16 godz.),
- języka angielskiego dla wykładowców (60 godz.),
- statystyki dla nie statystyków (16 godz.),
- analizy danych ankietowych (16 godz.),
- projektowania uniwersalnego (16 godz.).

Natomiast na lata 2025 – 2029 zabezpieczono możliwość uczestnictwa przez kadre w następujących szkoleniach (wybrane):

- Fit for 55,
- Komercjalizacja wyników badań naukowych,
- Projektowanie i ewaluacja efektów uczenia się zgodnie z KRK,
- Generacja „Z” - jak uczyć i motywować nowe pokolenie studentów,

- Szkolenie-Coaching, tutoring i mentoring w edukacji,
- Inspiracje trenerskie w pracy nauczyciela akademickiego,
- Budowanie zrównoważonych rozwiązań,
- Zrównoważony rozwój w edukacji akademickiej,
- Tworzenie dostępnych materiałów dydaktycznych,
- Bezpieczeństwo cyfrowe,
- Tworzenie multimedialnych materiałów dydaktycznych wraz z opracowaniem skryptu zawierającego wskazówki do tworzenia multimedialnych materiałów dydaktycznych,
- English for Academic Purposes,
- English for Lecturers / Teaching in English,
- Dynamic Teaming,
- Design Thinking and Innovation.

Polityka personalna Międzynarodowej Wyższej Szkoły Logistyki i Transportu we Wrocławiu jest wewnętrznym aktem prawa zakładowego składającym się na zestaw zasad i wartości, którymi kieruje się Międzynarodowa Wyższa Szkoła Logistyki i Transportu we Wrocławiu, zwana dalej Uczelnią.

I. Rekrutacja

Aby wziąć udział w rekrutacji w Międzynarodowej Wyższej Szkole Logistyki i Transportu we Wrocławiu, należy wysłać swoje CV za pomocą:

Email: na adres: kadry@mssl.com.pl lub praca@mssl.com.pl

lub wysłać drogą pocztową na adres:

Międzynarodowa Wyższa Szkoła Logistyki i Transportu we Wrocławiu

Ul. Sołtysowicka 19B

51-168 Wrocław

Z dopiskiem: dział Kadr

Można również złożyć osobiście w godzinach od 07:30 do 15:30 w dziale kadr, który znajduje się w pokoju 202 na II piętrze.

Uczelnia regularnie publikuje również ogłoszenia na stronach takich, jak: www.mwslit.eu w zakładce: kariera/oferty pracy na uczelni; Pracuj.pl -gdzie można aplikować bezpośrednio za pomocą strony; Akademicka baza ogłoszeń - gdzie również można aplikować bezpośrednio za pomocą strony.

II. Selekcja

Przed rozpoczęciem każdego semestru akademickiego lub w jego trakcie, jeżeli zaistnieje taka potrzeba, Władze Uczelni pod przewodnictwem Rektora, dokonują wnikliwej analizy otrzymanych CV. Podczas selekcji gremium opiera się na obiektywnych kryteriach, jak również stosuje równość szans. Po pozytywnym zaopiniowaniu kandydatury, dział kadr kontaktuje się z wybranymi osobami.

Ponadto możliwość zatrudnienia mają najlepsi absolwenci Uczelni, którzy jako asystenci wykładowców wykazali się umiejętnościami dydaktycznymi i profesjonalnymi.

III. Wprowadzenie nowego pracownika

Nowi pracownicy od pierwszego dnia pracy otrzymują niezbędne szkolenia, które są przeprowadzane przez ich bezpośrednich przełożonych. Proces ten obejmuje wprowadzenie do misji, wizji i wartości

Uczelni, omówienie zasad oraz dostarczenie niezbędnych narzędzi i materiałów. Wymienione przedsięwzięcia realizowane są pod opieką osoby wprowadzającej, którą wyznacza Dziekan spośród doświadczonych wykładowców. Dział kadr pozostaje do dyspozycji pracowników, stosując politykę „otwartych drzwi”, pomagając i wspierając w każdym problemie.

IV. Rozwój pracowników

Międzynarodowa Wyższa Szkoła Logistyki i Transportu we Wrocławiu jest Uczelnią, która inwestuje w rozwój pracowników, umożliwiając im dostęp do opłaconych przez Uczelnię: szkoleń stacjonarnych oraz online, konferencji, które służą nie tylko zdobywaniu nowej wiedzy, ale również są okazją do prezentowania wyników badań i nowych technologii, dyskusji o trendach, budowaniu sieci kontaktów (tzw. networking) oraz zdobywaniu inspiracji i wiedzy na tematy bieżących zagadnień w danej dziedzinie. Uczelnia wspiera finansowo nauczycieli akademickich w obszarach udziału w konferencjach i sympozjach naukowych, wydawania publikacji w postaci artykułów, podręczników i monografii. Ponadto Uczelnia finansuje postępowania doktorskie i habilitacyjne.

V. Wynagrodzenia i benefity

Międzynarodowa Wyższa Szkoła Logistyki i Transportu we Wrocławiu oferuje konkurencyjne wynagrodzenia, uzależnione od wykształcenia oraz doświadczenia na tożsamym stanowisku. Oferujemy również szereg bezpłatnych szkoleń dla pracowników każdego szczebla, włącznie ze szkoleniami wyjazdowymi oraz możliwościami udziału w programie międzynarodowym Erasmus +, który wspiera wymianę edukacyjną.

VI. Współpraca i komunikacja

Międzynarodowa Wyższa Szkoła Logistyki i Transportu we Wrocławiu zachęca pracowników do wzajemnej współpracy, do wymiany poglądów oraz wspólnej integracji, poprzez odbywające się regularnie spotkania zespołowe, zarówno w obrębie działów, jak również kierownictwa z Rektorem. Organizowane są coroczne spotkania noworoczne, które integrują zespół i wzmacniają poczucie wspólnoty, a także pozwalają na podsumowanie dotychczasowych osiągnięć i wyznaczenie celów na nadchodzący rok. Wyjazdy Erasmus +, w których uczestniczą pracownicy z całej Uczelni, różnych działów i na różnych stanowiskach są niezwykle istotne w celach integracyjnych oraz budowania relacji pomiędzy pracownikami.

VII. Równość szans i różnorodność

Pracownicy są równo traktowani w zakresie nawiązania i rozwiązania stosunku pracy, warunków zatrudnienia, awansowania oraz dostępu do szkoleń w celu podnoszenia kwalifikacji zawodowych, w szczególności bez względu na płeć, wiek, niepełnosprawność, rasę, religię, narodowość, przekonania polityczne, pochodzenie etniczne, wyznanie, orientację seksualną, a także bez względu na zatrudnienie na czas określony lub nieokreślony albo w pełnym lub w niepełnym wymiarze czasu pracy.

VIII. Przestrzeganie prawa i etyki

Międzynarodowa Wyższa Szkoła Logistyki i Transportu we Wrocławiu przestrzega prawa oraz przywiązuje dużą wagę do ochrony danych osobowych poprzez posiadanie inspektora ochrony

danych osobowych (IOD), a także przeprowadzanie szkoleń dla pracowników, którzy mają dostęp do danych osobowych. Dodatkowo, w celu jeszcze większej poprawy bezpieczeństwa, w dniu 01-10-2024 r. zostały wprowadzone: procedura przeciwdziałania mobbingowi i dyskryminacji oraz procedura dokonywania zgłoszeń naruszeń prawa i podejmowania działań następczych - Zarządzenie nr 4/2024 Procedura przeciwdziałania mobbingowi i dyskryminacji z dn. 01.10.2024

Formy wsparcia psychologicznego dla kadr to różnorodne działania, których celem jest zwiększenie dobrostanu psychicznego, radzenie sobie ze stresem zawodowym i zapobieganie wypaleniu.

Oto główne formy wsparcia oferowane przez Uczelnię:

1. Indywidualne konsultacje psychologiczne, interwencja kryzysowa

Cel: pomoc w rozwiązywaniu osobistych i zawodowych problemów, odreagowanie stresu, diagnoza potrzeb. Wsparcie w sytuacjach nagłego stresu, traumy lub kryzysu.

Forma: spotkania z psychologiem (stacjonarnie lub online).

Korzyści: zwiększenie samoświadomości, poprawa radzenia sobie z emocjami i trudnościami zawodowymi.

Uczelnia zatrudnia na podstawie umowy cywilnoprawnej w tym obszarze dr Dariusza Wyspiańskiego, który ma uprawnienia psychologa. W ramach współpracy z Uczelnią świadczy w razie potrzeby konsultacje psychologiczne dla kadry.

2. Life Coaching, coaching biznesowy, coaching kariery

Cel: rozwój osobisty i zawodowy, lepsze radzenie sobie ze stresem i odpowiedzialnością.

Forma: indywidualne sesje z coachem (stacjonarnie lub online).

Korzyści: wzrost motywacji, samoświadomości i efektywności zawodowej, życiowej.

Uczelnia zatrudnia na podstawie umowy o pracę pracownika administracyjnego (Anna Grząba-Lipka), który ma tytuł Erickson Professional Coach, certyfikat coacha Erickson College International. W ramach swoich obowiązków świadczy usługi dla kadry Uczelni w zależności od potrzeb. Dostępność od poniedziałku do piątku. W razie potrzeby również w weekendy.

3. Doradztwo zawodowe

Cel: pomoc pracownikom lub kadrze w świadomym planowaniu kariery, określaniu celów zawodowych, rozwijaniu kompetencji i radzeniu sobie z wyzwaniami zawodowymi.

Forma: indywidualne spotkania z doradcą zawodowym (stacjonarnie lub online).

Korzyści: zwiększenie samoświadomości zawodowej, większa satysfakcja z pracy, lepsze dopasowanie kompetencji do stanowiska, zmniejszenie ryzyka wypalenia zawodowego.

Uczelnia zatrudnia na podstawie umowy o pracę pracowników administracyjnych (Anna Grząba-Lipka, Urszula Przystalska), którzy mają uprawnienia do prowadzenia doradztwa zawodowego. W ramach swoich obowiązków świadczą ww. usługi dla kadry Uczelni w zależności od potrzeb. Dostępność od poniedziałku do piątku. W razie potrzeby również w weekendy.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Należy doprecyzować kryteria przyjęcia kandydatów na studia I i II stopnia tak aby zapewnić właściwą selekcję kandydatów oraz równe szanse na starcie. Zaleca się uzupełnienie informacji o wymaganiach stawianych kandydatom na studia na ocenianym kierunku i kryteriach uwzględnianych w postępowaniu kwalifikacyjnym stronie internetowej Uczelni.	Selekcja kandydatów na studia magisterskie realizowana jest w oparciu o sprawdzian kompetencji kierunkowych, który potwierdza przygotowanie merytoryczne do studiowania przedmiotowego kierunku.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Praktyki zawodowe odbywają się w przedsiębiorstwach produkcyjnych, handlowych, lub usługowych charakteryzujących się materialną i niematerialną infrastrukturą:

- Firma posiada funkcjonalną strukturę organizacyjną umożliwiającą studentowi zrozumienie powiązania pomiędzy poszczególnymi komórkami organizacji, sposobów ich współdziałania, oraz występującą pomiędzy nimi synergię (duże i średnie firmy), lub jasny podział ról i funkcji pomiędzy poszczególnymi uczestnikami procesów w organizacji (małe firmy).
- Firma posiada formalne procedury regulujące szczegółowo wszystkie aspekty jej działalności. Korzystne jest posiadanie przez firmę certyfikatów potwierdzających działanie firmy zgodnie z procedurami (np. ISO, certyfikaty branżowe, itp.).
- Firma posiada przestrzeń umożliwiającą prowadzenie działalności produkcyjnej, handlowej, lub usługowej wyposażoną w niezbędny sprzęt do produkcji, prowadzenia działalności handlowej, lub usługowej (linie technologiczne, urządzenia wytwórcze, magazyny, urządzenia transportu wewnętrznego, urządzenia naprawcze, lub służące do korekty cech materiałów, systemy kasowe, systemy komputerowe, elektroniczne systemy wspomagające).
- Firma posiada i korzysta z systemów informatycznych stosowanych w logistyce: klasy ERP (Enterprise Resource Planning) służące do zarządzania kadrami, zakupami, produkcją, dystrybucją, lub działające niezależnie, bądź jako podsystemy systemu ERP systemy klasy MRP (Material Requirements Planning) służące do planowania zasobów materiałowych, systemy klasy DRP (Distribution Requirements Planning) służące do planowania procesów dystrybucyjnych i optymalizacyjnych poziom zapasów, systemy klasy WMS (Warehouse Management System) służące do zarządzania pracą w magazynie, systemy klasy MPS (Master Production Schedule) służące do logistycznego planowania procesów produkcyjnych. Dotyczy to firm dużych i średnich. Mała firma korzysta z arkusza kalkulacyjnego Excel, lub innych programów o podobnej funkcjonalności.
- Firma ma wdrożony, udokumentowany system bezpiecznej pracy na każdym występującej w niej stanowisku. Zasady BHP są powszechnie respektowane i stosowane. Dotyczy to również przepisów przeciwpożarowych.
- Firma prowadzi działalność analityczną w zakresie logistyki (np. KPIs – Key Performance Indicators) i umożliwia studentowi dostęp do analiz (w pełnym, lub ograniczonym zakresie), oraz zezwala na udział w ich realizacji pod nadzorem opiekuna.
- Firma prowadzi projekty usprawniające działalność związaną z przepływem dóbr i informacji, oraz umożliwia studentowi uczestnictwa w nich pod nadzorem opiekuna.
- Firma o charakterze usługowym, lub handlowym posiada systemy ewidencjonujące operacje finansowe (zakupy, sprzedaż) i umożliwia studentowi – pod opieką opiekuna, lub samodzielnie – pracować w tych systemach.

Uczelnia zapewnia studentom dostęp do szerokopasmowego Internetu. Mogą oni korzystać z bezpłatnego Wi-Fi na terenie Uczelni. Symetryczne, światłowodowe łącze o przepustowości 500/500 Mb z gwarancją dostępności SLA na poziomie 99,9% zapewnia niezawodną i komfortową pracę. Aby zwiększyć dostępność usług zarówno wewnętrznych jak i zewnętrznych, do Uczelni zostało doprowadzone dodatkowe, symetryczne łącze internetowe o przepustowości 800/800. Dzięki temu studenci mogą uzyskać dostęp do Internetu przy wykorzystaniu dowolnego urządzenia mobilnego podłączając się do bezprzewodowej sieci Wi-Fi, pokrywającej swym zasięgiem cały budynek.

MWSLiT oferuje studentom szeroki dostęp do usług informatycznych. Uczelnia umożliwia studentom dostęp do:

- Wirtualnego Dziekanatu, dzięki któremu każdy ze studentów ma poprzez swoje elektroniczne konto bezpośredni dostęp do swojego dorobku akademickiego oraz bieżących wiadomości z życia szkoły. Informacje o sposobie logowania się do systemu oraz jego funkcjonalności widoczne są pod adresem: <https://wirtualnydziekanat.mwsl.eu/Konto/LogowanieStudenta>,
- Platformy e-learningowej, działającej w oparciu o system Moodle, który umożliwia zdalne nauczanie za pomocą sieci teleinformatycznych. Informacje o sposobie logowania się do systemu oraz jego funkcjonalności widoczne są pod adresem: <https://elearning.mwsl.eu/login/index.php>,
- Studenckiego konta pocztowego, dostępnego pod adresem: <https://login.poczta.home.pl/>. Nazwy skrzynek są zunifikowane i zakładane wg jednego schematu. Schemat ten jest ogólnodostępny, przedstawiony studentom oraz wykładowcom na różnego rodzaju spotkaniach organizacyjnych. Rozwiązanie to umożliwia swobodną komunikację, przepływ informacji pomiędzy studentami, nauczycielami akademickimi oraz administracją Uczelni.
- Platformy ZOOM dostępnej pod adresem: <https://zoom.us/pl/signin#/login> umożliwiającej uczestnictwo w zajęciach w czasie rzeczywistym.

Udogodnienia w zakresie infrastruktury i wyposażenia dostosowanych do potrzeb studentów z niepełnosprawnością:

lp.	Nazwa	Ilość	Uwagi
1.	winda	1 sztuka	wyposażona jest w komunikat głosowy oraz panel sterujący zawiera oznaczenia w alfabecie Braille'a.
2.	pętle indukcyjne	5 sztuk pętli stanowiskowych małych 1 sztuka – pętla duża	system wspomaganie słuchu, który przesyła dźwięk bezpośrednio do aparatów słuchowych, eliminując zakłócenia i hałas tła. Na wyposażeniu są pętle stanowiskowe oraz duża pętla indukcyjna do rozłożenia w sali wykładowej w razie zgłaszanych potrzeb.
3.	biurka elektryczne z regulowaną wysokością	7 sztuk	biurka elektryczne umożliwiają swobodne korzystanie np. przez osoby poruszające się na wózku inwalidzkim.
4.	mata ewakuacyjna	10 sztuk	służy do transportu osób w pozycji leżącej po schodach i na poziomym podłożu do wagi 210 kg, z dodatkowym zabezpieczeniem na głowę. Umożliwia bezpieczne i łatwe ewakuowanie osoby o ograniczonej zdolności poruszania się ze schodów w przypadku zagrożenia.
5.	wózki inwalidzkie	10 sztuk	wózki o różnych parametrach,

			umożliwiający korzystanie z nich przez osoby o różnym wzroście i różnej masie ciała.
6.	system audiowizualny	12 sztuk	system składający się z rolowanych w ciągach komunikacyjnych budynku monitorów informacyjnych pozwalających za pośrednictwem dedykowanego oprogramowania na wyświetlenie informacji w dużym kontraście lub powiększeniu, nagrań audio lub materiałów wideo.
7.	laptopy	3 sztuki	z zainstalowanym oprogramowaniem pozwalającym na czytanie tekstu, przekształcanie mowy na tekst, automatyczne generowanie napisów do filmów, powiększanie.
8.	monitory interaktywne	7 sztuk	pozwalające na wyświetlenie prezentowanych przez wykładowcę materiałów w dużej rozdzielczości, kontraście i powiększeniu

Do dyspozycji studentów kierunku LOGISTYKA i nauczycieli akademickich są sale wykładowe (12,13,14,105,111 206, 207, 208, 209,303, 304), nowoczesne pracownie komputerowe i laboratoria (107, 108, 109, 110, 205, 305, 406), w tym:

Nr sali	Wyposażenie		
12	1x Komputer Stacjonarny: Intel i3-2100 16GB RAM NVIDIA GeForce GT710 2GB Dysk SSD 256GB 1x Monitor Dell 1908WFPf	Windows 10 Pro 64-bit, Pakiet Office, Program Antywirusowy.	1x Monitor Interaktywny Avtek TouchScreen 5 Connect 65" 1x Głośnik Multimedialny Zylux
13	1x Komputer Stacjonarny: Intel i3-2100 16GB RAM NVIDIA GeForce GT710 2GB Dysk SSD 256GB 1x Monitor Dell 1908WFPf	Windows 10 Pro 64-bit, Pakiet Office, Program Antywirusowy.	1x Monitor Interaktywny Avtek TouchScreen 5 Connect 65" 1x Głośnik Multimedialny Dell
14	1x Komputer Stacjonarny: Intel i3-2100	Windows 10 Pro 64-bit, Pakiet Office,	1x Monitor Interaktywny Avtek

	16GB RAM NVIDIA GeForce GT710 2GB Dysk SSD 256GB 1x Monitor Dell P2211Ht	Program Antywirusowy.	TouchScreen 5 Connect 65" 1x Głośnik Multimedialny Zylux
105	1x Komputer Stacjonarny: Intel i5-13500 32GB RAM Dysk SSD 1TB 1x Monitor iiyama ProLite XUB2490HSUC	Windows 10 Pro 64-bit, Pakiet Office, Program Antywirusowy.	1x Monitor Interaktywny GAOKEview IDF 1x Kamera PTZ Optics SE 1x Przełącznik NetGear GS108
107 Laboratorium VR	21x Komputer Stacjonarny: • Intel i5-13500 • Karta graficzna AMD Radeon RX6700 XT 12GB • 32GB RAM • Dysk SSD 1TB 21x Monitor Philips 242S1AE	• Windows 11 Pro 64-bit, • Pakiet Office, • Program Antywirusowy	1x Monitor Interaktywny GAOKEview IFD 21x Gogle VR Meta Quest 3 21x Zestaw Rozszerzenia Baterii do Meta Quest 3 Aubika 1x Przełącznik TP-LINK TLSG3452
108 Laboratorium Automatyzacji i Symulacji Procesów	2x Komputer Stacjonarny: Intel i5-13500 32GB RAM Dysk SSD 1TB 1x Monitor AOC Q32P2CA 2x Monitor Philips 242S1AE	Windows 11 Pro 64-bit, Pakiet Office, Program Antywirusowy.	1x Symulator Wózka Widłowego Flint Systems PERUN LITE D + 1x Komputer Stacjonarny FLINT SYSTEMS 1x Przełącznik TP-LINK TL-SG3452 1x Router TP-LINK Archer AX55 1x Router TP-LINK TL- WR940N 1x Drukarka Zebra ZT411 4x Czytnik RFID Kathrein ARU3500
109	21x Komputer Stacjonarny: • Intel i5-13500 • 32GB RAM	Windows 11 Pro 64-bit, • Pakiet Office, • Program Antywirusowy,	1x Monitor Interaktywny GAOKEview IDF

	<ul style="list-style-type: none"> • Dysk SSD 1TB 21x Monitor Philips 242S1AE	<ul style="list-style-type: none"> • GoodLoading, • FireTMS, • OpenCape Pack v2.15, • Synaptic, • GIMP 2.10.36, • AnyLogic 8.9.3, 	1x Przetącaznik TP-LINK TMSG3452
110	21x Komputer Stacjonarny: Intel i5-13500 32GB RAM Dysk SSD 1TB 21x Monitor Philips 242S1AE	Windows 11 Pro 64-bit Pakiet Office Program Antywirusowy AnyLogic, Synaptic, FireTMS, Goodloading, Cape Pack ,	1x Monitor Interaktywny GAOKEview IDF 1x Przetącaznik TP-LINK TL-SG3452
111	1x Komputer Stacjonarny: Intel i5-13500 32GB RAM Dysk SSD 1TB 1x Monitor iiyama ProLite XUB2490HSUC	Windows 10 Pro 64-bit, Pakiet Office, Program Antywirusowy.	1x Monitor Interaktywny GAOKEview IDF 1x Kamera PTZ Optics SE 1x Przetącaznik NetGear GS108E
201 Laboratorium Językowe z Zaawansowanym Systemem Audio	1x Komputer Stacjonarny: Intel i3-2100 8GB RAM NVIDIA GeForce 405 512MB Dysk SSD 240GB 1x Monitor Samsung SyncMaster E1920	Windows 10 Pro 64-bit, Pakiet Office, Program Antywirusowy.	1x Monitor Interaktywny NOVOBOX IMD65W3 65" 1x Centralna Jednostka Systemu Audio 18x Odbiornik Systemu Audio 17x Zestaw Słuchawkowy 1x Przetącaznik Lanberg RSGE-24
205 Laboratorium Językowe	1x Komputer Stacjonarny: Intel i5-3470 4GB RAM Dysk SSD 240GB 1x Monitor Dell 1908FPt	Windows 10 Pro 64-bit, Pakiet Office, Program Antywirusowy.	1x Projektor EPSON EB530 3200AL 1x Tablica interaktywna Triumph Board 78 1x Centralna Jednostka Systemu Audio 16x Odbiornik

			Systemu Audio 16x Zestaw Słuchawkowy 1x Przełącznik TP-LINK TL-SL1351
206	Komputer Stacjonarny: Intel i7-10700 16GB RAM Dysk SSD 256GB 1x Monitor Dell P2210	Windows 10 Pro 64-bit, Pakiet Office, Program Antywirusowy.	1x Projektor Acer P1555 2x Głośnik Monacor Wall-06T/WS 4x Głośnik Monacor EUL-30/WS 1x 4-kanałowy Odbiornik Bezprzewodowy IMG StageLine TXS-646 1x Wzmacniacz Miksujący Monacor PA-924 2x Mikrofon Doręczny IMG StageLine TXS-606HT
207	1x Komputer Stacjonarny: Intel Pentium Dual Core 4GB RAM NVIDIA GeForce GT220 1GB Dysk HDD 320GB 1x Monitor Dell P2210	Windows 7 Home Premium 64-bit, Pakiet Office, Program Antywirusowy.	1x Projektor Optoma H183X DLP 1x Monitor Interaktywny iiyama 86"
208	1x Komputer Stacjonarny: Intel i7-10700 16GB RAM Dysk SSD 256GB 1x Monitor Dell P2210	Windows 10 Pro 64-bit, Pakiet Office, Program Antywirusowy.	1x Projektor Acer H6536BD 1x Głośnik VK 1x Głośnik Multimedialny Zylux 1x Odbiornik Bezprzewodowy IMG StageLine TXS-810SET
209	1x Komputer Stacjonarny: Intel i3-2100	Windows 10 Pro 64-bit, Pakiet Office,	1x Monitor Interaktywny Avtek

	16GB RAM AMD Radeon HD5450 1GB Dysk SSD 256GB 1x Monitor Dell 1908WFPf	Program Antywirusowy.	TouchScreen 5 Connect 65" 1x Głośnik Multimedialny Dell
303	x Komputer Stacjonarny: Intel i7-10700 16GB RAM Dysk SSD 256GB 1x Monitor Dell P2210	Windows 10 Pro 64-bit, Pakiet Office, Program Antywirusowy.	1x Projektor Acer X1383WH DLP 1x 8-kanałowy Odbiornik Bezprzewodowy IMG StageLine TXS-686 1x Wzmacniacz Miksujący Monacor PA-924 1x Mikrofon Doręczny IMG StageLine TXS- 606HT 4x Głośnik Monacor WALL-06T/WS
304	1x Komputer Stacjonarny: Intel i3-2100 8GB RAM NVIDIA GeForce 405 512MB Dysk SSD 500GB 1x Monitor Dell P2210	Windows 10 Pro 64-bit, Pakiet Office, Program Antywirusowy.	1x Projektor Optoma H183X DLP
305 Laboratorium Symulacji Komputerowych	41x Komputer Stacjonarny: Intel i9-10900 32GB RAM Dysk SSD 500GB 41x Monitor AOC 22P2Q	Windows 10 pro 64-bit Pakiet Office Program Antywirusowy AnyLogic 8.8.0 Personal Learning Edition AnyLogistixPLE Arena 15.10 aTube Catcher 3.8 Audacity3.3.2 Cape Pack v2.15 Citrix Workspace 2203 CodeSite Tools 4.6.2 Fotosizer 3.17.2 GIMP 2.10.34 Inkscape oCam 520.0 ProModel 7.0	Kabina do tłumaczeń symultanicznych 2x Monitor Interaktywny iiyama 86" z systemem prezentacji, zarządzania i pracy wspólnej, 1x Przełącznik NetGear GS324T 1x Przełącznik NetGear GS348T

		<p>XAMPP SimaPro 9.3.0.3 Database Server SimaPro 9.3.0.3 Multi user Movavi Video Editor Plus 2022 OpenLCA Cargo.Link Euro Truck Simulator 2 oCam Polyspace R2018b Autodesk TinkerCAD CargoTycoon CashPlay FireTMS VDownloader Music Search MP3 Analysis 3D VIA App</p>	
306	<p>1x Komputer Stacjonarny: Intel i3-2120 8GB RAM NVIDIA GeForce 405 512MB Dysk SSD 240GB 1x Monitor Dell P2210</p>	<p>Windows 10 Pro 64-bit, Pakiet Office, Program Antywirusowy.</p>	<p>1x Projektor EPSON EH-TW5400 1x Monitor Interaktywny Avtek TouchScreen 5 Connect 65" 1x Głośnik Multimedialny Zylex</p>
307	<p>1x Komputer Stacjonarny: Intel i3-2120 8GB RAM NVIDIA GeForce GT710 2GB Dysk SSD 256GB 1x Monitor Dell P2210</p>	<p>Windows 10 Pro 64-bit, Pakiet Office, Program Antywirusowy.</p>	<p>1x Projektor EPSON EG-TW5400 1x Monitor Interaktywny Avtek TouchScreen 5 Connect 65" 1x Głośnik Multimedialny Zylux</p>
401 Pracownia Transportu	<p>30x Komputer Stacjonarny: Intel i5-13500 32GB RAM Dysk SSD 1TB 30x Monitor Philips 242S1AE</p>	<p>Windows 11 Pro 64-bit Pakiet Office Program Antywirusowy 4Trans eMapa Inspecto</p>	<p>1x Projektor Optoma 1x Przełącznik TP-LINK TL-SG3452 1x Access Point MikroTik hAP ac</p>

402	20x Komputer Stacjonarny: Intel i5-13500 32GB RAM Dysk SSD 1TB NVIDIA GeForce RTX3060 Ti 8GB 1x Komputer Stacjonarny: Intel i7-10700 8GB RAM Dysk SSD 256GB 20x Monitor Philips 242S1AE 1x Monitor Lenovo L1951P	Windows 11 Pro 64-bit Windows 10 Pro 64-bit Pakiet Office Program Antywirusowy	1x Projektor Acer X1383WH DLP 1x Przełącznik NetGear GS348T 1x Access Point MikroTik hAP ac
405	21x Komputer Stacjonarny: Intel i3-2100 8GB RAM NVIDIA GeForce 405 512MB Dysk SSD 256GB 16x Monitor Samsung SyncMaster EX1920 5x Monitor Lenovo L1951P	Windows 10 Pro 64-bit Pakiet Office Program Antywirusowy	1x Monitor Interaktywny Avtek TouchScreen 5 Lite 55" 1x Przełącznik NetGear GS324T 1x Access Point MikroTik hAP ac
406 Laboratorium RFID	14x Komputer Stacjonarny: Intel i5-10500 16GB RAM Dysk SSD 256GB 3x Komputer Stacjonarny: AMD Athlon II X2 245 6GB RAM Dysk HDD 480GB 14x Monitor Samsung SyncMaster EX1920 2x Monitor Lenovo L1951P 1x Monitor Samsung SyncMaster 933 1x Drukarka 3D Raise 3d Pro 2 1x Drukarka 3D XYZ Printing	Windows 10 Pro 64-bit, Windows 7 Home Premium 64-bit, Pakiet Office, Program Antywirusowy, HDF Labels 9.7, NiceLabel Designer 10, NiceLabel Print 10, ReaderStart v3, ComAx, ABBYY FineReader for ScanSnap, Microsoft SQL Server 2008 R2, PaperStream Capture ClickScan, PaperStream ClickScan Searchable PDF Option,	1x Projektor Acer H5636BD 1x Przełącznik NetGear GS348T 1x Access Point MikroTik hAP ac 1x Drukarka HP LaserJet Pro M401dn 1x Skaner Ricoh fi-7600 4x Czytnik RFID Kathrein ARU3500 1x Drukarka SATO CL4NX Plus 1x Drukarka Evolis Pebble 4 1x Drukarka Zebra GK420t

		PaperStream Connector Option Remark,Office OMR 12.	1x Drukarka Zebra GC420t 1x Czytnik UHF CAENRFID A829EU 1x Stacja Dokująca Motorola CRD9000- 1000 1x Terminal Motorla MC9090R1
01 Laboratorium bezpieczeństwa w transporcie	Monitor interaktywny Avtec TouchScreen 6 Connect 75		

Ponadto warto zauważyć, iż uczelnia dysponuje dwoma studiami nagraniowymi wykorzystywanymi w większości do opracowywania materiałów e-learningowych. Mogą z nich także korzystać studenci pracujący w Samorządzie Studenckim oraz Kole Naukowym LOGISTIQA. Na ich wyposażeniu znajdują się m.in.:

- Kamery FHD i 4K,
- Membranowe mikrofony studyjne,
- Miksery dźwięku,
- Oświetlenie typu LED, które umożliwia uzyskanie profesjonalnych warunków do nagrywania materiałów audiowizualnych,
- Zielona ścianka,
- Tablica interaktywna z ultrakrótkoogniskowym projektorem multimedialnym,
- Komputery do nagrań z dedykowanym oprogramowaniem do edycji wideo i tworzenia profesjonalnych materiałów dydaktycznych do umieszczania na stronie internetowej,
- Oprogramowania wykorzystującego technologie sztucznej inteligencji i dedykowane procesory GPU do zautomatyzowania niektórych aspektów obróbki nagrań,
- Laptop dla prowadzącego
- Klawiatury i myszy dobrane w taki sposób, by emitowały jak najmniej dźwięków,
- Głośniki, słuchawki, mikrofony studyjne i miksery XLR,
- Oświetlające lampy studyjne,
- Kamery śledzące prowadzącego,
- Przewodowe i bezprzewodowe mikrofony krawatowe

Studia zostały przygotowane z myślą o zapewnieniu jak najlepszych warunków akustycznych, które pozwalają na tworzenie profesjonalnych treści. Dodatkowym atutem jest specjalistyczne oprogramowanie, które umożliwia wzbogacenie zajęć on-line o estetyczne elementy graficzne oraz ułatwia tworzenie materiału, tak aby był spójny i przejrzysty dla odbiorcy.

Dla studentów mających potrzebę szybkiego skorzystania z komputera na terenie Uczelni zostały zainstalowane 2 kioski informacyjne (2 komputery klasy PC) z dostępem do bezprzewodowego Internetu.

W dobie globalnego ocieplenia, uczelnia stawia na rozwiązania ekologiczne. W celu ograniczenia ilości drukowanych ogłoszeń informacyjnych dla studentów, na każdym piętrze budynku uczelni zostały zainstalowane monitory informacyjne, dzięki którym studenci mają dostęp do najważniejszych informacji, takich jak m.in. planów zajęć, ogłoszenia o wykładach otwartych i planowanych konferencjach.

Na korytarzach wszystkich pięter uczelni, umieszczone zostały urządzenia wielofunkcyjne zintegrowane z systemem zarządzania i platformą edukacyjną Documaster Campus. Dzięki platformie Documaster, studenci mają dostęp do własnych jak i współdzielonych repozytoriów dokumentów. Studenci mogą drukować bezpośrednio z repozytoriów lub udostępniać do nich skany, a także przygotować kolejkę wydruków z domu i tylko zaakceptować wydruk ze swojego konta na urządzeniu. Daje to szerokie możliwości, takie jak na przykład dzielenie się notatkami z zajęć, czy proste udostępnianie materiałów uzupełniających i zadań przez nauczycieli.

Przy wejściu do uczelni stoi wplatomat, na którym przez samo włożenie legitymacji, można założyć lub zalogować się na prywatne konto i doładować środki na wydruki. Materiały na koncie można przeglądać i organizować na dedykowanej stronie <https://documaster.mwsl.eu>. System jest umieszczony na nowym, lokalnym serwerze uczelni.

Dodatkowo na potrzeby studentów udostępniana jest sala konferencyjna wyposażona w laptop z dostępem do Internetu, lokalną sieć bezprzewodową, projektor, ekran projekcyjny, system głośnomówiący, kamerę PTZ, stół konferencyjny z wbudowanymi w blat mediaportami.

W Laboratoriach wykorzystywane jest specjalistyczne oprogramowanie w postaci m.in.:

- FireTMS (zarządzanie firmami TSL),
- ProCeed Łańcuch Dostaw (gra służąca do szkoleń postępowania w sytuacjach kryzysowych),
- Movavi Video Editor Plus 2021 (oprogramowanie do tworzenia treści wideo),
- Microsoft Office (pakiet biurowy),
- SAP (system ERP),
- AnyLogic PLE (oprogramowanie do symulacji),
- FlexSim (oprogramowanie do symulacji).

Wymienione wyżej laboratoria umożliwiają kształcenie umiejętności praktycznych przydatnych w przyszłej pracy zawodowej oraz prowadzenie niezbędnych badań przez studentów podczas przygotowania prac zaliczeniowych. Podkreślić należy, że baza dydaktyczna i naukowa Uczelni jest ciągle i znacząco modernizowana. W ramach pozyskiwanych środków finansowych z programów operacyjnych POWER i RPO, które finansowane są przez NCBiR, NAWA, UMWD, MEN, DWUP oraz programów rozwojowych Unii Europejskiej systematycznie rozwijana jest infrastruktura dydaktyczno-naukowa, w tym laboratoria.

Biblioteka korzysta z systemu bibliotecznego LIBRA. Czytelnicy mają możliwość wyszukiwać książki poprzez katalog biblioteczny. Link do katalogu biblioteki znajduje się na stronie Uczelni: <https://m6214.lib.mol.pl/>

Liczba egzemplarzy książek w bibliotece: 9216, z tego ponad 3500 to podręczniki i skrypty wydawane przez Uczelnię oraz 182 książki dostępne są przez bazę IBUK Libra.

W bibliotece są dostępne czasopisma z zakresu logistyki i transportu:

- Autostrady Magazyn
- Logistics and Transport (czasopismo wydawane przez Uczelnię)
- Logistics and Transport Focus
- Logistyka
- Port of Hamburg
- Przewoźnik
- Samochody specjalne

Bazy dostępne w bibliotece:

- BazEkon
- BazTech
- Biblioteka Nauki
- EBSCO
- IBUK Libra
- Scopus
- Springer
- Wiley Online Library

Podręczniki wydawane przez Uczelnię:

- Budowa samolotów i systemów nawigacji powietrznej, Kharchenko Volodymir, 2020
- Zarządzanie i infrastruktura portów lotniczych i lotnisk, Bugayko Dmytro , Zamiar Zenon, 2020
- Infrastruktura transportowa, Zamiar Zenon, Surowiecki Andrzej, Saska Piotr, 2020
- Inżynieria ruchu lądowego, Zamiar Zenon, Surowiecki Andrzej, Saska Piotr, 2020
- Towaroznawstwo i zarządzanie magazynem w logistyce lotniczej, Hryhorak Mariia, 2021
- System bezpieczeństwa i ochrony lotnictwa, Isaienko Volodymyr, 2021
- Międzynarodowe prawo lotnicze, Dmytro Bugayko, 2021
- Projektowanie operacji logistycznych w gospodarce odpadami branży automotive, Grell Cezary, 2021
- Zarządzanie systemami informacji biznesowej w gospodarce odpadami branży automotive, Grell Cezary, 2021
- Zarządzanie łańcuchem dostaw w logistyce lotniczej, Hryhorak Mariia, Kruszyński Michał, 2021
- Kulturowe i etyczne aspekty pomocy humanitarnej, Jedrzejczyk-Kuliniak Katarzyna, 2021
- Pojazdy samochodowe - budowa i działanie układów funkcjonalnych, Kolanek Czesław, 2021
- Zarządzanie ryzykiem w transporcie i systemy ubezpieczeń, Kruczek-Kuźma Aneta, 2021
- Logistyka odzysku w gospodarowaniu odpadami technologicznymi, Kubicka Joanna, 2021
- Prawne aspekty konfliktów zbrojnych, pomocy humanitarnej i funkcjonowania NGOs, Kulczycki Marek, 2021

- Współpraca ze społecznością lokalną, organizacjami pozarządowymi i mediami w pomocy humanitarnej, Landmann Tomasz, 2021
- Procedury i techniki badania wypadków transportowych, Lysionok Artur, 2021
- Towaroznawstwo i magazynowanie w branży automotive, Milewski Radosław, 2021
- Tendencje rozwojowe i bezpieczeństwo w transporcie intermodalnym, Mindur Leszek., Mindur Maciej, 2021
- Wprowadzenie do przemysłu automotive, Niroki Nukui, 2021
- Aspekty prawne w zakupach i negocjacjach, Niroki Nukui, 2021
- Rozwój technologii w przemyśle samochodowym, Niroki Nukui, 2021
- Zarządzanie jakością i wydajnością w przemyśle automotive, Niroki Nukui, 2021
- Psychologiczne uwarunkowania pomocy humanitarnej, Pępkowska Beata, 2021
- Transport ładunków niebezpiecznych i nienormatywnych, Popkowski Tadeusz, 2021
- Prognozowanie zagrożeń i kryzysy humanitarne, Ristvej Józef, 2021
- Materiałoznawstwo przemysłu Automotive, Smal Tomasz, 2021
- Prawne aspekty bezpieczeństwa w transporcie lądowym i wodnym, Tuczapski Jakub, 2021
- Prawne aspekty gospodarowania odpadami technologicznymi, Tuczapski Jakub, 2021
- Transport zwierząt, szybko psujących się towarów i towarów szybko zbywalnych FMCG, Wiśniewski Grzegorz, 2021
- Certyfikacja przewoźników i kompetencji zawodowych operatorów, Wiśniewski Grzegorz, 2021
- Podstawy ekologii i ochrony środowiska, Żyromski Andrzej, 2021
- Organizacja i procedury działania w przypadku kryzysów humanitarnych, Ristvej Józef, 2022
- Towaroznawstwo i gospodarka magazynowa w logistyce humanitarnej, Bill Patrycja, 2022
- Systemy transportowe, Bekisz Agnieszka, Kruszyński Michał, 2022
- Globalne wyzwania w zarządzaniu transportem lotniczym, Bugayko Dmytro , Kharchenko Volodymir, Pawęska Marcin, 2022
- Zarządzanie łańcuchem dostaw i projektowanie operacji logistycznych w branży automotive, Grell Cezary, 2022
- Technologie produkcji podzespołów i komponentów dla pojazdów mechanicznych, Grell Cezary, 2022
- Technologie cyfrowe w logistyce lotniczej, Hryhorak Mariia, 2022
- Bezzałogowe systemy powietrzne (UAS), Kharchenko Volodymir, 2022
- Zarządzanie łańcuchem dostaw i projektowanie logistycznych operacji humanitarnych, Kisperska-Moroń Danuta, 2022
- Łańcuchy dostaw w operacjach humanitarnych - analiza przypadków (case study), Kisperska-Moroń Danuta, 2022
- Logistyka recyklingu pojazdów wycofanych z eksploatacji, Kolanek Czesław, Janicki Michał, 2022
- Przetwarzanie odpadów branży automotive - magazynowanie, recykling i ponowne użycie, Kruszyński Michał, 2022

- Zarządzanie usługami w przemyśle automotive, Kwietniewska Anna, 2022
- Transport i spedycja w pomocy humanitarnej, Ślusarczyk Stanisław, 2022
- Zarządzanie globalnym ruchem lotniczym i technologie satelitarne, Volodymir Kharchenko, 2022
- Sztuczna inteligencja w transporcie, Volodymir Kharchenko, 2025
- Zarządzanie systemami transportowymi, Kruszyński Michał, 2025
- Uwarunkowania i planowanie polityki transportowej Polski i Unii Europejskiej, Landmann Tomasz, 2025
- Infrastruktura logistyczna a środowisko, Ślusarczyk Stanisław, 2025
- Zarządzanie zrównoważonym i niskoemisyjnym transportem - Europejski Zielony Ład, Wnuk Karolina, 2025
- Zarządzanie bezpieczeństwem w transporcie drogowym, Zamiar Zenon, 2025

Raz do roku w bibliotece przeprowadzane jest skontrum oraz usuwanie z systemu Libra nieaktywnych czytelników. Na bieżąco wypełniane są braki w książkach zniszczonych lub pozycjach nie wypożyczanych. Księgozbiór biblioteczny i piśmiennictwo zalecane w sylabusach jest na bieżąco uzupełnianie. Czytelnicy i nauczyciele akademicy zgłaszają propozycje lub potrzeby zakupu książek bezpośrednio do bibliotekarza. Biblioteka nie prowadzi wypożyczenia międzybibliotecznego. Na prośbę czytelnika bibliotekarz wyszukuje i kieruje czytelnika do biblioteki, która posiada potrzebną mu książkę. Dla czytelników dostępna jest także czytelnia z księgozbiorem podręcznym i dostępem do baz oraz 12 stanowiskami komputerowymi w tym stanowisko komputerowe z oprogramowaniem i sprzętem wspomagającym dla osób z niepełnosprawnością wzroku. W czytelni znajduje się kopiarka, z której mogą korzystać użytkownicy. Dla nowych studentów przeprowadzane jest dwa razy w roku szkolenie biblioteczne, w którym studenci dowiadują się najważniejszych informacji: gdzie znajduje się biblioteka, w jakich godzinach jest otwarta, jak można się do niej zapisać i jakim dysponuje księgozbiorem. Studenci dowiadują się także jak korzystać z katalogu bibliotecznego.

W zarządzaniu jakością niezwykle istotne jest szybkie i skuteczne reagowanie na problemy, zanim przekształcą się one w poważne uchybienia. Działania korygujące, zapobiegawcze, korekcyjne i przede wszystkim natychmiastowe odgrywają kluczową rolę w utrzymaniu wysokiego poziomu jakości procesu kształcenia. Co więcej, w zarządzaniu jakością zdecydowane i skuteczne podejście do rozwiązywania problemów wymaga zrozumienia i wdrożenia działań natychmiastowych, korygujących, korekcyjnych i zapobiegawczych. Każde z tych typów działań ma swoje specyficzne zastosowanie i znaczenie.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Brak zaleceń	

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Międzynarodowa Wyższa Szkoła Logistyki i Transportu we Wrocławiu utrzymuje współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym; relacje te nawiązywane są zarówno z instytucjami publicznymi, jak i z przedsiębiorstwami. Budowanie relacji z otoczeniem zewnętrznym należy do strategicznych celów Uczelni obejmujących interdyscyplinarną edukację w zakresie nauk społecznych, kształtowanie postaw twórczej i aktywnej pracy zespołowej oraz przygotowanie absolwentów do funkcjonowania w realiach zintegrowanej Europy.

Współpraca ta odbywa się w różnych wymiarach: naukowo-badawczym, eksperckim, doradczym i edukacyjnym.

Współpraca Międzynarodowej Wyższej Szkoły Logistyki i Transportu na potrzeby kierunku LOGISTYKA z otoczeniem gospodarczym przybiera wiele form, m.in.:

1. Studenci kierunku Logistyka odbywają praktyki zawodowe w instytucjach otoczenia gospodarczego. Średniorocznie baza praktyk zawiera oferty ponad 50 przedsiębiorstw i instytucji. Są wśród nich m.in.:
 - Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego,
 - Dolnośląska Izba Gospodarcza,
 - Sudecka Izba Przemysłowo – Handlowa w Świdnicy,
 - Wałbrzyska Specjalna Strefa Ekonomiczna „INVEST-PARK” sp. z o.o.,
 - Polska Unia Transportu,
 - TÜV THÜRINGEN Polska,
 - GS1 Polska,
 - 3 LP S.A.,
 - Interkadra sp. z o.o.,
 - Dino Polska S.A.,
 - Kuehne+Nagel Polska,
 - C.H.Robinson Polska S.A.,
 - Colian Logistic Sp. z o.o.,
 - Rohlig Suus Logistic S.A.

Studenci MWSLiT mają możliwość korzystania z bazy praktykodawców, dostępnej na stronie internetowej uczelni: <https://www.mwsl.eu/o-uczelni/nasi-partnerzy/firmy-instytucje>, oraz do oferowanych przez nich ogłoszeń związanych z podjęciem pracy w branży TSL lub odbycia płatnych staży lub praktyk zawodowych: <https://kariera.mwsl.eu/oferty-pracy-stazy-praktyk>. Oferty dostępne są również na terenie Uczelni w gablotach informacyjnych jak również w wersji papierowej, dostępnej w Biurze Karier.

2. Wykładowcami części przedmiotów realizowanych w siedzibie Uczelni dla studentów kierunku Logistyka są także praktycy biznesowi (np. Marcin Bobik – Express Botam Transport Sp. z o.o., Lukasz Tetlak – SKAN Germany GmbH), organizowane są wykłady otwarte i bloki ćwiczeniowe (dr Elżbieta Kanak – Chomar Sp. z o.o., Dominik Patron – Skrzypczyk – Trans PL Sp. z o.o. Sp.k.)

3. W ramach kształcenia na kierunku Logistyka organizowane są ponadprogramowe wizyty studyjne w firmach odpowiadających profilowi studiowanej specjalności.
4. Realizowane są działania związane z patronatem merytorycznym pracodawców nad kolejnymi edycjami Ogólnopolskiej Olimpiady Logistycznej, sfinansowanej z dotacji Ministerstwa Edukacji Narodowej: www.olimpiadalogistyczna.mwsl.eu,
5. Prowadzone są badania ankietowe wśród pracodawców, mających na celu wskazanie aktualnych trendów i umiejętności pożądanych od absolwentów na rynku pracy.
6. Organizowane są spotkania robocze pracodawców z kadrami zarządzającą Uczelnią oraz pracownikami badawczo-dydaktycznymi i dydaktycznymi mającymi na celu doskonalenie i wzbogacenie programów kształcenia o nowe treści oraz poszerzenie oferty edukacyjnej.
7. Organizowane są wspólne konferencje i seminaria naukowe, na których wymieniane są poglądy i doświadczenia, prezentowane są najnowsze wyniki badań naukowych z obszaru szeroko rozumianej branży TSL.
8. We współpracy z otoczeniem gospodarczym Uczelnia aplikuje także o fundusze strukturalne z Unii Europejskiej, które są przeznaczone na rozwój działalności edukacyjnej i zawodowej oraz udział pracodawców w zespołach realizujących projekty edukacyjne

W Międzynarodowej Wyższej Szkole Logistyki i Transportu we Wrocławiu powołany został Konwent przy Rektorze MWSLiT pracujący na rzecz wszystkich kierunków, w tym kierunku Logistyka. W ramach swojej działalności Konwent realizuje następujące działania:

- wymiana informacji i doświadczeń z obszaru działalności obydwu środowisk – naukowego i praktyki gospodarczej,
- inicjowanie działań leżących w wspólnym interesie oraz opiniowanie przedkładanych projektów,
- organizowanie wspólnych przedsięwzięć z zakresu działalności podstawowej partnerów bądź realizujących interes publiczny,
- podejmowanie wspólnych projektów edukacyjnych, naukowo-badawczych z partnerami bądź wspieranie ich w realizacji prowadzonych projektów, w tym unijnych,
- realizacja działalności doradczej, konsultacyjnej oraz udzielenia innych form wsparcia w rozwiązywaniu konkretnych problemów na zasadach określonych przez partnerów,
- organizowanie konferencji naukowych, seminariów, warsztatów,
- konsultowanie i opiniowanie planów kształcenia i programów nauczania w aspekcie oczekiwanej sylwetki absolwenta studiów branżowych,
- wsparcie w pozyskiwaniu przez studentów miejsc praktyk, staży i pracy,
- współpraca w zakresie określania tematyki prac dyplomowych z punktu widzenia zapotrzebowania na praktyki,
- wsparcie w opracowywaniu materiałów dydaktycznych opartych na przykładach z praktyki gospodarczej,
- organizowanie wykładów gościnnych prowadzonych przez wybitnych praktyków oraz absolwentów uczelni, zatrudnionych w przedsiębiorstwach z sektora TSL,
- współpraca i wsparcie w przedsięwzięciach promujących Uczelnię i partnerów,
- współudział w popularyzacji wiedzy i edukacji,
- uczestnictwo w uroczystych wydarzeniach organizowanych przez Uczelnię i partnerów.

Na kierunku LOGISTYKA program studiów podlega regularnym ewaluacjom przeprowadzanym raz do roku. Istotnym elementem tego procesu są konsultacje prowadzone ze studentami, pracownikami

Uczelni i otoczeniem społeczno-gospodarczym Uczelni. W trakcie takich przeglądów treści programowe są dodatkowo opiniowane przez interesariuszy zewnętrznych - w tym absolwentów oraz przedstawicieli środowiska społeczno-gospodarczego (m.in. tych którzy mogli uprzednio wnieść swoje propozycje do planu/programu studiów). Zaangażowanie tych podmiotów w kształtowanie efektów uczenia się wykracza poza ocenę programów i sylabusów – obejmuje również współpracę przy organizacji praktyk zawodowych i tworzeniu nowych kierunków oraz specjalności studiów. Przykładem takich działań jest zaangażowanie reprezentantów otoczenia gospodarczego w proces tworzenia sylwetek absolwentów dla kierunku Logistyka. Osobami zaangażowanymi w ten proces byli m.in.: Artur Marczyński – Rohlig Suus Logistics S.A., Krzysztof Skowron – Nunner Logistics Sp. z o.o., Michał Kosik – Colian Logistic Sp z o.o.

Na ocenianym kierunku prowadzone są okresowe przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, w odniesieniu do programu studiów, obejmujące ocenę poprawności doboru instytucji współpracujących, skuteczności form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów i doskonalenie jego realizacji, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane do rozwoju i doskonalenia współpracy, a w konsekwencji programu studiów. Źródła danych na temat efektywności współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym są następujące: wnioski z opinii praktyków prowadzących zajęcia dydaktyczne na kierunku, wnioski z nieformalnych rozmów i spotkań z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, ocena pracodawców przyjmujących studentów na płatne staże.

Studenci Międzynarodowej Wyższej Szkoły Logistyki i Transportu mają wiele możliwości spotkania przedstawicieli znanych i znaczących w polskiej gospodarce firm i instytucji na wydarzeniach realizowanych w Uczelni – przykładem są TARGI PRACY. Ich celem jest budowanie i rozwój relacji pomiędzy środowiskiem akademickim a biznesem, a także zapoznanie się z ofertami pracy proponowanymi przez firmy oraz możliwość bezpośredniego poznania procesów rekrutacji przez studentów czy absolwentów. Dokumentacja organizowanych Targów Pracy prowadzona jest przez Biuro Karier MWSLiT. Relacje z Targów wraz z dokumentacją zdjęciową dostępne są na stronie internetowej Uczelni w zakładce Aktualności oraz w mediach społecznościowych Uczelni i partnerów, którzy są uczestnikami danej edycji Targów. Pracodawcy mają również możliwość spotkania ze studentami na uczelni – w ramach zajęć dydaktycznych, w trakcie których przeprowadzają case – study ze studentami. Podczas spotkania prezentują swoją ofertę i zachęcają studentów do podjęcia aktywności zawodowej w ich przedsiębiorstwie. Elementem edukacyjnym jak również wspierającym promocję firmy są wizyty studyjne, które umożliwiają studentom poznanie specyfiki działalności danej firmy, poszczególnych działów, stanowisk oraz dają możliwość bezpośredniego kontaktu z potencjalnym pracodawcą.

W latach 2020–2023 w Uczelni prowadzono projekt pt. „Projektowanie uniwersalne jako sposób na tworzenie warunków do edukacji włączającej”, nr POWR.03.05.00-00-PU37/19. W jego ramach, we współpracy z Fundacją Polska bez Barrier (NGO), przygotowano program zajęć z przedmiotu Projektowanie uniwersalne. Przedmiot ten został włączony do planu studiów jako obowiązkowy na wszystkich kierunkach oferowanych przez Uczelnię. Dodatkowo przeprowadzono szkolenia dla kadry

dydaktycznej z zakresu projektowania uniwersalnego, które miały na celu przygotowanie wykładowców do prowadzenia tego przedmiotu.

Kolejnym przykładem i dowodem na współpracę Uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, wdrażaniu i doskonaleniu programów kształcenia była realizacja projektu POWR.02.15.00-00-4007/19, w ramach którego opracowano 7 programów nauczania na poziomie kształcenia ponadpodstawowego. Były to Dodatkowe Umiejętności Zawodowe dedykowane branży spedycyjno – logistycznej. Powstały one w kooperacji MWSLiT we Wrocławiu z otoczeniem gospodarczym i wykraczają one swym zakresem poza podstawę programową kształcenia w technikach. Ta współpraca pokazuje, że uczelnia jest w stanie realizować szerokie i różnorodne projekty przy ścisłej kooperacji z sektorem gospodarczym i społecznym – na każdym poziomie edukacyjnym.

W ostatnich latach MWSLiT zrealizowała szereg projektów przy udziale otoczenia społeczno – gospodarczego, m.in. w formie organizacji płatnych staży w przedsiębiorstwach, utworzenia nowych specjalności na kierunku Logistyka, odpowiadających oczekiwaniom pracodawców. Szczegóły projektów zrealizowanych w ostatnich latach oraz realizowanych obecnie dostępne są na stronie internetowej [uczelni:](https://mwsli.edu.pl/)

- projekty w trakcie realizacji: <https://mwsli.edu.pl/badania-i-rozwoj/projekty-miedzynarodowe/projekty-w-trakcie-realizacji>,

- projekty zakończone: <https://mwsli.edu.pl/badania-i-rozwoj/projekty-miedzynarodowe/projekty-zakonczone>.

Podsumowując, należy stwierdzić, że skorelowanie działalności Uczelni z potrzebami rynku ma odzwierciedlenie w koncepcji kształcenia poprzez ukierunkowanie jej na zdobywanie umiejętności praktycznych (wiele zajęć projektowych, wizyty studyjne), współpracę z otoczeniem (współpraca z firmami przyjmującymi studentów na staże, współtworzenie programów nowych specjalności, podręczników). Dodatkowo należy podkreślić, że plany rozwoju kierunku Logistyka zorientowane są na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Brak zaleceń	

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 6:

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku będzie możliwa także w ramach działalności Sektorowej Rady ds. Kompetencji: <https://www.srk-transport.pl/>. Zadaniem tego podmiotu funkcjonującego w strukturze MWSLiT we Wrocławiu, jest prowadzenie badań nad lukami w kompetencjach pracowniczych, które są istotne dla efektywnego funkcjonowania obszaru transportu, spedycji i logistyki i na tej podstawie prognozowanie tego zapotrzebowanie na kompetencje w kolejnych latach. Takie działania pozwolą uczelni na pozyskanie wiedzy na temat obszarów (kompetencji), które powinny zostać wzmocnione, przez co będzie można do nich dostosować oferowane studentom specjalności studiów i efekty uczenia powiązane z branżą transportu, spedycji i logistyki, co jest wysoce oczekiwane przez otoczenie społeczno – gospodarcze Uczelni.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Umiędzynarodowienie stanowi jeden z fundamentów koncepcji kształcenia na kierunku Logistyka i jest integralnym elementem Strategii Internacjonalizacji uczelni. Strategia ta obejmuje trzy wzajemnie powiązane obszary: działalność dydaktyczną, działalność naukowo-badawczą oraz współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Umiędzynarodowienie nie jest traktowane jako działanie dodatkowe, lecz jako stały, systemowy komponent rozwoju kierunku, wpływający zarówno na treści programowe, jak i na organizację procesu kształcenia.

Na studiach I stopnia umiędzynarodowienie ma na celu przede wszystkim rozwój kompetencji językowych, międzykulturowych i zawodowych studentów oraz przygotowanie ich do funkcjonowania w międzynarodowym środowisku branży TSL. Realizowane jest ono poprzez udział studentów w programie Erasmus+ (studia i praktyki zagraniczne), udział w międzynarodowych projektach edukacyjnych (np. Virtual Case Study z Wayne State University), uczestnictwo w międzynarodowych konkursach branżowych oraz poprzez obecność studentów zagranicznych w grupach dydaktycznych.

Na studiach II stopnia umiędzynarodowienie ma charakter pogłębiony i strukturalny. Anglojęzyczne studia magisterskie funkcjonują w formule wspólnych programów kształcenia (Joint Master's Degree), umożliwiającą uzyskanie podwójnego dyplomu z Université de Lorraine. Znaczna część zajęć prowadzona jest przez wykładowców zagranicznych, co zapewnia bezpośredni dostęp do międzynarodowej wiedzy eksperckiej i najnowszych trendów badawczych. Ponadto studenci studiów II stopnia również mają możliwość realizacji części studiów za granicą, w ramach programu Erasmus+ oraz kontynuacji edukacji w zagranicznych ośrodkach akademickich.

W planach rozwoju kierunku istotne miejsce zajmuje dalsze pogłębianie współpracy międzynarodowej, m.in. poprzez realizację projektu Erasmus Mundus Design Measures (2025), rozwój wspólnych studiów doktoranckich z partnerami francuskimi, a także rozszerzanie oferty anglojęzycznej i liczby programów wspólnych. Umiędzynarodowienie jest zatem narzędziem podnoszenia jakości kształcenia, wzmocnienia pozycji naukowej kierunku oraz zwiększania konkurencyjności absolwentów na rynku pracy.

Najważniejsze efekty współpracy międzynarodowej to:

- ścisła ponad 23-letnia współpraca z partnerami francuskimi;
- dwa dyplomy: polski i francuski dla absolwentów studiów II stopnia w języku angielskim, na kierunku Logistyka;
- kategoria naukowa B+ w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości, przyznawana uczelniom decyzją Ministra Edukacji Narodowej determinuje, m.in. możliwość nadawania stopni naukowych oraz samodzielność przy tworzeniu kierunków studiów;
- akredytacja - dla jedynej w Polsce uczelni - programu studiów na kierunku Logistyka, studia I i II stopnia przez brytyjski The Chartered Institute of Logistics and Transport – CILT(UK), najważniejszą instytucję w Europie w dziedzinie logistyki i transportu. Absolwenci MWSLiT we Wrocławiu uzyskują prestiżowy certyfikat CILT(UK);

- wymiany i staże w ramach programu Erasmus+ (kraje programu i kraje partnerskie);
- studia również w języku angielskim;
- od 2002 r. międzynarodowy system oceniania ECTS;
- organizacja międzynarodowych konferencji i wykładów;
- możliwość kontynuacji studiów na wiodącej uczelni logistycznej w Wielkiej Brytanii. Najlepsi absolwenci MWSLiT są zwolnieni z egzaminów wstępnych i otrzymują 20% zniżki na czesne przez cały okres trwania nauki w Cranfield School of Management na kierunku Master in Logistics and Supply Chain Management;
- dostęp do najnowszej wiedzy i doświadczenia zagranicznych naukowców i praktyków publikujących artykuły w czasopiśmie Logistics and Transport, wydawanym przez uczelnię w języku angielskim;
- projekt Erasmus Mundus Design Measures, realizowany w 2025 z uczelniami partnerskimi z Francji, Włoch i Maroka. Jego celem jest stworzenie wspólnego, unikatowego na skalę europejską, międzynarodowego programu studiów magisterskich w dziedzinie logistyki.

WSPÓŁPRACA Z FRANCJĄ

Od samego początku swojego istnienia Międzynarodowa Wyższa Szkoła Logistyki i Transportu posiada ścisłe związki z wiodącymi uczelniami V Republiki Francuskiej. Współpraca z ESIDEC zaowocowała przyznaniem 10 listopada 2003 r. w Paryżu nagrody premiera Francji Jean-Pierre Raffarina za najlepszy projekt edukacyjny. Zgłoszono wówczas 92 projekty z całego świata. Warto zauważyć, że rezultatem intensywnych kontaktów między MWSLiT a francuskimi uczelniami jest udział francuskich badaczy w konferencjach organizowanych przez uczelnię, zasiadanie w Międzynarodowym Komitecie Naukowym czasopisma "Logistyka i Transport", wydawanego przez MWSLiT, a także - co istotne z perspektywy studenta - prowadzenie zajęć przez wykładowców z Francji.

15 czerwca 2014 roku została podpisana międzynarodowa umowa o współpracy edukacyjnej między MWSLiT a Université de Lorraine, uczelnią publiczną o charakterze naukowym, kulturalnym i zawodowym. W roku 2019 umowa ta została przedłużona na kolejne pięć lat, w wyniku czego studenci studiów magisterskich w języku angielskim w MWSLiT nadal otrzymują dwa dyplomy. Na początku 2024 r. przedłużono umowę z Université de Lorraine. Obecnie trwają również szczegółowe rozmowy na temat wspólnych studiów doktoranckich i pogłębienia wymiany doświadczeń w kształceniu kadry akademickiej.

[Université de Lorraine](#) - Uniwersytet we Francji, z siedzibą w Nancy, który kształci ponad 52 tys. studentów. Oferuje 101 akredytowanych ośrodków badawczych, skoncentrowanych na 9 obszarach badawczych oraz może pochwalić się wysoce nowoczesnymi obiektami i infrastrukturą. Studia na uczelni łączą się z najwyższej jakości badaniami w danych dziedzinach oraz możliwością skorzystania ze specjalistycznych umiejętności i doświadczenia ekspertów na światowym poziomie. Université de Lorraine opracował wiele możliwości aktywności międzynarodowych, m.in. współpracuje z partnerami na całym świecie w zakresie wymiany studentów i mobilności pracowników, przyznaje wspólne stopnie naukowe, współpracuje w sferze badawczej. Na uczelni studiuje 9500 studentów międzynarodowych i jest to wiodący ośrodek uniwersytecki we Francji pod kątem realizacji mobilności w ramach programu Erasmus+.

Studenci MWSLiT stanowią kluczowych beneficjentów tej współpracy, gdyż dzięki niej mogą nie tylko uczestniczyć w zajęciach prowadzonych przez francuskich specjalistów, ale również wyjeżdżać na studia do Francji w ramach programu Erasmus+.

Dzięki partnerowi z Francji studenci MWSLiT:

- studiują w ramach łączonych studiów magisterskich (Joint Master's Degree) w języku angielskim;
- otrzymują dwa dyplomy: polski i francuski;
- uczestniczą w specjalnie organizowanych wykładach francuskich wykładowców;
- mają możliwość udziału w jedno - lub dwusemestralnej wymianie akademickiej;
- korzystają ze zbiorów bibliotecznych najstarszej uczelni logistycznej we Francji;
- mają możliwość odbycia studiów doktoranckich po ukończeniu studiów magisterskich w MWSLiT we Wrocławiu.

Od grudnia 2014 r. studenci MWSLiT mogą uczestniczyć w zajęciach prowadzonych przez wykładowców z Francji, w ramach wspólnego programu nauczania z Université de Lorraine: łączone studia magisterskie na kierunku logistyka- inżynieria systemów przemysłowych, z językiem angielskim jako wykładowym (Joint Master's Studies in Engineering with English as the language of instruction).

Wykłady i ćwiczenia to intensywne treningi z zakresu logistyki. W ramach współpracy, 40% zajęć dydaktycznych prowadzonych jest przez wykładowców z Université de Lorraine, specjalizujących się w badaniach optymalizacji systemów i procesów przemysłowych. Od semestru letniego 2023/2024, w ramach anglojęzycznego kierunku studiów magisterskich realizowane są przedmioty specjalistyczne, takie jak: zarządzanie jakością i utrzymaniem ruchu w systemach logistycznych (quality and maintenance management in logistics systems), six sigma w zrównoważonej logistyce (six sigma method in sustainable logistics), organizacja i zarządzanie procesami transportowymi (organization and management of transport processes), projekt techniczny (technical project). Wspólne inicjatywy dydaktyczne obu uniwersytetów zostały zauważone i nagrodzone przez Instytut Francuski w Polsce. Université de Lorraine jest także wśród uczelni partnerskich, z którymi Międzynarodowa Wyższa Szkoła Logistyki i Transportu realizuje w 2025r. projekt mający na celu utworzenie wysokiej jakości, wspólnego, międzynarodowego programu studiów magisterskich w dziedzinie logistyki.

WSPÓŁPRACA Z USA

Od 2015 r. studenci MWSLiT biorą udział w konkursie General Motors / Wayne State Supply Chain Case Competition. W 2015 roku jako jedyni z Europy zakwalifikowali się do prestiżowego i liczącego się na całym świecie konkursu i dostali się aż do finałów. Ich prezentacja przed zarządem General Motors zdobyła bardzo wysokie IV miejsce. Również w 2016 roku studenci wzięli udział w tym konkursie, by poprzez próbę pobicia wyniku z poprzedniego roku zdobyć wiedzę i bezcenne doświadczenie. W konkursie, który w całości jest sponsorowany przez General Motors, bierze co roku udział około 25 uczelni. Jest to przede wszystkim olbrzymia szansa i świetna okazja dla studentów MWSLiT oraz dla uczelni do zapoznania się z projektami innych uczelni z całego świata, wymiany doświadczeń, prezentacji własnych osiągnięć i pomysłów, które mogą zostać dostrzeżone na arenie międzynarodowej. W 2023 roku studenci z kierunku Logistyka, studia I stopnia również uczestniczyli

w prestiżowym konkursie organizowanym przez General Motors i Wayne State University School of Business w Detroit (USA). W semestrze zimowym 2022/2023 studenci brali także udział we wspólnym projekcie Virtual Case Study, realizowanym przez studentów z obydwu uczelni. W 10 międzynarodowych zespołach, otrzymali do analizy rzeczywisty przypadek biznesowy. Najlepsze rozwiązania prezentowane były na zajęciach przed wykładowcami i zaproszonymi gośćmi. Dodatkowo będą one wykorzystywane na przyszłych zajęciach i w przygotowaniach do konkursu. W projekcie udział brali także wykładowcy z obydwu uczelni, którzy zapewniali studentom wsparcie merytoryczne i dydaktyczne podczas analizy przypadku.

W ofercie dydaktycznej MWSLiT znajdują się również studia podyplomowe Zarządzanie łańcuchem dostaw w przemyśle motoryzacyjnym (Supply Chain Management in Automotive Industry), których program jest realizowany przy współpracy z Wayne State University w Detroit oraz Automotive Industry Action Group, jednym z liderów rynku motoryzacyjnego, a część zajęć jest prowadzona przez profesorów z USA.

MWSLiT regularnie gości grupy studentów Wayne State University. Odwiedzają oni firmy partnerskie, uczestniczą w wykładach na uczelni oraz zwiedzają Dolny Śląsk. W maju 2024 r. odbyła się kolejna już wizyta kadry akademickiej oraz 9 studentów Wayne State University w Międzynarodowej Wyższej Szkole Logistyki i Transportu. Goście mieli możliwość zobaczenia Branżowego Centrum Umiejętności, jakie powstało przy MWSLiT oraz razem ze studentami odwiedzili fabrykę Mercedesa w Jaworze na Dolnym Śląsku. Oprócz wspólnych projektów, na podstawie umowy bilateralnej, studenci MWSLiT mają możliwość wyjazdu do Detroit na jeden semestr, zaś studenci amerykańscy mogą na tych samych warunkach spędzić semestr we Wrocławiu. Wayne State University był także jednym z partnerów przy realizacji innowacyjnego projektu „Master in Logistics 2.0”. Jego celem było utworzenie nowych narzędzi do kształcenia zdalnego na poziomie magisterskim w obszarze logistyki, w tym opracowanie kompletnych programów 22 kursów. Ponadto, MWSLiT od roku akademickiego 2021/2022 realizuje 5 nowych specjalności na kierunku Logistyka. W realizację 2 z nich (Zarządzanie łańcuchem dostaw w przemyśle automotive i Logistyka odpadów w przemyśle automotive) zaangażowani byli specjaliści z WSU, biorąc udział w opracowaniu podręczników i materiałów naukowych dla studentów. Ich wiedza i doświadczenie były także niezwykle cenne w procesie przygotowywania i ewaluacji zajęć. Wykładowcy z Wayne State University biorą także udział w cyklu Globalnych Webinarów, organizowanych przez MWSLiT dla studentów. Studenci podczas spotkań w ramach wykładów zdobywają dodatkową wiedzę na temat branży TSL oraz poznają nowości technologiczne wdrożone na całym świecie.

WSPÓŁPRACA Z CHINAMI

Od 2011 roku uczelnia współpracuje z chińskim Ningbo University of Technology, na którym transport i budownictwo infrastrukturalne są wiodącymi kierunkami. Uniwersytet Technologiczny Ningbo (NBUT), wcześniej znany jako Ningbo College, powstał w 1983 roku, a w 1997 roku został zatwierdzony przez Ministerstwo Edukacji jako Narodowy Przykładowy College Inżynieryjny. Obecnie NBUT zatrudnia ponad 2000 pracowników dydaktycznych, którzy nauczają blisko 30 tys. studentów. W maju 2012 roku została podpisana umowa między MWSLiT oraz NBUT w zakresie wymian akademickich, wizyt studyjnych, udostępniania baz bibliotecznych, wspólnych projektów

badawczych, jak i możliwości prowadzenia wspólnych studiów z zakresu logistyki. Ningbo University of Technology jest pierwszym tak ważnym partnerem w Chinach. Ponadto, od roku akademickiego 2014/2015 realizowany jest program semestralnej wymiany akademickiej wyróżniających się studentów oraz wykładowców. W semestrze zimowym roku akademickiego 2019/2020 MWSLiT gościła czterech studentów NBUT, którzy realizowali wcześniej ustalony program nauczania. Prorektor MWSLiT dr Marcin Pawęska posiada tytuł profesora wizytującego Ningbo University of Technology.

MWSLiT i NBUT wspólnie opracowały projekt pod tytułem „Badania nad metodą video opartą na głębokim uczeniu się, dotyczącą skoordynowanej indukcyjnej kontroli nad zieloną falą”, dotyczący transportu miejskiego i jego jakości. W ramach projektu zostanie opracowanych kilka patentów oraz powstaną wspólne artykuły naukowe, które zostaną opublikowane w prestiżowych czasopismach naukowych. Ponadto w 2021 roku NBUT zaprosiło studenta MWSLiT do udziału w projekcie pn. „The 7th Zhejiang International "Internet +" College Students Innovation and Entrepreneurship Competition International Track”.

MWSLiT oraz NBUT prowadzą owocną współpracę w ramach programu Erasmus+, czego efektem jest m.in. realizacja mobilności z tym krajem. W ramach programu uczelnia gościła przedstawicieli NBUT w czerwcu 2018 (brali oni także udział w Kongresie CILT) oraz profesora NBUT w lutym 2019 roku. Rektor MWSLiT odwiedził NBUT w listopadzie 2018 i w październiku 2019 roku. W 2023 roku dr Xu Linghui z NBUT gościł w Polsce, natomiast Rektor MWSLiT przebywał z rewizytą w Chinach wiosną 2024 roku. Efektem tych spotkań była wizyta przedstawicieli NBUT, Chińskiego Centrum Innowacji oraz przedstawicieli władz miasta Ningbo we Wrocławiu, w listopadzie 2024 roku. Podczas wizyty odbyły się rozmowy na temat rozpoczęcia wspólnych projektów i rozwoju dalszej współpracy z MWSLiT, Wrocławskim Parkiem Technologicznym oraz z administracją miasta Wrocławia. W maju 2025 roku odbyła się re-wizyta przedstawicieli wrocławskich instytucji w Chinach, której celem było ustalenie dalszych kroków rozwoju współpracy. Jeden z przedstawicieli Uniwersytetu Technologicznego w Ningbo prof. Yang Renfa jest członkiem rady naukowej czasopisma naukowego wydawanego przez MWSLiT, pt. Logistics and Transport. Dzięki międzynarodowej współpracy MWSLiT z Uniwersytetem Technologicznym Ningbo (NBUT), czwórka studentów miała okazję wziąć udział w programie The Logistics Program in Ningbo University of Technology i pojechać na wymianę studencką do Chin. Studenci mieli niepowtarzalną okazję znaleźć się w nowym środowisku akademickim. Oprócz tego zyskali szansę poznania innego kraju, jego języka i kultury, jak również zapoznania się z różnymi strategiami edukacyjnymi i odmienną filozofią nauczania. Od 2019 roku razem z Ningbo University of Technology uczelnia prowadzi program, w ramach którego studenci MWSLiT mogą wyjechać na okres jednego semestru do Chin i studiować na NBUT. Ponadto, na mocy umowy bilateralnej, w roku akademickim 2019/2020 MWSLiT gościła 4 studentów z NBUT. Od października 2019 do lutego 2020 roku uczęszczali oni na zajęcia w MWSLiT realizując program wymiany studenckiej.

MWSLiT współpracuje także z Zhejiang Institute of Communications (ZJIC). Zhejiang Institute of Communications został założony w 1979 r. Jest administracyjnie związany z Zhejiang Transportation Vocational and Technical College. Jest to jedyna instytucja w prowincji zajmująca się profesjonalnie

badaniami nad ruchem drogowym, rozwojem technologii transportowej oraz testami jakości inżynierii ruchu. Jest to także instytucja naukowo-badawcza, zajmująca się doradztwem w zakresie technologii inżynierskich oraz nowymi badaniami rozwoju. ZJIC współpracuje z licznymi uczelniami w Chinach, w Azji a także w Europie. W listopadzie 2018 r. MWSLiT gościła przedstawicieli Zhejiang Institute of Communications, z którymi zostało podpisane porozumienie umożliwiające wymianę studentów z obu instytucji, wymianę wiedzy i doświadczenia w zakresie logistyki i transportu oraz szkolenie specjalistów w tych dziedzinach.

Uczelnia rozpoczęła także współpracę z Hefei University (HU). Hefei University to uczelnia założona w roku 1980. Uniwersytet został uhonorowany jako prekursor reformy szkolnictwa wyższego w Chinach. Od 2009 r. studenci Hefei University zdobyli 246 prestiżowych nagród w krajowych konkursach innowacji sci-tech, wśród których 47 to pierwsze nagrody i nagrody specjalne, a niektóre są nawet jedyną lub pierwszą nagrodą przyznaną w prowincji Anhui. Na uniwersytecie znajduje się czternaście wydziałów oferujących kursy na 55 specjalnościach licencjackich (w tym 5 specjalności unikalnych dla Chin), 4 dla inżynierów i jedna dla pilotażowego projektu krajowego reformy systemu edukacji licencjackiej. Ponadto uniwersytet posiada trzy bazy treningowe poza kampusem. Przedstawiciele uczelni odwiedzili Wrocław w kwietniu 2019 roku – podczas spotkania z władzami MWSLiT podpisano ramowe porozumienie o współpracy oraz omówiono szczegóły wspólnych działań w przyszłości.

WSPÓŁPRACA Z WIELKĄ BRYTANIA

Współpraca z brytyjskimi uczelniami umożliwia studentom regularne uczestniczenie w anglojęzycznych wykładach i warsztatach zarówno z logistyki, jak i z zarządzania łańcuchami dostaw, które prowadzone są przez kadrę naukową z partnerskich uniwersytetów. Dzięki temu studenci otrzymują informacje o najnowszych osiągnięciach oraz zdobywają międzynarodowe doświadczenie w branży. Od 2011 roku MWSLiT we Wrocławiu jest jedyną uczelnią wyższą na terenie Europy Centralnej i Wschodniej akredytowaną przez CILT (Chartered Institute of Logistics and Transport (UK)). Wszyscy absolwenci kierunku Logistyka otrzymują oprócz dyplomu również prestiżowy certyfikat CILT(UK) oraz możliwość licencjonowanego członkostwa w najstarszej i największej instytucji zrzeszającej profesjonalistów z branży logistyki i transportu. Dzięki członkostwu uczelni w CILT(UK) studenci mają nieograniczony dostęp do bazy danych CILT(UK) gdzie mogą znaleźć ponad 37 tys. publikacji naukowych związanych z logistyką i transportem. 3 lipca 2018 roku Międzynarodowa Wyższa Szkoła Logistyki i Transportu we Wrocławiu podpisała umowę o współpracy z Cranfield University i Cranfield School of Management. Cranfield University (CU) to jeden z najlepszych Uniwersytetów w Wielkiej Brytanii, który stwarza unikalne środowisko do nauki, oferuje światowej klasy programy oraz blisko współpracuje z biznesem i przemysłem. Jest czołową instytucją edukacyjną na świecie w obszarze zarządzania łańcuchem dostaw. Dzięki nawiązaniu współpracy pomiędzy uczelniami, najlepsi absolwenci MWSLiT są zwolnieni z egzaminów wstępnych i otrzymują 20% zniżki na czesne przez cały okres trwania nauki w Cranfield School of Management na kierunku Master in Logistics and Supply Chain Management. W 2023 r. do Wrocławia przybyła grupa studentów z Cranfield University. Studenci wysłuchali wykładu wygłoszonego przez jednego z profesorów MWSLiT, pt. „Sztuczna inteligencja w logistyce” (Artificial Intelligence in Logistics) oraz zwiedzili Wrocław. Mieli także okazję zobaczenia siedziby kilku dużych firm z branży TSL.

WSPÓŁPRACA Z UKRAINA

Oprócz silnych związków istniejących między MWSLiT a uczelniami na zachodzie i południu Europy, uczelnia współpracuje też intensywnie z partnerami z Ukrainy. Głównym partnerem uczelni na Ukrainie jest Narodowy Uniwersytet w Kijowie (State University "Kyiv Aviation Institute") wiodąca uczelnia techniczna, posiadająca znaczące osiągnięcia naukowe w dziedzinie inżynierii lotniczej. Prorektor MWSLiT dr Marcin Pawęska posiada certyfikat profesora wizytującego National Aviation University. MWSLiT przeprowadziła wiele udanych mobilności z Kiev Aviation Institute. Wymiany kadry oraz studentów odbywają się regularnie, a uczestnicy obu stron zawsze są usatysfakcjonowani. Podczas wizyty przedstawicieli MWSLiT na kijowskim uniwersytecie złożono wspólny projekt w ramach programu Horyzont 2020. Ponadto dwóch wykładowców Uniwersytetu w Kijowie, Prof. Dmytro Bugayko oraz Prof. Volodymyr Petrovitch Kharchenko są członkami czasopisma naukowego z branży logistyki i transportu wydawanego przez MWSLiT, pt „Logistics and Transport”. Przedstawiciele kijowskiej uczelni wzięli też udział w konferencji naukowej Logistyka Przyszłości – Nowe Specjalności w Międzynarodowej Wyższej Szkole Logistyki i Transportu we Wrocławiu, która odbyła się w czerwcu 2019 r. Podczas wydarzenia omówione zostały nowe specjalności, które obecnie zostały zrealizowane w MWSLiT w ramach projektu unijnego. Naukowcy z Kijowa współtworzyli jedną z nich: Logistyka w awiacji. National Aviation University był także partnerem MWSLiT w projekcie „Master in Logistics 2.0”.

MWSLiT we Wrocławiu i State University w Kijowie realizowały też wspólny projekt Logistyczne wspólne studia II stopnia - Comprehensive Joint Master Studies in Logistics (Katamaran), których absolwenci otrzymywali podwójny dyplom. Unikatowy program studiów II stopnia Comprehensive Joint Master Studies in Logistics na kierunku logistyka, został opracowany przez Międzynarodową Wyższą Szkołę Logistyki i Transportu we Wrocławiu oraz State University w Kijowie, z uwzględnieniem najnowocześniejszych trendów i metod kształcenia, które zostaną wykorzystane podczas realizacji programu studiów. Celem programu było zwiększenie umiędzynarodowienia oraz wzmocnienie potencjału obu uczelni, dzięki czemu studenci zyskali możliwość studiowania w wielokulturowym środowisku akademickim. Zajęcia podczas pierwszego roku studiów odbywały się stacjonarnie w Kijowie, natomiast drugi rok studiów odbył się w MWSLiT we Wrocławiu. Oferta dotyczyła 20 studentów (10 z MWSLiT we Wrocławiu oraz 10 z National Aviation University w Kijowie), chcących podnieść swoje kwalifikacje i uzyskać podwójny dyplom ukończenia studiów II stopnia na kierunku logistyka, na specjalności: Inżynieria przemysłowa.

Inni partnerzy MWSLiT z Ukrainy:

Politechnika Kijowska – uczelnia założona na mocy ukazu carskiego w 1898 r., zasłużona placówka naukowa nie tylko w skali kraju, w której studiuje 40 tys. studentów oraz pracuje 2700 pracowników naukowych, w tym ponad 270 profesorów, z których aż 44 należy do Akademii Nauk Ukrainy.

Odessa National Maritime University – uczelnia specjalizująca się w transporcie morskim. Oferuje ona specjalistyczne kierunki studiów związane z transportem morskim oraz technologiami w nim użytymi. Badacze z Ukrainy uczestniczą w międzynarodowych konferencjach naukowych organizowanych przez naszą uczelnię. Ponadto, MWSLiT może korzystać z wiedzy i doświadczenia naukowców ukraińskich, wchodzących w skład Międzynarodowego Komitetu Naukowego czasopisma "Logistyka i

Transport". W ramach współpracy MWSLiT z wiodącymi uczelniami technicznymi z Kijowa, ze Lwowa oraz z Dniepropetrowska, naukowcy z Ukrainy mogą uczestniczyć w międzynarodowych konferencjach naukowych organizowanych przez MWSLiT, a polscy specjaliści współorganizują coroczny Kongres Lotniczy w Kijowie. Ponadto, w 2011 r. powstał Polsko-Ukraiński Instytut Naukowy, który prowadzi badania dotyczące bezpieczeństwa i nowych technologii w lotnictwie. 17 stycznia 2024 r. na uroczystym posiedzeniu Rady Naukowej Narodowego Uniwersytetu Lotniczego w Kijowie, odbyła się uroczystość nadania dr. Marcinowi Pawęska, prof. MWSLiT, tytułu doktora Honoris Causa. Jest to honorowy stopień naukowy, nadawany wybitnie zasłużonym dla nauki i kultury. Dyplom doktora Honoris Causa dla dr. Marcina Pawęska oraz atrybuty związane z tym zaszczytnym tytułem, w postaci togi, biretu oraz biografii honorowego gościa, zaprezentował p.o. Rektora State University, prof. Volodymyr Shulga.

WSPÓŁPRACA Z MAROKIEM

MWSLiT współpracuje także z uczelniami z Afryki. Jednym z partnerów jest Ecole Polytechnic of Agadir (Polytechnic School of Agadir), w Maroku. Polytechnic School of Agadir jest częścią konsorcjum Międzynarodowego Uniwersytetu w Agadirze – Universiapolis, który kształci prawie 2 tys. studentów, 15 różnych narodowości, głównie na kierunkach inżynierskich, również tych związanych z transportem i logistyką. Politechnika bierze aktywny udział w projekcie PERL (Platform of Education and Research in Logistics), którego celem jest doskonalenie edukacji i szkolenia logistyków na obszarze Maroka.

Dotychczasowa współpraca między uczelniami skupiała się przede wszystkim na naukowo-badawczej sferze i regularnych wizytach kadry akademickiej z Universiapolis we Wrocławiu. Również pracownicy z MWSLiT gościli na uczelni marokańskiej, gdzie uczestniczyli w szkoleniach, a także prowadzili wykłady gościnne. Dzięki staraniom przedstawicieli obu uczelni partnerskich, od stycznia 2016 r. jest realizowany wspólny projekt finansowany z Programu Erasmus+ akcja kluczowa 1 – mobilności studentów i kadry. Zarówno studenci, jak i kadra regularnie realizują mobilności w ramach wymiany akademickiej. Prorektor MWSLiT dr Marcin Pawęska ma tytuł profesora wizytującego w Ecole Polytechnic of Agadir (Polytechnic School of Agadir). Dzięki rozszerzeniu i zacieśnieniu współpracy pomiędzy uczelniami, studenci i kadra dydaktyczna mają możliwość wyjazdu do uczelni partnerskiej, gdzie zdobywają dodatkową wiedzę i umiejętności, a także wymieniają się doświadczeniami, mogą zapoznać się ze specyfiką pracy na zagranicznych uczelniach partnerskich oraz porównać metody i rozwiązania stosowane w pracy ze studentami. Mobilności przyczyniają się do rozwoju naukowego pracowników i studentów, nawiązania nowych kontaktów, a także do doskonalenia umiejętności językowych oraz zapoznania się z kulturą kraju przyjmującego. Jednocześnie podpisanie umowy o współpracy otworzyło nowe możliwości dydaktyczne oraz naukowe dla pracowników MWSLiT. Polytechnic School of Agadir jest także jednym z partnerów w realizacji innowacyjnego projektu „Master in Logistics 2.0”. Jego celem jest utworzenie nowych narzędzi do kształcenia zdalnego na poziomie magisterskim w obszarze logistyki, w tym opracowanie kompletnych programów 22 kursów. W marcu 2022 roku w ramach projektu Master 2.0., MWSLiT we Wrocławiu gościła przedstawiciela Polytechnic School of Agadir w Maroku. Odebrał on z rąk Rektora MWSLiT certyfikat akredytacji The Chartered Institute of Logistics and Transport (UK) dla programu Master 2.0, który znajdzie się w ofercie edukacyjnej uczelni. Obecnie MWSLiT omawia kolejne aktywności i działania

dotyczące pogłębienia współpracy pomiędzy uczelniami. Również w marcu 2022 i w styczniu 2023 przedstawiciele MWSLiT odwiedzili Polytechnic School of Agadir, między innymi w celu ustalenia planów mobilności studentów i kadry na kolejny semestr, zaplanowania działań i wsparcia dla planowanych mobilności oraz omówienia wspólnej realizacji kolejnych projektów, w tym projektów z Akcji 2 Programu Erasmus+. W semestrze letnim 2023/2024 oraz w semestrze zimowym 2024/2025, w ramach wymiany akademickiej Erasmus+, w MWSLiT studiowało po czterech studentów z Polytechnic School of Agadir. Kolejne mobilności studentów zaplanowane są na semestr letni 2025/2026. Polytechnic School of Agadir jest także wśród uczelni partnerskich, z którymi Międzynarodowa Wyższa Szkoła Logistyki i Transportu realizuje w 2025r., w ramach programu Erasmus Mundus Design Measures, projekt mający na celu utworzenie wysokiej jakości, wspólnego, międzynarodowego programu studiów magisterskich w dziedzinie logistyki.

WSPÓŁPRACA Z NIEMCAMI

Międzynarodowa Wyższa Szkoła Logistyki i Transportu we Wrocławiu od wielu lat współpracuje z przedstawicielami niemieckich przedsiębiorstw i organizacji gospodarczych, w tym przede wszystkim z Magdeburską Izbą Przemysłowo-Handlową. Kontakty z niemieckimi partnerami pozwalają pracownikom naukowym oraz administracyjnym na wymianę doświadczeń, podejmowanie wspólnych inicjatyw oraz uczestnictwo w ciekawych wydarzeniach związanych z sektorem logistyki. Jednym z kluczowych niemieckich partnerów jest [Hochschule Fulda - University of Applied Sciences](#) - znajdująca się w mieście Fulda, w Hesji, w południowo-zachodnich Niemczech. Uczelnia, założona w 1974 r., jest pierwszą niemiecką szkołą wyższą, której przyznano uprawnienia do nadawania stopnia doktora.

Hochschule Fulda – University of Applied Sciences obecnie gości ponad 1400 studentów zagranicznych z ponad 110 krajów z całego świata, którzy wraz ze swoimi niemieckimi rówieśnikami studiuje i przyczyniają się do międzynarodowego rozwoju naukowego oraz intensyfikacji wiedzy i otwartości na inne kultury. Uczelnia oferuje szeroką gamę programów, w tym: programy krótkoterminowe i letnie; programy wymiany semestralnej i akademickiej; studia stacjonarne; międzynarodowe programy licencjackie i magisterskie oraz programy przygotowawcze, a także wsparcie Biura Karier dla studentów zagranicznych. MWSLiT współpracuje z [Hochschule fur Technik und Wirtschaft Dresden](#), Hochschule Osnabrück oraz Leipzig University, Information System Institute. Podpisane porozumienia zapewniają zarówno możliwości badawcze i dydaktyczne, jak i wyjazdy dla pracowników i studentów uczelni. Tym samym umożliwiając studentom dostęp do wiedzy i najnowszych wyników badań prowadzonych w obszarze logistyki, transportu, planowania przestrzennego, jak również nowoczesnej technologii informacyjnej oraz wirtualnej rzeczywistości. W czerwcu 2019 roku jeden z profesorów z Hochschule Osnabrück uczestniczył w Międzynarodowej Konferencji Naukowej organizowanej przez MWSLiT. Złożył on propozycję realizacji wspólnych projektów dla studentów uczelni z Jedwabnego Szlaku.

Leipzig University, Information System Institute jest partnerem w międzynarodowym projekcie Master in Logistics 2.0. w którym odpowiada za opracowanie kompletnych trzech kursów z programu studiów magisterskich Logistyka międzynarodowa (Master in International Logistics) w języku angielskim, w wersji e-learningowej.

WSPÓŁPRACA Z EGIPTEM

Międzynarodowa Wyższa Szkoła Logistyki i Transportu we Wrocławiu w 2022 r. rozpoczęła współpracę z The Arab Academy for Science, Technology & Maritime Transport (AASTMT). AASTMT to duża i znacząca instytucja w Egipcie, posiadająca międzynarodowe relacje z wieloma organizacjami i uczelniami na całym świecie. Ma to swoje odzwierciedlenie w planowaniu programów studiów zgodnie z najnowszymi wymaganiami wiedzy w obszarach logistyki i transportu. Głównym celem AASTMT jest wykształcanie specjalistów stawiających na efektywność, którzy staną się liderami w branży. Uczelnia ta posiada doświadczoną kadrę i zapewnia dostęp do różnego rodzaju publikacji naukowych, związanych z logistyką. AASTMT zajmuje się, między innymi tworzeniem nowych trendów oraz rozwiązań, które stosowane w branży usprawnią międzynarodowy transport i logistykę oraz zredukują koszty, głównie w obszarze morskim. AASTMT posiada już doświadczenie w wymianie studentów – uczelnia ta oferuje wyjazdy do Staffordshire University. Wraz z zagranicznymi partnerami prowadzi też różnorodne projekty międzynarodowe. W listopadzie 2022 r. oraz w maju 2024 r. przedstawiciele AASTMT w ramach mobilności Programu Erasmus+ odwiedzili MWSLiT. W trakcie pobytu prowadzili wykłady otwarte dla studentów, a także spotkali się z władzami uczelni w celu omówienia dalszej współpracy w pokrewnych obszarach. Efektem tej wizyty była możliwość studiowania dwóch studentów AASTMT w semestrze letnim 2022/2023 w MWSLiT, w ramach programu Erasmus+. W semestrze letnim 2024/2025r., w ramach tego samego programu, w MWSLiT studiowało 3 studentów, a w semestrze zimowym 2025/2026 studiuje 2 studentów z Egiptu. Pierwszym wspólnym przedsięwzięciem MWSLiT wraz z Arab Academy for Science, Technology and Maritime Transport było współorganizowanie „XII Międzynarodowej Konferencji Transportu i Logistyki Morskiej - Zrównoważone i Innowacyjne Technologie. W kierunku odpornej przyszłości” – Marlog 12. Konferencja odbyła się w dniach 12-14 marca 2023 roku w Aleksandrii. Podczas Konferencji Dziekan MWSLiT dr Stanisław Ślusarczyk oraz Prezydent AASTMT prof. Ismail AbdelGhaffar Ismail Farag podpisali porozumienie o współpracy. Współpraca pomiędzy Uczelniami obejmuje, m.in. wymianę studencką, organizowanie praktyk dla studentów, wspólne badania oraz publikacje naukowe. Jedną z prelegentek podczas Konferencji Marlog 12, była Prodziekan MWSLiT dr Karolina Wnuk, która przedstawiła prezentację na temat „Ekologistyka – dobre praktyki na przykładzie Polski”. Konferencja była okazją do wymiany poglądów oraz podjęcia dyskusji na arenie międzynarodowej. Współpracę kontynuowano również w roku 2024. W marcu odbyła się kolejna edycja wspomnianej konferencji – Marlog 13. MWSLiT reprezentowała po raz kolejny dr Karolina Wnuk, tym razem wygłaszając wykład pt. „Osiąganie zrównoważonego rozwoju w logistyce: droga do efektywności środowiskowej i ekonomicznej”. W tym samym czasie Dziekan MWSLiT we Wrocławiu, dr Stanisław Ślusarczyk, odebrał z rąk Prezydenta AASTM prof. Ismail Abdel Ghaffar Ismail Farag podziękowanie za dotychczasową współpracę pomiędzy uczelniami.

Program studiów na kierunku Logistyka został zaprojektowany w sposób umożliwiający jego pełną kompatybilność z systemem europejskim oraz międzynarodowym. Jednym z kluczowych elementów jest prowadzenie studiów w języku angielskim – zarówno na poziomie I, jak i II stopnia. Anglojęzyczne programy obejmują specjalistyczne przedmioty z zakresu zarządzania jakością, logistyki zrównoważonej, zarządzania procesami transportowymi czy projektowania systemów logistycznych.

Istotnym elementem umiędzynarodowienia programu jest realizacja wspólnych programów studiów (Joint Master's Degree), w ramach których studenci uzyskują dwa dyplomy – polski i zagraniczny. W przypadku współpracy z Université de Lorraine aż 40% zajęć prowadzonych jest przez wykładowców francuskich. Takie rozwiązanie zapewnia rzeczywisty, a nie wyłącznie formalny charakter umiędzynarodowienia.

Program studiów jest zgodny z systemem ECTS (wdrożonym od 2002 r.), co umożliwia pełną uznawalność osiągnięć studentów realizujących część studiów za granicą. Dodatkowo program uwzględnia wymagania międzynarodowych instytucji akredytujących, w szczególności The Chartered Institute of Logistics and Transport (CILT UK). Akredytacja CILT stanowi potwierdzenie zgodności efektów uczenia się z międzynarodowymi standardami branżowymi.

Ważnym aspektem jest także włączanie do programu wyników międzynarodowych projektów edukacyjnych (np. Master in Logistics 2.0), opracowywanie kursów w języku angielskim w formule e-learningowej oraz wprowadzanie metod dydaktycznych opartych na analizie międzynarodowych studiów przypadków.

Skala mobilności międzynarodowych, realizowanych przez uczelnię jest znacząca i systematycznie wzrasta. Uczelnia posiada Kartę Erasmus+ (2014–2021 oraz 2021–2027) i regularnie uzyskuje wysokie dofinansowanie na realizację mobilności zarówno z krajami programu, jak i krajami partnerskimi. W ostatnich latach liczba mobilności sięgała od kilkudziesięciu do ponad 150 rocznie. W 2024 roku uczelnia uzyskała rekordowe dofinansowanie, umożliwiające realizację 34 mobilności z krajami programu oraz 154 mobilności z krajami partnerskimi. W semestrze letnim 2024/2025 uczelnia gościła 34 studentów z 9 krajów, natomiast 21 studentów MWSLiT realizowało mobilność zagraniczną (studia lub praktyki). W zimowym semestrze bieżącego roku akademickiego semestr studiów w ramach programu Erasmus+ realizowało w naszej uczelni 14 studentów, natomiast 6 studentów MWSLiT wyjechało na studia lub praktyki. Zrealizowano również 30 mobilności kadry. W ramach praktyk zagranicznych w programie Erasmus+ udział wzięło 25 studentów, a w ostatnim roku akademickim aż 18 osób wyjechało na praktyki do takich krajów jak Niemcy, Holandia, Czechy czy Dania. Zasięg geograficzny współpracy obejmuje Europę, Azję, Afrykę, Amerykę Północną i Południową oraz Australię. Uczelnia współpracuje z ponad 60 partnerami zagranicznymi, a wymiana dotyczy zarówno studentów, jak i kadry akademickiej oraz administracyjnej.

LICZBA PRACOWNIKÓW I STUDENTÓW PRZYJEŹDZAJĄCYCH I WYJEŹDZAJĄCYCH W RAMACH WYMIANY ERASMUS+ ZA OSTATNIE 3 LATA, W PODZIALE NA KATEGORIE:

Kadra akademicka (nauczanie):

Wyjazdy kadry akademickiej: 26

Przyjazdy kadry akademickiej: 73

Kadra administracyjna i akademicka (szkolenie):

Wyjazdy kadry w celach szkoleniowych: 76

Przyjazdy kadry w celach szkoleniowych: 75

Studenci:

Wyjazdy studentów na studia: 17

Wyjazdy studentów na praktyki: 25

Przyjazdy studentów na studia: 70

PROGRAM ERASMUS+

MWSLiT we Wrocławiu od roku 2014 posiada Kartę Erasmus+ (pierwsza została przyznana na lata 2014-2021, kolejna na lata 2021-2027), umożliwiającą naszym studentom studiowanie za granicą przez jeden lub dwa semestry na jednej z uczelni partnerskich. Okres studiów odbytych w ramach programu wliczony zostaje do czasu trwania studiów w MWSLiT. Program Erasmus+ daje również możliwość odbywania wakacyjnych, zagranicznych praktyk studenckich. Dla nauczycieli akademickich oraz pracowników administracyjnych oferowane są wyjazdy do uczelni partnerskich w celu prowadzenia zajęć i uczestniczenia w szkoleniach z wybranej dziedziny. Stypendium otrzymują corocznie najlepsi kandydaci, wybrani przez komisję rekrutacyjną. W 2016 r. uczelnia wygrała konkurs KA107 2016 programu Erasmus+, w którym przyznano jej 67 mobilności z 17 uczelniami z krajów partnerskich, takich jak Albania, Armenia, Białoruś, Chiny, Gruzja, Ghana, Indie, Kosowo, Rosja, Ukraina, Stany Zjednoczone oraz Uzbekistan. Rok później uczelni przyznano 74 mobilności z 17 uczelniami z krajów partnerskich takich jak: Bangladesz, Białoruś, Chiny, Gabon, Indie, Izrael, Kazachstan, Lesotho, Maroko, Peru, Filipiny, Rosja, Ukraina, Stany Zjednoczone, Serbia oraz Uzbekistan.

Uczelnia w ramach programu Erasmus+ KA103 otrzymała dofinansowanie na wyjazdy do krajów programu, takich jak między innymi: Bułgaria, Belgia, Czechy, Francja, Hiszpania, Holandia, Litwa, Niemcy, Portugalia, Słowacja, Turcja oraz Węgry.

W 2018 r. uczelni przyznano 67 mobilności w 29 krajach takich jak: Izrael, Maroko, Serbia, Bangladesz, Gabon, Lesotho, Rosja, Chiny, Kazachstan, Peru, Filipiny, USA, Uzbekistan, Ukraina, Indie, Ghana, Gruzja, Maleszja, Mongolia, Nigeria, Wietnam, Argentyna, Australia, Brazylia, Chile, Hong Kong, Japonia, Meksyk oraz Turkmenistan.

W nowej umowie z 2019 roku uczelnia otrzymała do realizacji kolejne 84 mobilności z partnerami zarówno z UE jak i spoza niej. W ramach umowy dotyczącej obszaru poza UE, mobilności realizowane są z takimi krajami jak Australia, Bangladesz, Białoruś, Boliwia, Kanada, Chile, Chiny, Egipt, Gabon, Gruzja, Ghana, Indie, Japonia, Kazachstan, Madagaskar, Maleszja, Mongolia, Maroko, Namibia, Nigeria, Filipiny, Rosja, Tanzania, Turkmenistan, Ukraina, USA, Uzbekistan, Wietnam, Zambia.

W roku 2020 uczelni przyznano 75 mobilności do realizacji zarówno z krajami UE oraz poza nią. W ramach krajów partnerskich (spoza UE) MWSLiT realizować będzie wymianę z: Azerbejdżanem, Bangladeszem, Białorusią, Boliwią, Chinami, Egiptem, Gabonem, Gruzją, Ghaną, Indiami, Kazachstanem, Lesotho, Maroko, Namibią, Nigerią, Rosją, Ukrainą, Uzbekistanem, Wietnamem oraz Zambią.

W roku 2021 uczelnia uzyskała dofinansowanie 66 860 EUR na realizację mobilności z krajami programu.

W roku 2022 uzyskała rekordowe do tej pory dofinansowania: w kwocie 80'820 EUR na realizację aż 33 mobilności z krajami programu oraz w kwocie 566'100 EUR na realizację aż 155 mobilności z krajami partnerskimi.

W roku 2023 uczelnia pobiła jeden z tych rekordów, uzyskując 91 630 EUR na realizację 34 mobilności z krajami programu oraz uzyskując finansowanie na 469 530 EUR na realizację 133 mobilności z krajami partnerskimi.

W 2024 roku uczelnia ponownie uzyskała rekordową kwotę dofinansowania: 91 707 EUR na realizację 34 mobilności z krajami programu oraz 735 843 EUR na realizację 154 mobilności z krajami partnerskimi. W efekcie, w semestrze letnim 2024/2025r., Uczelnia gości w ramach programu Erasmus+ aż 34 studentów z 9 krajów, a z MWSLiT 21 studentów studiuje lub odbywa praktyki w zagranicznych instytucjach.

W najnowszej edycji programu, w 2025 roku, Uczelnia otrzymała 110 810 EUR na realizację 39 mobilności z krajami programu oraz 351 974 EUR na realizację 91 mobilności z krajami partnerskimi.

W ostatnim czasie w ramach programu Erasmus uczelnia pozyskała nowych partnerów:

- Institute of Higher Economic Studies and Entrepreneurship, Gabon (luty 2019);
- Masuku University of Science and Technology, Gabon (luty 2019);
- Lerotholi Polytechnic, Lesotho (luty 2019);
- University of Leon, Hiszpania (kwiecień 2019);
- KU Leuven, Belgia (maj 2019);
- Peruvian Union University, Peru (lipiec 2019);
- Odessa National Maritime Academy, Ukraina (sierpień 2019);
- Batumi Navigation Teaching University, Gruzja (sierpień 2019);
- Mongolian University of Science and Technology, Mongolia (październik 2019);
- National University of Cuyo, Argentyna (grudzień 2019);
- Breda University of Applied Sciences, Holandia (luty 2020);
- Fontys University of Applied Sciences, Holandia (marzec 2020);
- Bilecik Şeyh Edebali University, Turcja (marzec 2022);
- Universidad de Chile, Chile (maj 2022);
- Unieversity of Dar Es Salaam, Tanzania (czerwiec 2022);
- Nigerian Institute Of Transport Technology, Nigeria (lipiec 2022);
- St. Augustine University of Tanzania, Tanzania (wrzesień 2022);
- Arab Academy for Science, Technology & Maritime Transport, Egipt (październik 2022);
- University of Lusaka, Zambia (styczeń 2023);
- Namibia University of Science and Technology, Namibia, (marzec 2023);
- Universidade Estadual de Campinas, Brazylia (marzec 2023),
- Maseno University, Kenia (marzec 2024),

- Torrens University, Australia (luty 2025),
- Universidad Tecnológica de Panama, Panama (marzec 2025),
- Universidad de Santiago de Chile, Chile (marzec 2025),
- Caribbean Maritime University, Jamajka (marzec 2025)

Niezwykle ważne jest nawiązanie i rozwój współpracy z krajami afrykańskimi. Rynek ten nie jest łatwo dostępny dla uczelni europejskich, dlatego też tak cenne było pozyskanie partnerów z Gabonu, Lesotho, Kenii, Tanzanii, Zambii i Namibii. Dzięki nawiązaniu tej współpracy, kolejne uczelnie z tych krajów wyraziły zainteresowanie partnerstwem z MWSLiT we Wrocławiu.

Dużym sukcesem było także podpisanie umów z uczelniami z Argentyny oraz Peru – byli to pierwsi partnerzy MWSLiT z Ameryki Południowej. Ten pierwszy krok w rozwijaniu współpracy z partnerami z tamtejszego regionu świata, przyczynił się również do pozyskania partnerów z Chile i Brazylii, a w dalszej kolejności także z Panamy i Jamajki. Dzięki temu ze wszystkimi uczelniami z tego regionu zaplanowano regularną wymianę kadry akademickiej oraz administracyjnej, możliwą wymianę studentów oraz potencjalne możliwości współpracy w innych projektach.

W ostatnim czasie MWSLiT podpisała również umowę z jednym z największych prywatnych uniwersytetów w Australii- Torrens University. Zaplanowane wspólne działania, wymiana kadry i wykłady otwarte dla studentów obu uczelni są wstępem do dynamicznie rozwijającej się współpracy między uczelniami.

Jeśli chodzi o realizację mobilności w ramach programu Erasmus+, w roku akademickim 2018/2019 MWSLiT zrealizowała łącznie 86 mobilności (przyjazdy i wyjazdy studentów oraz kadry). Latem 2019 roku pierwszy raz odbyły się wyjazdy studentów MWSLiT na praktyki zagraniczne w ramach programu Erasmus+, sukces ten został powtórzony w roku 2020. Latem na praktyki wyjechało aż 11 studentów, byłoby ich więcej, gdyby nie pandemiczne obostrzenia. Z powodu sytuacji epidemiologicznej na świecie i ograniczeniem funkcjonowania uczelni partnerskich, realizacja mobilności w latach 2020-2022 została mocno ograniczona. MWSLiT powróciła do organizacji wymiany, i tak w roku akademickim 2021/2022 gościła 4 studentów z Turcji, zaś student MWSLiT przebywał w ramach wymiany we Francji na Université de Lorraine. W semestrze zimowym w roku akademickim 2022/2023 do Fontys University of Applied Sciences w Holandii wyjechały 2 studentki. W semestrze letnim 2022/2023, 1 studentka z MWSLiT brała udział w wymianie na University of Leon w Hiszpanii, 2 studentów na Instituto Politécnico de Santarém w Portugalii, zaś MWSLiT gościło 1 studenta ze Słowacji, 2 studentów z Egiptu i 2 studentów z Maroka. W semestrze zimowym 2023/2024 1 studentka MWSLiT brała udział w wymianie z Politecnico di Bari we Włoszech, a 2 studentów uczestniczyło w programie Erasmus+ na tej samej uczelni podczas semestru letniego 2023/2024.

W roku akademickim 2024/2025, w semestrze zimowym jedna studentka MWSLiT studiowała w ramach wymiany na Politecnico di Bari, a 2 osoby przebywały na stażu we Francji i w Lichtensteinie. Z kolei MWSLiT gościła w sumie 8 studentów z Ghany, Namibii i Gruzji. W semestrze letnim na przyjazd do MWSLiT zdecydowała się rekordowa jak do tej pory grupa 34 studentów z Grecji, Słowacji, Ghany, Kenii, Tanzanii, Namibii, Egiptu, Gruzji i Ukrainy. Spośród studentów MWSLiT z możliwości wyjazdu na

studia skorzystały 3 osoby (do University of Leon w Hiszpanii oraz Instituto Politécnico de Santarém w Portugalii), natomiast na praktyki, m.in. do Niemiec, Holandii, Czech i Danii wyjechało 18 osób. Kolejne mobilności studentów i kadry realizowane są bieżącym roku akademickim: dotychczas zrealizowano 14 mobilności przyjazdowych studentów, 6 mobilności wyjazdowych studentów oraz łącznie 30 mobilności kadry.

Celem realizacji praktyk w ramach programu Erasmus+ jest rozwój zawodowy studentów, podniesienie ich kompetencji kluczowych na rynku pracy, tak istotnych w procesie uczenia się przez całe życie. Stworzy to także możliwość zaistnienia uczestników na europejskim rynku pracy oraz umożliwi zweryfikowanie ukształtowanych umiejętności z oczekiwaniami pracodawców.

UCZELNIE Z KRAJÓW PROGRAMU ERASMUS+

Współpraca międzynarodowa MWSLiT we Wrocławiu odbywa się w ramach umów bilateralnych podpisanych z uczelniami z krajów programu:

L.p.	Państwo	Miasto	Uczelnia
1.	Bułgaria	Sofia	Todor Kableshkov Higher School of Transport
2.	Belgia	Leuven	KU Leuven
3.	Czechy	Pardubice	University of Pardubice
4.	Czechy	Przerów	Vysoká škola logistiky o.p.s. College of Logistics
5.	Francja	Nancy	Université de Lorraine
6.	Francja	Metz	Ecole Nationale d'Ingénieurs de Metz
7.	Hiszpania	Leon	University of Leon
8.	Holandia	Rotterdam	Hogeschool Rotterdam
9.	Holandia	Eindhoven	Fontys University of Applied Sciences
10.	Litwa	Kowno	Kaunas University of Technology
11.	Litwa	Wilno	Vilnius Gediminas Technical University
12.	Łotwa	Ryga	Latvijas Universitate
13.	Niemcy	Freising	Weihenstephan-Triesdorf University of Applied Sciences
14.	Niemcy	Fulda	Hochschule Fulda
15.	Niemcy	Drezno	Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden – University of Applied Sciences
16.	Norwegia	Molde	Molde University College - Specialized University in Logistics
17.	Portugalia	Santarém	Instituto Politécnico de Santarém
18.	Słowacja	Trenczyn	Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne

19.	Słowacja	Žyľina	Žilinská Univerzita v Žiline
20.	Turcja	Amasya	Amasya University
21.	Turcja	Ankara	Atilim University
22.	Turcja	Ankara	University of Turkish Aeronautical Association
23.	Turcja	Bolu	Bolu Abant İzzet Baysal University
24.	Turcja	Diyarbakir	Selahaddin Eyyubi University
25.	Turcja	Izmir	Yaşar University
26.	Turcja	Stambuł	Beykent University
27.	Turcja	Stambuł	Istanbul Kemerburgaz University
28.	Węgry	Gyöngyös	Karoly Robert College
29.	Włochy	Bari	Politecnico di Bari

UCZELNIE Z KRAJÓW PARTNERSKICH PROGRAMU ERASMUS+

Uczelnia posiada dodatkowo podpisane umowy z uczelniami i instytucjami z różnych krajów na świecie. Umowy zakładają wymianę studentów, wykładowców oraz wspólne projekty badawcze.

Umowa KA171		
Lp.	Kraj	Uczelnia
1.	Albania	Epoka University
2.	Albania	European University of Tirana
3.	Argentyna	National University of Cuyo
4.	Armenia	National Polytechnic University of Armenia
5.	Australia	Torrens University
6.	Azerbejdżan	Azerbaijan State Oil and Industry University
7.	Bangladesz	Bangladesh Institute of Human Resource Management
8.	Bangladesz	American International University
9.	Białoruś	The Belarus State Economic University
10.	Białoruś	School of Business of Belarusian State University
11.	Brazylia	Universidade Estadual de Campinas
12.	Chile	Universidad de Chile
13.	Chiny	Ningbo University of Technology
14.	Egipt	The Arab Academy for Science, Technology & Maritime Transport
15.	Filipiny	Polytechnic University of the Philippines

16.	Filipiny	Cebu Technological University
17.	Gabon	Institute of Higher Economic Studies and Entrepreneurship
18.	Gabon	Masuku University of Science and Technology
19.	Ghana	Data Link Institute
20.	Gruzja	Batumi Navigation Teaching University
21.	Gruzja	Caucasus University
22.	Indie	Lotus Business School
23.	Indie	SAL Education Campus
24.	Kazachstan	Kazakh Academy of Transport and Communications named after M. Tynyshpaev
25.	Kenia	Maseno University
26.	Kosowo	University of Prishtina "Hasan Prishtina"
27.	Lesotho	Lerotholi Polytechnic
28.	Maroko	Polytechnic School of Agadir, Universiapolis
29.	Mongolia	Mongolian University of Science and Technology
30.	Namibia	Namibia University of Science and Technology
31.	Nigeria	Nigerian Institute Of Transport Technology
32.	Panama	Universidad Tecnologica de Panama
32.	Peru	Peruvian Union University
34.	Rosja	Irkutsk State Transport University
35.	Rosja	Baikal International Business School of Irkutsk State University
36.	Serbia	University of Nis
37.	Stany Zjednoczone	Wayne State University
38.	Tanzania	University of Dar Es Salaam
39.	Tanzania	St. Augustine University of Tanzania
40.	Ukraina	Odessa National Maritime Academy
41.	Ukraina	National Aviation University
42.	Uzbekistan	Namangan State University
43.	Wietnam	Hanoi University of Science and Technology
44.	Zambia	University of Lusaka

KLUB ERASMUS+

Oferta studiów w MWSLiT we Wrocławiu przyciąga studentów z różnych zakątków świata. Studenci poznają swoje kultury i tradycje w ramach działań Klubu Erasmus+. Wspólne wyjścia i spotkania tematyczne pozwalają na tworzenie wyjątkowej atmosfery akademickiej na uczelni. Dzięki wspólnej pracy studenci rozwijają także swoje kompetencje zawodowe i uczą się współpracy w grupach międzykulturowych. W ramach klubu odbywają się liczne wyjścia kulturalne i integracyjne, a także wizyty studyjne w firmach partnerskich. W ramach klubu uczelnia oferuje też Program Study Buddy – polega on na przydzieleniu studentom zagranicznym indywidualnych opiekunów - polskich studentów. Głównym celem programu jest pomoc zagranicznym studentom w zaaklimatyzowaniu się w nowym mieście, po ich przybyciu do naszego kraju w ramach programu Erasmus+.

Udział wykładowców zagranicznych w procesie dydaktycznym ma charakter stały i znaczący. Najbardziej rozbudowaną formą współpracy jest partnerstwo z Université de Lorraine, w ramach którego 40% zajęć na anglojęzycznych studiach magisterskich prowadzą wykładowcy francuscy.

Profesorowie z Wayne State University (USA) uczestniczą w realizacji studiów podyplomowych oraz prowadzą wykłady i webinaria dla studentów. Wykładowcy z Egiptu, Maroka, Chin czy Ukrainy prowadzą wykłady otwarte, uczestniczą w projektach międzynarodowych oraz konferencjach organizowanych przez uczelnię. Obecność kadry zagranicznej ma nie tylko wymiar dydaktyczny, ale także naukowy i projektowy. Współpraca obejmuje wspólne publikacje, projekty badawcze oraz udział w międzynarodowych komitetach naukowych czasopisma „Logistics and Transport”.

Lista wykładów otwartych z udziałem wykładowców z zagranicznych uczelni partnerskich, jakie odbyły się w MWSLiT we Wrocławiu w 2025r.:

TERMIN	PROWADZĄCY	TEMAT WYKŁADU	UNIWERSYTET	KRAJ
mar.25	dr Abigail Naa Korkor Adjei	Quality Management in Logistics	Data Link	Ghana
kwi.25	prof. dr Haydar Ates	UAV Usage in Logistics	THK	Turkiya
kwi.25	prof. Sassanelli	The disruptive action of Industry 4.0 technologies cross-fertilizing Circular Economy throughout society	Politecnico di Bari	Italy
kwi.25	Dr Besjon Zenelaj	AI in Distribution	Epoka University	Albania
kwi.25	Saimir Mansaku	Performance Management Systems	Epoka University	Albania
maj.25	prof. Suat Begeg	Strategic management	THK	Turkiya
maj.25	Esra Hasdemir	Sustainability in Air Passenger and Cargo Transport	Atilim University	Turkiya

maj.25	Dr Gloria Tshoopara	Road and Rail Transportation Systems	Namibia University of Science and Technology	Namibia
maj.25	Prof. Nikodemus Angula	Business Information Systems		
maj.25	Moses Shuuya	Framework for the Management of Technological Innovations		
maj.25	Dr Negussie Domnic	Leading Across Cultures: Building Global Leadership and Intercultural Competence	St. Augustine University of Tanzania	Tanzania
maj.25	Eva Sventeková	Slovakia and the University of Zilina as an Erasmus+ opportunity for students	University of Žilina	Slovakia
maj.25	Miroslava Vandlíčková	Slovakia and the University of Zilina as an Erasmus+ opportunity for students	University of Žilina	Slovakia
maj.25	Ardita Dorti	Management Information Systems	Epoka University	Albania
maj.25	Nourhan Ahmed Saas Ahmed	Crossing Borders: Mastering International Logistics Operations in a Fast-Changing World	Arab Academy for Science, Technology and Maritime Transport	Egypt
cze.25	Maha Abdelhamid Elsayed Morssi	Recent trends in Managing Logistics Towards Circular Economy	Arab Academy for Science, Technology and Maritime Transport	Egypt
cze.25	prof.. Thadeus Mkamwa	Principles of Human Resource Management	St. Augustine University of Tanzania	Tanzania
cze.25	Dr Dominika Ohana	Future-Proofing Careers: Navigating the Evolving World of Work	Torrens University Australia	Australia
cze.25	Assoc. Prof. Lucija Boskovic	Discover Torrens University Australia and the Business		Australia

		Information Systems Course		
cze.25	Assoc. Prof. Lori Sisk	Sourcing with impact and lean concepts	Wayne State University	USA
cze.25	Assoc. Prof. John Taylor	Global logistics: old concepts, new strategies	Wayne State University	USA
cze.25	Prof. Iryna Zarubinska	From runway to supply chain: aviation safety system for future transport leaders	State University "Kyiv Aviation Institute"	Ukraine
październik 2025	dr Judith Wanda	Academic Mobility and Development: The Impact of Europe and Sub-Saharan Africa Exchange Programs	St. Augustine University of Tanzania	Tanzania
październik 2025	Prof. Teresia Kaulihowa	Bridging Applied Economics for Logistics and Transport: Comparative Perspectives from Southern Africa and Europe	Namibia University of Science and Technology	Namibia
październik 2025	dr Caroline Oloo	Logistics and Market Integration: Entrepreneurial Pathways Across Global Value Chains	Maseno University	Kenia
październik 2025	Prof. Callixte Kabera	Global Entrepreneurship in Emerging Market	East African University Rwanda	Rwanda
październik 2025	Samuel Makuza	Understanding the role of Air Transport in Logistics and Supply Chain Management: A case study of Rwanda	Rwanda Polytechnic	Rwanda
październik 2025	dr Gamariel Mbonimana	Understanding the Sources of Supply Chain Complexity: A Practical and African Perspective	East African University Rwanda	Rwanda
październik 2025	prof. Hasan Durmuş	Be Aware of Food Waste, Protect the Green Future	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi	Turcja

październik 2025	Dr. Eldorbek Haydarov	Green Chemistry and Sustainable Innovations in Food and Pharmaceutical Logistics	University of Business and Science	Uzbekistan
październik 2025	Akramjon Nematillayev	International Mobility and Partnership Development in Higher Education Logistics	University of Business and Science	Uzbekistan
październik 2025	Dr Patrick Kudjo	Emerging Logistics Information Technologies	Data Link	Ghana
październik 2025	Sylvia Agyeman Addai	Strategic Management, International Human Resource Management (IHRM) & Governance, Risk, and Compliance (GRC) principles	Data Link	Ghana
lis.25	Prof. S.O. Akindele	Leadership and Ethics in Logistics and Supply Chain	Redeemer's University	Nigeria
lis.25	Prof. Chiagoziem A. Otuechere	Biochemical Innovations for Safe and Eco-Friendly Logistics: Opportunities and Challenges	Redeemer's University	Nigeria
lis.25	Dr. A.O. Oluwakoya	Sustainable and Technology-Driven Transport Systems: Perspectives from a Developing Economy	Redeemer's University	Nigeria
lis.25	Dr. A.B. Irinyemi	Driving Success: The Role of Transportation, Drivers, and Participants in the Supply Chain	Redeemer's University	Nigeria
lis.25	Dr Theophilus Adjirackor	CRITIQUE IN LOGISTICS AND TRANSPORT RESEARCH PROCESS	Redeemer's University	Nigeria

Proces umiędzynarodowienia w Międzynarodowej Wyższej Szkole Logistyki i Transportu we Wrocławiu ma charakter systemowy i podlega stałemu monitorowaniu oraz ocenie. Jego cele i założenia zostały określone w Strategii Internacjonalizacji Uczelni na lata 2021–2025, która wyznacza kierunki rozwoju współpracy międzynarodowej w obszarze kształcenia, badań naukowych oraz współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Umiędzynarodowienie traktowane jest jako element strategiczny, mający bezpośredni wpływ na jakość kształcenia oraz międzynarodową pozycję kierunku Logistyka.

Monitorowanie procesu umiędzynarodowienia odbywa się wieloaspektowo. Obejmuje ono analizę liczby i jakości mobilności realizowanych w ramach programów Erasmus+, ocenę stopnia wykorzystania przyznanych środków finansowych, a także ewaluację mobilności dokonywaną przez uczestników na podstawie składanych raportów. Ponadto analizowana jest realizacja pozostałych projektów międzynarodowych, w tym wspólnych programów studiów, studiów dualnych oraz inicjatyw związanych z rozwojem potencjału instytucjonalnego uczelni. Istotnym elementem oceny jest również analiza efektywności wspólnych programów kształcenia oraz ewaluacja zajęć prowadzonych przez wykładowców zagranicznych.

Za bieżący nadzór nad procesem umiędzynarodowienia odpowiada Kierownik Działu Współpracy z Zagranicą, który dwa razy w roku – przed rozpoczęciem kolejnego semestru – przedstawia Rektorowi szczegółową informację dotyczącą stopnia realizacji zaplanowanych działań. Raport obejmuje w szczególności dane dotyczące mobilności studentów i kadry, poziomu realizacji projektów międzynarodowych oraz ich wpływu na funkcjonowanie kierunku i rozwój uczelni.

Szczególne znaczenie w procesie monitorowania ma analiza wpływu współpracy międzynarodowej na program studiów. W jej wyniku wprowadzono m.in. nowe specjalności – w tym związane z przemysłem automotive – zmodyfikowano treści programowe zgodnie z aktualnymi trendami międzynarodowymi oraz rozwinięto ofertę e-learningową w języku angielskim. Wnioski płynące z monitoringu wykorzystywane są do dalszego doskonalenia warunków sprzyjających umiędzynarodowieniu, w tym do rozszerzania sieci partnerów zagranicznych, zwiększania liczby mobilności, podnoszenia kompetencji językowych studentów i kadry oraz rozwijania wspólnych programów kształcenia.

Ze względu na dynamiczny rozwój współpracy międzynarodowej władze Uczelni planują powołanie Grupy Roboczej, a docelowo Rady ds. strategicznego rozwoju współpracy międzynarodowej, funkcjonującej przy Rektorze MWSLiT. Zadaniem Grupy Roboczej będzie opracowanie szczegółowych zasad i trybu działania przyszłej Rady, której celem będzie dalsze wzmocnienie i koordynowanie działań w obszarze umiędzynarodowienia.

Całość tych działań potwierdza, że umiędzynarodowienie procesu kształcenia stanowi w MWSLiT proces świadomy, planowy i podlegający stałej ewaluacji, a jego rezultaty mają realny wpływ na rozwój programu studiów oraz podnoszenie jakości kształcenia.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Wprowadzenie obowiązkowego kursu języka polskiego dla studentów zagranicznych przed rozpoczęciem toku studiów	Uczelnia oferuje dla studentów rozpoczynających naukę w j. polskim kurs wakacyjny, którego ukończenie ma umożliwić uzyskanie kompetencji językowych na poziomie B2. Plan studiów przewiduje trzy semestry języka polskiego dla cudzoziemców.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Budynek, w którym prowadzone są zajęcia przystosowany jest do potrzeb studentów niepełnosprawnych. Przestrzeń dydaktyczna pozwala na uczestnictwo osób z niepełnosprawnością fizyczną. Wejście do budynku zaopatrzone jest w podjazd ułatwiający poruszanie się osobom na wózkach inwalidzkich. w budynku znajduje się winda z komunikatami głosowymi oraz opisem w alfabecie Braille'a. Korytarze są szerokie, wejścia do pomieszczeń umożliwiają wjazd wózkom inwalidzkim. Część toalet wyposażona jest w urządzenia wspomagające użytkowanie przez osoby niepełnosprawne. W bibliotece na wyposażeniu jest program powiększający obraz na ekranie komputera. Strona MWSLiT jest prowadzona w języku polskim, angielskim i ukraińskim. Strony są przystosowane dla osób niedowidzących (możliwość powiększenia czcionki, zmiany kontrastu).

Uczelnia posiada na wyposażeniu udogodnienia dla osób niedosłyszących w postaci pętli indukcyjnych. Studenci kierunku Logistyka otrzymują wsparcie w różnych obszarach swojej aktywności ze strony władz dziekańskich, kadry dydaktycznej oraz pracowników administracyjnych. Międzynarodowa Wyższa Szkoła Logistyki i Transportu we Wrocławiu konsekwentnie dąży do stworzenia nowoczesnych warunków kształcenia, angażując studentów zarówno w rozwój naukowy, jak i w doskonalenie kompetencji zawodowych odpowiadających dynamicznym zmianom rynku pracy. Jednocześnie duży nacisk kładzie na rozwój umiejętności społecznych, z uwzględnieniem potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

Podczas zajęć dydaktycznych (wykładów, ćwiczeń, laboratoriów) oraz konsultacji studenci mają zapewniony zarówno bezpośredni kontakt z nauczycielem jak i przy wykorzystaniu nowoczesnych narzędzi informacyjnych (e-mail, Zoom, Wirtualny Dziekanat). Prowadzący zajęcia są zobligowani do odbywania regularnych konsultacji w łącznym wymiarze nie mniejszym niż 2 godziny dydaktyczne tygodniowo. Z kolei przedstawiciele władz Wydziału Logistyki i Transportu mają dyżury organizacyjne w wymiarze 4 godzin tygodniowo – w tym także dyżury weekendowe. Ponadto kontakt z prowadzącymi zajęcia jest także możliwy przez Dziekanat.

Ważnym udogodnieniem dla studentów jest Wirtualna Uczelnia. Każdy student ma bezpośredni dostęp do swojego indywidualnego konta (profilu), w obrębie którego ma pełen wgląd do informacji dotyczących procesu studiowania: plany zajęć, ogłoszenia oraz dostęp ocen z poszczególnych przedmiotów.

Znaczącym wsparciem dla studentów jest fakt, iż uczelnia w sposób nieodpłatny przekazuje im licencję Ms Office. W obszarze informatyzacji istotnym jest, iż studenci mają dostęp do komputerów w czytelni MWSLiT (I piętro), gdzie mogą przygotować elektroniczne wersje projektów, opracowań, a także wypełnić podania składane w Dziekanacie uczelni. Jest to szczególne wsparcie zwłaszcza dla studentów zagranicznych, którzy nie zawsze dysponują w mieszkaniu dostępem do komputera stacjonarnego.

Wszyscy studenci MWSLiT we Wrocławiu mogą w sposób bezpłatny korzystać z certyfikowanych szkoleń oferowanych im przez Branżowe Centrum Umiejętności w Dziedzinie Logistyki (przy MWSLiT we Wrocławiu), które dotyczą:

- Agile i Scrum dla logistyków,
- Lean Manufacturing,
- Optymalizacja procesów logistyki zwrotnej,
- Systemy informatyczne wspomagające zarządzanie i logistykę (MES, APS, SCM, BI, MRP/ERP, systemy w chmurze, analiza danych Big Data),
- Zarządzanie jakością (normy, planowanie, kontrola, ocena wyników),
- Logistyka produkcji,
- Planowanie produkcji.

Przeprowadzenie powyższych kursów dla studentów kierunku Logistyka jest w pełni uzasadnione, ponieważ kompleksowo wspierają one rozwój kluczowych kompetencji niezbędnych w nowoczesnym środowisku biznesowym i logistycznym.

W przekonaniu Uczelni realizacja tych kursów pozwala studentom nabyć praktyczne i teoretyczne kompetencje w zakresie zarządzania procesami, logistyki, optymalizacji, jakości oraz nowoczesnych technologii informatycznych, co w znaczący sposób podnosi ich atrakcyjność na rynku pracy oraz przygotowuje do pełnienia funkcji menedżerskich w różnych sektorach gospodarki (<https://www.bcu-logistyka.pl/szkolenia>).

Istotnym wsparciem studentów, motywującym ich do osiągania jak najlepszych wyników w nauce, jest możliwość otrzymania stypendium Rektora dla najlepszych studentów. Zasady te są dobrze znane studentom oraz powszechnie dostępne (Regulamin pomocy materialnej dla studentów Międzynarodowej Wyższej Szkoły Logistyki i Transportu we Wrocławiu, jest zamieszczony na stronie internetowej: <https://mwsł.eu/stypendia> oraz BIP MWSLiT).

W Międzynarodowej Wyższej Szkole Logistyki i Transportu we Wrocławiu opiekę nad studentami sprawują przede wszystkim Dziekan i Prodziekan. Studenci mają także wsparcie samorządu studenckiego, którego przedstawiciele występują we wszystkich organach kolegialnych i komisjach rozpatrujących sprawy studenckie.

Studenci kierunku Logistyka mogą korzystać z oferty wyjazdów na studia w programie ERASMUS+, wyjazdów na praktyki i staże międzynarodowe. Uczelnia ma podpisaną umowę o współpracy w tym zakresie z ponad 40 uczelniami i instytucjami partnerskimi. Ponadto studenci dzięki podpisanym umowom o współpracy i wsparciu Uczelni mogą odbywać praktyki zawodowe w instytucjach otoczenia gospodarczego. Średniorocznie baza praktyk zawiera oferty ponad 50 przedsiębiorstw i instytucji.

Studenci MWSLiT mają możliwość korzystania z bazy praktykodawców, dostępnej na stronie internetowej Uczelni: <https://www.mwsł.eu/o-uczelni/nasi-partnerzy/firmy-instytucje> oraz do oferowanych przez nich ogłoszeń związanych z podjęciem pracy w branży TSL lub odbycia płatnych staży lub praktyk zawodowych: <https://kariera.mwsł.eu/oferty-pracy-stazy-praktyk>. Pomocy przy formalnościach związanych z dokumentacją pozwalającą zrealizować wymagane praktyki studenckie

udziela Biuro Karier. Komórka ta pomaga w pisaniu CV oraz listów motywacyjnych, udziela i prowadzi ewidencję otrzymanych CV od studentów drogą e-mail, a także pośredniczy w przekazywaniu do firmy poszukujących praktykantów, CV otrzymanych od studentów, z prośbą o pomoc w znalezieniu miejsca odbycia praktyk studenckich. Wszystkie dokumenty dostępne są dla studentów w wersji papierowej w Biurze Karier oraz elektronicznej na stronie internetowej Uczelni oraz w Wirtualnym Dziekanacie.

Biuro Karier oferuje również wsparcie w podnoszeniu kompetencji zawodowych. Na stronie internetowej uczelni: <https://kariera.mwsl.eu/abc-kariery>, w zakładce ABC Kariery studenci mogą znaleźć pomoc, związaną z budowaniem kariery od podstaw, zarówno jako pracownik jak i przedsiębiorca. Znajdują się tam informacje dotyczące m.in.:

- jak przeżyć rozmowę kwalifikacyjną,
- jak założyć własną firmę,
- dotacji na otwarcie działalności gospodarczej.

Z kolei oferty pracy i praktyk dostępne są na stronie internetowej Uczelni: <https://kariera.mwsl.eu/oferty-pracy-stazy-praktyk>, w gablotach informacyjnych, mediach społecznościowych oraz w wersji papierowej dostępnej dla studentów w Biurze Karier.

Ponadto w ramach swojej działalności Biuro Karier organizuje targi pracy, spotkania firm ze studentami, środy z pracodawcą oraz dzień z firmą, gdzie prezentują się różni przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego, którzy są chętni do podjęcia współpracy z absolwentami kierunku Logistyka. Zagadnienie to szeroko zostało opisane w Kryterium nr 6.

Biuro Karier angażuje się także w promowanie inicjatyw przedsiębiorczych wśród studentów. Na stronie internetowej Uczelni: <https://kariera.mwsl.eu/abc-kariery/dotacje-na-otwarcie-dzialalnosci-gospodarczej/dotacje-z-urzedu-pracy> można znaleźć informacje dotyczące pozyskiwania funduszy z Unii Europejskiej na rozpoczęcie własnej działalności.

W MWSLiT zauważalny jest stały rozwój wsparcia krajowej i międzynarodowej mobilności studentów. Wsparcie to nie dotyczy wyłącznie rozwoju programu ERASMUS+, ale także uczestnictwa studentów w konferencjach czy wyjazdach w charakterze wymiany doświadczeń ze studentami innych krajów. Międzynarodowa Wyższa Szkoła Logistyki i Transportu we Wrocławiu zapewnia studentom kompleksowe wsparcie na wszystkich etapach realizacji mobilności – od momentu upowszechniania informacji o możliwościach wyjazdu, poprzez proces rekrutacji i przygotowania do mobilności, aż po rozliczenie wyjazdu i uznanie osiągniętych efektów uczenia się. Kluczową rolę w systemie wsparcia odgrywa Dział Współpracy z Zagranicą (DWZ), który odpowiada za organizację i koordynację mobilności. Informacje o możliwościach wyjazdu w ramach programu Erasmus+ oraz innych inicjatyw międzynarodowych są rozpowszechniane wielokanałowo. Obejmują one publikację aktualnych ogłoszeń na stronie internetowej Uczelni, komunikaty mailowe kierowane do studentów, informacje przekazywane za pośrednictwem mediów społecznościowych, a także spotkania informacyjne organizowane przed rozpoczęciem rekrutacji. Dzięki temu studenci mają stały i równy dostęp do informacji o dostępnych programach, terminach, zasadach rekrutacji oraz wymaganiach formalnych.

Procedura mobilności jest przejrzysta i jasno określona. Studenci otrzymują szczegółowe informacje dotyczące zasad kwalifikacji, wymaganych dokumentów, kryteriów oceny oraz harmonogramu poszczególnych etapów. DWZ udziela indywidualnych konsultacji, wspiera w wyborze uczelni partnerskiej lub miejsca praktyk, pomaga w przygotowaniu dokumentów aplikacyjnych (m.in. Learning Agreement) oraz wyjaśnia zasady finansowania mobilności. Istotnym elementem wsparcia jest zapewnienie przejrzystych zasad finansowania wyjazdów. Studenci otrzymują informacje dotyczące wysokości stypendium, zasad jego wypłaty oraz ewentualnych dodatkowych środków. W dokumentacji uwzględniono szczególne podejście do studentów z mniejszymi szansami, m.in. znajdujących się w trudnej sytuacji ekonomicznej, z niepełnosprawnością lub innymi szczególnymi potrzebami. Studenci ci mogą ubiegać się o dodatkowe wsparcie finansowe zgodnie z zasadami programu Erasmus+, co ma na celu wyrównywanie szans w dostępie do mobilności międzynarodowej. Uczelnia zapewnia im również indywidualne wsparcie organizacyjne i administracyjne, dostosowane do ich potrzeb. Przed wyjazdem studenci objęci są wsparciem informacyjnym i organizacyjnym obejmującym m.in. pomoc w zakresie formalności wizowych (jeśli dotyczy), ubezpieczenia, zakwaterowania oraz przygotowania językowego. Po zakończeniu mobilności Uczelnia gwarantuje uznawalność osiągniętych efektów uczenia się zgodnie z wcześniej zatwierdzonym porozumieniem o programie studiów lub praktyk, co minimalizuje ryzyko wydłużenia toku studiów. System wsparcia obejmuje również monitorowanie przebiegu mobilności. Studenci zobowiązani są do składania raportów z wyjazdu, które stanowią podstawę oceny jakości mobilności oraz doskonalenia procedur. Informacje zwrotne wykorzystywane są do ulepszania procesu organizacji wyjazdów oraz zwiększania dostępności programu dla kolejnych uczestników.

Podsumowując, MWSLiT zapewnia studentom kompleksowe, transparentne i zindywidualizowane wsparcie w zakresie mobilności międzynarodowej. Szczególną wagę przykładana jest do szerokiego rozpowszechniania informacji, równego dostępu do programów mobilności oraz do wyrównywania szans studentów z mniejszymi możliwościami uczestnictwa w wyjazdach zagranicznych.

W Międzynarodowej Wyższej Szkole Logistyki i Transportu we Wrocławiu stosowane są zróżnicowane formy zachęcania studentów do działalności naukowej, poprzez m.in. rozpowszechnianie informacji o konferencjach, sympozjach, seminariach naukowych oraz możliwościach działania w studenckich kołach naukowych. Studenci mogą też publikować swoje artykuły w działającym od 2005/2006 czasopiśmie naukowym Uczelni „Logistics and Transport” (wcześniej „Logistyka i Transport”). Studenci są uświadamiani, że podejmowana przez nich działalność naukowa ma wpływ na możliwość uzyskania stypendiów Ministra za wyniki w nauce. Efektem działań aktywizujących do działalności naukowej jest udział studentów Uczelni występujących z referatami podczas konferencji naukowych. Studenci zachęceni są również do udziału w działalności Koła naukowego Logistiqua. Jest to sprawnie działające koło naukowe z liczącym się dorobkiem. Koło podejmuje liczne inicjatywy, nawiązuje współpracę z innymi kołami i różnymi instytucjami zajmującymi się problemami studenckimi, ma także dorobek publikacyjny. W ostatnich latach studenci z Kola Naukowego Logistiqua uczestniczyli m.in. w Międzynarodowych Targach Logistyki i Magazynowania Modernlog, które jest najważniejszym spotkaniem sektora logistycznego w Polsce i umożliwia spotkanie profesjonalistów z firm świadczących usługi w zakresie branży TSL. W trakcie Targów corocznie biorą także udział w Smart Warehouse - największej i najważniejszej konferencji technologicznej dla supply chain: logistyka, magazyny, omnichannel, eCommerce, dystrybucja.

Podczas uczestnictwa w konferencjach studenci zajmowali liczne wyróżnienia i nagrody (np. student Paweł Hamerliński – w ramach X Warszawskich Dni Logistyki – SGGW oraz w ramach II Konferencji Naukowej Interdyscyplinarności Bezpieczeństwa, a Piotr Nakonieczny – w ramach XIII Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej Nauka i Pasja Kluczem do Sukcesu – Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie).

Ważnym osiągnięciem studentów MWSLiT było zajęcie czwartego miejsca (na 30 drużyn z całego świata) w globalnym konkursie dotyczącym zarządzania w branży automotive a organizowanym w Detroit przez General Motors i Wayne State University. Studenci Koła Naukowego Logistiqua wzięli także udział w Międzynarodowym Kongresie CILT (The Chartered Institute of Logistics & Transport). Międzynarodowy kongres CILT jest spotkaniem najbardziej wpływowych osób związanych z logistyką i transportem z ponad 40 krajów z całego świata. To prestiżowe wydarzenie każdego roku przyciąga nie tylko członków CILT, ale także przedstawicieli rządów, profesjonalistów i naukowców z branży TSL ze wszystkich kontynentów, którzy podczas kongresów CILT podejmują decyzje mające istotny wpływ na kształtowanie przyszłości branży logistycznej i transportowej. Kongres jest wydarzeniem cyklicznym. Członkowie CILT każdego roku spotykają się w jednym z krajów członkowskich by wspólnie podejmować decyzje, mające wpływ na rozwój branży logistycznej i transportowej.

Poprzednie kongresy odbyły się m.in. w Londynie, na Malcie, na Sri Lance, w Montrealu, w Dubaju i w Makao. O możliwość zorganizowania kongresu w 2018 roku ubiegali się także pretendenci CILT z Australii, Irlandii i Nigerii, jednak Zarząd CILT na miejsce kongresu w 2018 roku wybrał Wrocław. Miejscem obrad był hotel Double Tree by Hilton. Współorganizatorem Kongresu była Międzynarodowa Wyższa Szkoła Logistyki i Transportu we Wrocławiu. Obecny Prorektor uczelni, dr Marcin Pawęska jest zarazem założycielem struktur CILT (UK) w Polsce, jako jedynego akredytowanego ośrodka Instytutu w Europie Środkowo-Wschodniej. Międzynarodowa Wyższa Szkoła Logistyki i Transportu jest też jedyną w Polsce uczelnią posiadającą akredytację tego brytyjskiego Instytutu dla studiów licencjackich, inżynierskich i magisterskich na kierunku Logistyka. MWSLiT, spełniając najwyższe kryteria związane z akredytacją CILT, zapewnia swoim absolwentom certyfikat, z którym mogą liczyć na zatrudnienie u najlepszych pracodawców na całym świecie.

MWSLiT podejmuje liczne działania mające na celu przygotowanie studentów do wejścia na rynek pracy i do dalszej edukacji. Z jednej strony prowadzone są systematyczne badania losów absolwentów i analizy potrzeb rynku pracy, a wnioski ze sporządzonych raportów uwzględnia się w projektowanych rozwiązaniach programu kształcenia, z drugiej strony rozwijane są stałe kontakty z pracodawcami, którzy mogą podczas wyjazdów studyjnych, organizowanych systematycznie w Uczelni, składać oferty pracy dla studentów. Istotne znaczenie ma również wsparcie władz Wydziału w możliwości uzyskania zgody na Indywidualną Organizację Studiów w przypadku pracy zawodowej podejmowanej w trakcie studiów. Szczególną rolę w zakresie tego wsparcia pełni Biuro Karier, które służy m.in. doradztwem zawodowym oraz organizacją spotkań z menedżerami i przedsiębiorcami. W działalność tą aktywnie włącza się samorząd studencki, który wspomaga organizację przedsięwzięć służących przygotowaniu studentów do przyszłej pracy, np. wspierając uczestnictwo studentów w licznych wykładach otwartych prowadzonych przez znane osobistości z Polski i z zagranicy.

Monitoring badań losów absolwentów w MWSLiT we Wrocławiu prowadzony jest na podstawie Zarządzenia wewnętrznego Nr 9/2025 w sprawie monitorowania karier zawodowych absolwentów Międzynarodowej Wyższej Szkoły Logistyki i Transportu we Wrocławiu. Celem badania jest ocena zadowolenia absolwentów Międzynarodowej Wyższej Szkoły Logistyki i Transportu we Wrocławiu, ze studiów na określonym kierunku, poznanie ich dalszych planów edukacyjnych oraz aktualnej sytuacji zawodowej. Wyniki badań wykorzystywane są do dalszego doskonalenia procesu kształcenia w Uczelni. Przeprowadzanie badań losów zawodowych absolwentów MWSLiT umożliwia także uzyskanie informacji, opisujących rozwój ich kariery zawodowej i pozwala na utrzymanie kontaktu z absolwentami Uczelni. Analiza atrakcyjności zawodowej absolwentów MWSLiT umożliwia zatem:

- doskonalenie programów studiów,
- doskonalenie efektów uczenia,
- wprowadzanie do oferty studiów nowych specjalności,
- gromadzenie informacji pozwalających określić kierunki oraz zapotrzebowanie współczesnej gospodarki na badania naukowe,
- dostosowanie programów realizowanych praktyk do potrzeb przedsiębiorstw,
- promocję Uczelni oraz wpływa na ocenę efektywności działania i możliwości rozwoju Biura Karier MWSLiT.

Motywowanie studentów do osiągnięcia lepszych wyników nauczania i prowadzonych badań jest realizowane w sposób systemowy w ramach kilku obszarów procesu dydaktycznego. Analiza wyników kształcenia jest systematycznie przedstawiana na Senacie, a wnioski są podstawą do wielu działań. Działając zgodnie z zasadą wyrównywania szans, MWSLiT zwiększa dostępność do studiów wyższych osobom z niepełnosprawnościami, nie przez obniżenie wymagań podczas przyjęcia na studia, lecz przez wyrównanie ograniczeń wynikających z niepełnosprawności. Wszystkie rozwiązania alternatywne stosowane w toku studiów wobec studentów z niepełnosprawnościami mają na celu wyrównanie szans ukończenia danego poziomu studiów przy zachowaniu zasady niezmnieszenia wymagań merytorycznych wobec tych studentów.

W MWSLiT powołany został Pełnomocnik Rektora ds. osób z niepełnosprawnościami, który ma za zadanie koordynować i organizować działania mające na celu stworzenie warunków do pełnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami lub przewlekle chorych we wszystkich obszarach życia akademickiego, w tym działań likwidujących bariery uniemożliwiające tym osobom udział w życiu społeczności akademickiej. W ramach obowiązków Pełnomocnik jest dostępny dla zainteresowanych we wtorki i czwartki w godzinach od 12.00 do 14.00. Jest dostępny również pod adresem e-mailowym: dostep@msl.com.pl. Dla osób z niepełnosprawnością przyznawane są stypendia ze środków funduszu stypendialnego. Komisja po weryfikacji otrzymanych dokumentów przyznaje środki, które wypłacane są na konta studentów. Podkreślić należy, że w miarę swoich możliwości Uczelnia dostosowała bazę dla osób z niepełnosprawnościami, poprzez wykonanie i zakup między innymi:

- dźwigu osobowego (winda),
- wózków inwalidzkich,
- mat ewakuacyjnych,
- remont łazienek dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami,

- zakup systemu audiowizualnego, który jest przyjazny i przystosowany dla osób z niepełnosprawnościami,
- nabycie notebooków, monitorów i oprogramowania dopasowanego do potrzeb osób z niepełnosprawnościami,
- istnienie oznaczeń infrastruktury uczelnianej w języku Braille’a,
- istnienie w wybranych salach rozwiązania opartego o pętlę indukcyjną, zwaną też systemem indukcji słuchowej,
- sale wykładowe i ćwiczeniowe zapewniają dostęp i swobodę poruszania się osobom z niepełnosprawnościami.

Ponadto studenci z niepełnosprawnościami mają możliwość dostosowania organizacji studiów oraz warunków ich odbywania do swoich ograniczeń zdrowotnych, po złożeniu odpowiedniego wniosku do dziekana.

W latach 2020–2023 w Uczelni prowadzono projekt pt. „Projektowanie uniwersalne jako sposób na tworzenie warunków do edukacji włączającej”, nr POWR.03.05.00-00-PU37/19. W jego ramach, we współpracy z Fundacją Polska bez Barrier (NGO), przygotowano program zajęć z przedmiotu Projektowanie uniwersalne. Przedmiot ten został włączony do planu studiów jako obowiązkowy na wszystkich kierunkach oferowanych przez Uczelnię. Dodatkowo przeprowadzono szkolenia dla kadry dydaktycznej z zakresu projektowania uniwersalnego, które miały na celu przygotowanie wykładowców do prowadzenia tego przedmiotu.

Zasady pomocy materialnej dla studentów zawarte są w Regulaminie pomocy materialnej dla studentów Międzynarodowej Wyższej Szkoły Logistyki i Transportu we Wrocławiu. Student może uzyskać pomoc materialną w następujących formach: stypendium socjalne, opisane powyżej stypendium specjalne dla osób z niepełnosprawnościami, stypendium Rektora dla najlepszych studentów, stypendium socjalne w zwiększonej wysokości z tytułu zamieszkania w domu studenckim lub obiekcie innym niż dom studencki (zwane dalej „stypendium socjalne w zwiększonej wysokości”), zapomogi. Decyzje pomocy materialnej podejmowane są przez Komisję Stypendialną, powołaną Zarządzeniem Rektora, składającą się również z przedstawicieli studentów. Stypendia socjalne przyznawane są na wniosek studenta, a warunkiem ich przyznania jest udokumentowana, trudna sytuacja materialna. Zapomoga może być przyznana na wniosek studenta, który z przyczyn losowych znalazł się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej. Wysokość stypendium socjalnego, zapomogi i specjalnego stypendium dla osób z niepełnosprawnościami, jest ustalana dla każdego roku akademickiego, a informacje na ten temat zawarte są w ww. zarządzeniu Rektora w sprawie kategorii i stawek świadczeń pomocy materialnej dla studentów MWSLiT we Wrocławiu.

Rozpatrywanie wniosków i skarg zgłaszanych przez studentów jest realizowane zgodnie z procedurami i zasadami ujętym w Regulaminie studiów MWSLiT, gdzie przestrzegane są odpowiednio przepisy kodeksu postępowania administracyjnego. Realnym opiekunem studentów jest Dziekan i Prodziekani działający na podstawie pełnomocnictwa dziekana. Dziekan podejmuje decyzje wewnętrzne i administracyjne. Decyzje te są podejmowane w formie pisemnej, przekazywane zarówno studentowi i do akt studenta, dodatkowo student widzi podjętą decyzję przez dziekana na swoim koncie w Wirtualnym Dziekanacie. W Uczelni jest możliwość składania przez studentów

wniosków dwiema drogami. Po pierwsze wniosek można złożyć w Dziekanacie (bezpośrednio lub korzystając z usług poczty) skąd trafia on do adresata jakim jest Dziekan i po jego rozpatrzeniu wniosek trafia do dziekanatu. Pracownik dziekanatu rejestruje rozpatrzony wniosek, odbiera podjętą decyzję, a kopię przekazuje studentowi - drugi egzemplarz trafia do teczki studenta. Po drugie, student może złożyć wniosek od razu do Dziekana i po jego rozpatrzeniu wraca do dziekanatu, a dalsza procedura jest identyczna jak w pierwszym przypadku. Wnioski są rozpatrywane na bieżąco, a maksymalny czas rozpatrzenia nie przekracza dwóch tygodni. Od decyzji Dziekana student może odwołać się do Rektora. Wszelkie niezbędne informacje dotyczące składania wniosków, w tym wzory pism są dostępne dla studentów w dziekanacie i na stronie internetowej Uczelni. Pracownicy dziekanatu udzielają pomocy i informacji studentom, a wiele problemów jest załatwianych bez zbędnej zwłoki (np. zaświadczenia dla studentów). Studenci mają bezpośredni dostęp do Dziekana i prodziekanów w czasie ich dyżurów organizacyjnych, mogą także zgłaszać swoje potrzeby korzystając z poczty służbowej i telefonów służbowych, które są powszechnie znane i dostępne. Wnioski te wpływają z różną intensywnością.

Uczelnia zapewnia skuteczną i sprawną obsługę administracyjną procesu dydaktycznego. Obsługę procesu dydaktycznego realizuje:

- Dziekanat zajmujący się obsługą studentów,
- Biuro Karier zajmujące się doradztwem zawodowym, praktykami, monitoringiem absolwentów i kontaktem z pracodawcami,
- Dział współpracy międzynarodowej zajmujący się realizacją programu ERASMUS+ i studiami angielskojęzycznymi, w tym także obsługę gości zagranicznych i organizację wykładów otwartych,
- Biblioteka, zapewniająca niezbędne książki, czasopisma i wydawnictwa elektroniczne,
- Sekcja rozliczeń płatności studenckiej,
- Sekcja Informatyki zapewniająca obsługę informatyczną i internetową Uczelni.

Wskazane komórki w pełni zajmują się obsługą administracyjną studentów, ale należy podkreślić, że także inne komórki, np. Księgowność pośrednio także zajmują się sprawami studenckimi. Wszystkie te komórki korzystają z systemu informatycznego PROAKADEMIA, obsługiwanego outsourcingowo przez zewnętrzną firmę. Studenci mają wszechstronne możliwości zdobycia informacji związanych z tokiem i przebiegiem ich studiów – przede wszystkim poprzez stronę internetową, ale też przez dostęp do wskazanych komórek i wdrożony w Uczelni system informatyczny z modułem „Wirtualny Dziekanat”, przeznaczony również dla studentów. Studenci posiadają zatem łatwy dostęp m. in. do wszelkich regulaminów, wniosków, organizacji roku akademickiego, rozkładów zajęć, warunków zaliczeń, planów studiów, procesu dyplomowania, terminów egzaminów i zaliczeń czy też literatury znajdującej się w Bibliotece. Obsługa administracyjna jest dostosowana dla potrzeb studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Komórki obsługujące studentów są bowiem dostępne zarówno w dniach poniedziałek – piątek, ale także w soboty i w niedziele, w terminach zjazdów studiów niestacjonarnych. Obsługę zapewnia wysoko wykwalifikowana kadra, która jest profesjonalna w realizacji swoich obowiązków.

W Międzynarodowej Wyższej Szkole Logistyki i Transportu we Wrocławiu realizowane są działania informacyjne i edukacyjne dotyczące bezpieczeństwa studentów, przeciwdziałania dyskryminacji i

przemocy oraz zasad reagowania w przypadku zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, dyskryminacji i przemocy wobec studentów, jak również pomocy jej ofiarom.

Bardzo ważnym czynnikiem wspierającym działania Uczelni w zakresie wspierania studentów jest ich samoorganizowanie. Studenci działają w oparciu o własny regulamin Samorządu Studenckiego, a wzory ich zachowań są odniesieniem do Kodeksu Etyki Studentów MWSLIT, który został pozytywnie zaopiniowany przez Senat Uczelni i umieszczony na stronie internetowej BIP MWSLIT (<https://bip.mwsl.eu/>). Studenci są informowani o zmianach w procesie kształcenia, gdzie bardzo pomaga w tym instytucja starostów grup, którzy systematycznie współpracują z Dziekanem i Prodziekanami. Spotkania dziekana z samorządem, w tym ze starostami są stałe, minimum dwukrotne w danym semestrze. W rozwoju systemu opieki, ale i zarazem poprawie jakości kształcenia służy stała współpraca władz Wydziału z samorządem studentów, który współuczestniczy w rozwiązywaniu problemów procesu kształcenia. Przedstawiciele studentów uczestniczą nie tylko w działalności Senatu, ale są także członkami komisji wydziałowych, mając tym samym realny wpływ na wiele podejmowanych decyzji w Wydziale.

Uczelnia aktywnie wspiera studentów w rozwijaniu ich pasji i zainteresowań pozanaukowych, zarówno w obszarze kultury, np. poprzez uczestnictwo w wydarzeniach filmowych i artystycznych, jak i w zakresie szkoleń miękkich czy doskonalenia umiejętności sportowych. Studenci mają możliwość korzystania m.in. z:

- Bezpłatnych wyjść do instytucji kultury (kino) organizowanych przez Samorząd Studentów,
- bezpłatnych wyjść na basen organizowanych przez Samorząd Studentów,
- bezpłatnych konsultacji z doradcą zawodowym,
- bezpłatnych konsultacji z pedagogiem i psychologiem.

Studenci kierunku Logistyka otrzymują wsparcie w różnych obszarach swojej aktywności ze strony władz dziekańskich, kadry dydaktycznej oraz pracowników administracyjnych. Międzynarodowa Wyższa Szkoła Logistyki i Transportu we Wrocławiu konsekwentnie dąży do stworzenia nowoczesnych warunków kształcenia, angażując studentów zarówno w rozwój naukowy, jak i w doskonalenie kompetencji zawodowych odpowiadających dynamicznym zmianom rynku pracy. Jednocześnie duży nacisk kładzie na rozwój umiejętności społecznych, z uwzględnieniem potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Podczas zajęć dydaktycznych (wykładów, ćwiczeń, laboratoriów) oraz konsultacji studenci mają zapewniony zarówno bezpośredni kontakt z nauczycielem jak i przy wykorzystaniu nowoczesnych narzędzi informacyjnych (e-mail, Zoom, Wirtualny Dziekanat). Prowadzący zajęcia są zobligowani do odbywania regularnych konsultacji w łącznym wymiarze nie mniejszym niż 2 godziny dydaktyczne tygodniowo. Z kolei przedstawiciele władz Wydziału Logistyki i Transportu mają dyżury organizacyjne w wymiarze 4 godzin tygodniowo – w tym także dyżury weekendowe. Ponadto kontakt z prowadzącymi zajęcia jest także możliwy przez Dziekanat. Ważnym udogodnieniem dla studentów jest Wirtualna Uczelnia. Każdy student ma bezpośredni dostęp do swojego indywidualnego konta (profilu), w obrębie którego ma pełen wgląd do informacji dotyczących procesu studiowania: plany zajęć, ogłoszenia oraz dostęp ocen z poszczególnych przedmiotów.

W Międzynarodowej Wyższej Szkole Logistyki i Transportu we Wrocławiu stosowane są zróżnicowane formy zachęcania studentów do działalności naukowej, poprzez m.in. rozpowszechnianie informacji o

konferencjach, sympozjach, seminariach naukowych oraz możliwościach działania w studenckich kołach naukowych. Studenci mogą też publikować swoje artykuły w działającym od 2005/2006 czasopiśmie naukowym Uczelni „Logistics and Transport” (wcześniej „Logistyka i Transport”). Studenci są uświadamiani, że podejmowana przez nich działalność naukowa ma wpływ na możliwość uzyskania stypendiów Ministra za wyniki w nauce. Efektem działań aktywizujących do działalności naukowej jest udział studentów Uczelni występujących z referatami podczas konferencji naukowych. Studenci zachęceni są również do udziału w działalności Koła naukowego Logistiqua. Jest to sprawnie działające koło naukowe z liczącym się dorobkiem. Koło podejmuje liczne inicjatywy, nawiązuje współpracę z innymi kołami i różnymi instytucjami zajmującymi się problemami studenckimi, ma także dorobek publikacyjny. W ostatnich latach studenci z Kola Naukowego Logistiqua uczestniczyli w OGÓLNOPOLSKIM KONGRESIE MODERN WAREHOUSE, który umożliwia spotkanie profesjonalistów z firm świadczących usługi w zakresie branży TSL. Studenci brali również udział w konkursie Global Management Challenge – polegającym na zarządzaniu wirtualnym przedsiębiorstwem – oraz w zawodach Red Bull Flugtag, na które zbudowali własną maszynę latającą. Ponadto przedstawiciele Koła wzięli udział w Poznańskim Forum Logistycznym, Warszawskich Dniach Logistyki oraz Kopernikańskich Dniach Logistyki. Podczas uczestnictwa w konferencjach studenci zajmowali liczne wyróżnienia i nagrody (np. student Paweł Hamerliński – w ramach X Warszawskich Dni Logistyki – SGGW oraz w ramach II Konferencji Naukowej Interdyscyplinarności Bezpieczeństwa, a Piotr Nakonieczny – w ramach XIII Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej Nauka i Pasja Kluczem do Sukcesu – Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie).

W bieżącym roku akademickim studenci kierunku Logistyka otrzymali (nieodpłatnie) bilety wstępu na Targi Mineralów organizowane w dn. 18-19.10.2025 r., pod patronatem Wojewody Dolnośląskiego. W Międzynarodowej Wyższej Szkole Logistyki i Transportu studenci mają możliwość korzystania z systemu wsparcia w zakresie pomocy materialnej. Informowanie studentów o dostępnych formach pomocy odbywa się za pośrednictwem kilku kanałów komunikacji. Głównym źródłem informacji jest strona internetowa Uczelni, wewnętrzny system informatyczny ProAkademia, a także kontakt bezpośredni na terenie Uczelni. Dodatkowo studenci mogą uzyskać informacje drogą elektroniczną (e-mail) oraz telefonicznie. Zakres przekazywanych informacji obejmuje m.in. rodzaje pomocy materialnej, z których mogą skorzystać studenci, Regulamin Pomocy Materialnej, terminarz składania wniosków oraz obowiązujące formularze i rodzaje wniosków (rektora, zapomoga, socjalne, dla osób z niepełnosprawnością). Szczegółowe informacje dostępne są na stronie internetowej Uczelni pod adresem: <https://www.mwsl.eu/stypendia>. Te same dane udostępniane są również za pośrednictwem systemu ProAkademia, co zapewnia studentom stały i łatwy dostęp do aktualnych informacji

Rozpatrywanie wniosków i skarg zgłaszanych przez studentów jest realizowane zgodnie z procedurami i zasadami zawartymi w Regulaminie studiów MWSLIT, które są oparte na odpowiednich przepisach Kodeksu Postępowania Administracyjnego. Rzeczywistym opiekunem studentów jest Dziekan i Prodziekani działający na podstawie pełnomocnictwa Dziekana. Dziekan podejmuje decyzje wewnętrzne i administracyjne, związane z tokiem studiów. Decyzje te są podejmowane w formie pisemnej, przekazywane zarówno studentowi jak i do akt studenta. Student ma również wgląd w tę decyzję na swoim koncie w Wirtualnym Dziekanacie. Student ma możliwość

składania wniosków i skarg dwiema drogami. Po pierwsze wniosek można złożyć w Dziekanacie (osobiście lub korzystając z usług poczty tradycyjnej lub elektronicznej), gdzie wniosek zostaje zarejestrowany. Następnie wniosek trafia do adresata, którym jest Dziekan lub prodziekani. Po jego rozpatrzeniu wniosek wraz z podjętą decyzją (podpisaną przez Dziekana w dwóch egzemplarzach) wraca do dziekanatu, gdzie pracownik przekazuje go studentowi, zaś jego kopię umieszcza w teczce osobowej studenta. Po drugie, student może złożyć wniosek bezpośrednio do Dziekana i po jego rozpatrzeniu wniosek wraca do dziekanatu. Dalsza procedura jest identyczna jak w pierwszym przypadku. Wnioski są rozpatrywane na bieżąco, a maksymalny czas rozpatrzenia nie przekracza dwóch tygodni. Zgodnie z Regulaminem Studiów, od decyzji Dziekana student może odwołać się do Rektora. Wszelkie niezbędne informacje dotyczące składania wniosków, w tym wzory pism są dostępne dla studentów w dziekanacie i na stronie internetowej Uczelni. Pracownicy dziekanatu udzielają pomocy i informacji studentom, a wiele problemów jest załatwianych bez zbędnej zwłoki (np. zaświadczenia dla studentów).

Studenci mają bezpośredni dostęp do Dziekana i prodziekanów w czasie ich dyżurów organizacyjnych (tzw. konsultacji). Harmonogram dyżurów jest dostępny na stronie internetowej Uczelni, w Wirtualnym Dziekanacie oraz na tablicy ogłoszeń Dziekana. mogą także zgłaszać swoje potrzeby korzystając z poczty elektronicznej i telefonów służbowych, których adresy i numery są powszechnie znane i dostępne na stronie internetowej Uczelni. Wnioski te spływają z różną intensywnością, zależną od harmonogramu roku akademickiego.

Studenci MWSLiT we Wrocławiu mogą zgłaszać skargi i wnioski bezpośrednio do Prorektora, Dziekana, Prodziekanów oraz Pełnomocnika ds. Jakości Kształcenia podczas konsultacji dydaktycznych, a także do Prodziekana lub Prodziekanów w trakcie ich spotkań z zarządem i konwentem starostów (samorządem studentów). Skargi i wnioski mogą być również kierowane do organów Samorządu Studentów, który przekazuje je do Kolegium Dziekańskiego. Dodatkową formą zgłaszania uwag jest możliwość anonimowego złożenia skargi lub zażalenia do „Skrzynki skarg i zażaleń” umieszczonej na portierni MWSLiT we Wrocławiu. Wnioski pozyskane przez Prorektora, Dziekanów, Prodziekanów, Pełnomocnika ds. Jakości Kształcenia oraz Samorząd Studentów każdorazowo trafiają pod obrady Kolegium Dziekańskiego, natomiast sprawy dotyczące jakości kształcenia są przekazywane do Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia. Po rozpatrzeniu formalnych skarg i wniosków decyzję o ostatecznym rozstrzygnięciu podejmuje Rektor, a osoby lub organy zgłaszające są informowane o sposobie ich rozwiązania. Przy podejmowaniu decyzji Rektor korzysta z opinii swoich pełnomocników, doradcy zawodowego, pedagoga, psychologa oraz przedstawicieli Samorządu Studentów.

Uczelnia dba o dobrostan psychiczny studentów, oferując bezpłatne wsparcie:

- coacha – lic. Anna Grząba Lipka (kwalifikacje potwierdzone stosownymi świadectwami)
- psychologa – dr Dariusz Wyspiański (mgr psychologii)
- doradcy zawodowego – mgr Urszula Przystalska (kwalifikacje potwierdzone stosownymi świadectwami)

Konsultacje tych osób są realizowane stacjonarnie lub zdalnie (platforma ZOOM) wg potrzeb.

Studenci, którzy doświadczyli dyskryminacji, przemocy lub nierównego traktowania, mogą skorzystać ze wsparcia specjalistycznego obejmującego pomoc psychologiczną, coachingową, pedagogiczną.

Wszystkie zgłoszenia rozpatrywane są z zachowaniem pełnej poufności i szacunku dla osób poszkodowanych.

Pomoc świadczona jest przez osoby posiadające odpowiednie kwalifikacje zawodowe; w tym przez pedagoga, który doświadczenie praktyczne zdobywał w punkcie „Pomocy prawnej i obywatelskiej” oraz posiada 5 letnie doświadczenie zawodowe w pracy z osobami z niepełnosprawnościami, zaburzeniami psychicznymi oraz doświadczającymi dyskryminacji ze względu na niepełnosprawność i przemoc.

Istotnym elementem systemu wsparcia studentów funkcjonującego w Uczelni jest rozwinięta struktura samorządności studenckiej. Aktywność studentów opiera się na autonomicznie przyjętych regulacjach wewnętrznych Samorządu Studenckiego, natomiast ramy normatywne ich postaw i działań wyznacza Kodeks Etyki Studentów MWSLiT, zatwierdzony uchwałą Senatu Uczelni oraz udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej. Dokument ten pełni funkcję punktu odniesienia dla standardów zachowań akademickich oraz zasad współżycia społeczności studenckiej.

Studenci są na bieżąco informowani o modyfikacjach dotyczących organizacji i przebiegu procesu dydaktycznego, przy czym kluczową rolę w obiegu informacji odgrywają starości grup, pozostający w systematycznym kontakcie roboczym z Dziekanem oraz Prodziekanami. Dialog władz Wydziału z przedstawicielami studentów ma charakter cykliczny i sformalizowany – spotkania prodziekana Kruszyńskiego z organami samorządu, w tym ze starostami, odbywają się nie rzadziej niż dwa razy w semestrze.

Współdziałanie władz Wydziału z reprezentacją studencką stanowi istotny komponent systemu doskonalenia jakości kształcenia oraz mechanizm rozwiązywania bieżących problemów związanych z realizacją programu studiów. Przedstawiciele studentów uczestniczą w pracach Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia, Komisji dyscyplinarynych i Senatu Uczelni, co zapewnia im rzeczywisty udział w procesach decyzyjnych dotyczących spraw dydaktycznych i organizacyjnych na poziomie Uczelni.

Równoległe Uczelnia podejmuje działania ukierunkowane na wspieranie wszechstronnego rozwoju studentów poza sferą stricte akademicką. Obejmują one zarówno aktywność kulturalną, w tym uczestnictwo w wydarzeniach filmowych i artystycznych, jak również rozwój kompetencji społecznych oraz sprawności fizycznej. Wśród dostępnych form wsparcia znajdują się m.in.: organizowane przez Samorząd Studencki nieodpłatne wyjścia do instytucji kultury, bezpłatne zajęcia rekreacyjne na pływalni, a także możliwość korzystania z konsultacji z doradcą zawodowym, pedagogiem oraz psychologiem.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Wprowadzenie obowiązkowego kursu języka polskiego dla studentów zagranicznych przed rozpoczęciem toku studiów	Uczelnia oferuje dla studentów rozpoczynających naukę w j. polskim kurs wakacyjny, którego ukończenie ma umożliwić uzyskanie kompetencji językowych na poziomie B2. Plan studiów przewiduje trzy semestry języka polskiego dla cudzoziemców.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Międzynarodowa Wyższa Szkoła Logistyki i Transportu we Wrocławiu prowadzi aktywną i otwartą politykę informacyjną, której celem jest utrzymywanie stałej komunikacji z różnymi grupami interesariuszy, zarówno przy wykorzystaniu mediów elektronicznych i nowoczesnych technologii komunikacyjnych, jak i tradycyjnych kanałów komunikacji. Dostęp do informacji o programie studiów na kierunku Logistyki oraz warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach realizowany jest w szczególności poprzez następujące główne kanały komunikacji:

- strona podmiotowa Biuletynu Informacji Publicznej Międzynarodowej Wyższej Szkoły Logistyki i Transportu we Wrocławiu,
- główna strona internetowa Międzynarodowej Wyższej Szkoły Logistyki i Transportu we Wrocławiu,
- Wirtualny dziekanat,
- skrzynka mailowa,
- drukowane i elektroniczne informatory o studiach,
- inne formy upubliczniania informacji o programie studiów i warunkach jego realizacji, jak np. organizowanie przez MWSLiT dni otwartych, udział w cyklicznych targach pracy i targach edukacyjnych oraz media społecznościowe.

Biuletyn Informacji Publicznej Międzynarodowej Wyższej Szkoły Logistyki i Transportu udostępnia kluczowe informacje dotyczące organizacji i funkcjonowania Uczelni. W aktualnie funkcjonującym Biuletynie Informacji Publicznej MWSLiT wyraźnie i w sposób łatwo dostępny wyodrębniono m.in. zakładki „Programy i Plany Studiów” oraz „Rekrutacja”. W zakładce „Programy i Plany Studiów” zamieszczono plany i programy wszystkich kierunków studiów prowadzonych przez Uczelnię, w tym studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunku Logistyka. Natomiast w zakładce „Rekrutacja” osoby zainteresowane znajdą szczegółowe informacje o warunkach rekrutacji w poszczególnych latach akademickich oraz wewnętrzne akty prawne (uchwały Senatu MWSLiT) normujące przedmiotowe zagadnienia. Podkreślić należy, że MWSLiT konsekwentnie rozwija i udoskonala Biuletyn Informacji Publicznej, dbając o jego przejrzystość, aktualność oraz zgodność z obowiązującymi przepisami. Działania te stanowią istotny element polityki transparentności uczelni. Wdrożenie nowej wersji Biuletynu Informacji Publicznej MWSLiT, zapewnia m.in. następujące funkcjonalności: wskazanie osoby odpowiedzialnej za redagowanie treści, wyraźne oznaczenie strony logo Biuletynu Informacji Publicznej, udostępnienie instrukcji korzystania, wprowadzenie wyszukiwarki oraz utworzenie sekcji prezentującej historię zmian.

Powyższe działania potwierdzają, że Uczelnia traktuje obowiązki informacyjne jako istotny element swojej misji oraz dąży do zapewnienia pełnej transparentności wobec interesariuszy. Zauważyć w tym miejscu należy, że Informacja o poziomach i profilach studiów prowadzonych przez MWSLiT na kierunku Logistyka łatwo dostępna jest również dla nieograniczonego kręgu odbiorców w internetowym systemie RAD-on.

Uwzględniając międzynarodowość Uczelni, a także wychodząc naprzeciw oczekiwaniom zagranicznych studentów oraz kandydatów, Uczelnia posiada główną stronę w czterech wersjach językowych:

- Polska - znajdująca się pod adresem <https://mwsli.eu>
- Angielska – znajdująca się pod adresem <https://mwsliit.com>
- Rosyjska - znajdująca się pod adresem <https://mwsli.ru>
- Ukraińska - znajdująca się pod adresem <https://mwsli.com.ua>

Na stronach Uczelni studenci mogą znaleźć wszelkie niezbędne informacje. Szczególnie znacząca dla nich jest zakładka „Dla studentów”. Znajdują się tam najważniejsze informacje oraz wzory dokumentów potrzebnych podczas przygotowywania pracy dyplomowej, informacje nt. stypendiów i pomocy materialnej oraz link do katalogu z księgozbiorem Biblioteki Akademickiej MWSLiT i link do e-learningu. Najważniejsze komunikaty zamieszczane są w aktualnościach na stronie głównej MWSLiT oraz na Facebooku MWSLiT. Kandydaci na studia mogą korzystać z zakładki „Dla kandydata”, gdzie znajdują się informacje na temat prowadzonych kierunków studiów i specjalności. Na stronie tej zamieszczone są także programy studiów oraz informacje dotyczące patronów studiów z otoczenia społeczno-gospodarczego. Ponadto kandydaci na studia mają możliwość rejestracji on-line. Dedykowaną zakładką przeznaczoną do rejestracji kandydatów na studia jest zakładka o nazwie „Rekrutacja”, gdzie można znaleźć szczegółowe informacje dotyczące warunków przyjęcia na studia, możliwości wyboru trybu studiowania, a także sposobu rekrutacji, tj. rekrutacji online poprzez wypełnienie elektronicznego formularza oraz rekrutacji tradycyjnej. Aby dotrzeć do potencjalnych kandydatów, MWSLiT posiada dedykowane wizytówki Uczelni na portalach związanych z edukacją i rekrutacją na uczelnie wyższe, m.in. na takich portalach jak: otouczelnie.pl, kierunkistudiow.pl, uczelnie.info, czy Wroclawska Mapa Akademicka. Studenci, partnerzy oraz potencjalni kandydaci, którzy wyrazili zgodę na wykorzystanie swojego adresu e-mail do celów marketingowych i promocyjnych, otrzymują również dedykowane mailingi oraz newslettery.

Kolejnym ważnym elektronicznym kanałem umożliwiającym dostęp do informacji jest platforma Wirtualny Dziekanat (WD) znajdująca się pod adresem: <https://wirtualnydziekanat.mwsli.eu>. W przeciwieństwie do głównej witryny Uczelni w celu uzyskania dostępu do zasobów nie zbędne jest posiadanie założonego, aktywnego konta oraz przejście procesu logowania za pomocą wygenerowanego, indywidualnego loginu i hasła. Platforma WD zintegrowana jest z wdrożonym na Uczelni systemem przeznaczonym do obsługi studentów. Pełny dostęp do informacji niezbędnych dla sprawności procesu dydaktycznego jest po zalogowaniu się do Wirtualnego Dziekanatu. Osoby spoza uczelni mają do niego dostęp ograniczony, niezbędne jest posiadanie konta w systemie. Studenci MWSLiT, a także kadra dydaktyczna i pracownicy administracyjni, korzystając z systemu mają dostęp do swoich danych osobowych, płatności, wyników w nauce itd. W tym systemie osoby logujące się mają dostęp do dokumentacji planistycznej, do wszelkich uregulowań prawnych jak regulaminy (studiów, praktyk, dyplomowania, systemu weryfikacji efektów itd.) oraz do zarządzeń regulujących kształcenie (Rektora i Dziekana). Dostęp ten jest bezpośredni, tj. 24 godziny na dobę.

Uczelnia udostępnia również informacje publicznie w tradycyjny sposób. Umieszczone są one w rozmieszczonych w całym budynku Uczelni gablotach informacyjnych oraz tablicach. Wszystkie informacje umieszczone publicznie zarówno w postaci elektronicznej czy też tradycyjnej (papierowej) publikowane są zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

Udostępnianie informacji za pomocą strony internetowej Uczelni, a w szczególności Wirtualnego Dziekanatu ma na celu usprawnienie jej obiegu pomiędzy uczestnikami procesu kształcenia.

Podkreślić należy, że nie ma w tym zakresie żadnych ograniczeń, reglamentowane jest jedynie udostępnianie informacji związanych z danymi wrażliwymi, np. danymi osobowymi. Dostępne są wszystkie zarządzenia Dziekana, dzięki którym studenci mają wgląd do wszystkich informacji o zasadach i procedurach regulujących proces dydaktyczny. Tym samym proces kształcenia realizowany w Uczelni ma charakter przejrzysty i jawny. Jest to szczególnie ważne w kontekście przedstawienia rozwiązań Polskiej Ramy Kwalifikacji, do której dostosowany jest system kształcenia Uczelni. Rozwiązania zawarte, w umieszczonych w Wirtualnym Dziekanacie, dokumentach: Regulaminie dyplomowania, Systemie weryfikacji efektów kształcenia, Regulaminie potwierdzenia efektów uczenia się itd. są przekazane do dyspozycji studentów i pracowników bez ograniczeń, a jedynym wymogiem jest zalogowanie się na stronie internetowej Uczelni.

MWSLiT na bieżąco monitoruje opinie użytkowników portali społecznościowych, które dotyczą obsługi kandydatów i studentów, działalności Uczelni oraz oferty kształcenia. Biuro Karier śledzi aktualne trendy wykorzystywane w działaniach promocyjnych i informacyjnych i systematycznie udoskonala sposoby przekazywania informacji.

Biuro Karier prowadzi również anonimową ankietyzację wśród studentów i przedsiębiorców, która dotyczy opinii o sposobie i przekazie publikowanych treści związanych z ofertą edukacyjną. Na ich podstawie (wraz z aktualnie panującymi trendami marketingowymi) systematycznie pracuje nad zmianami i innowacjami w sposobie przekazywania i publikowania informacji. Poszczególni interesariusze mogą zgłaszać uwagi do udostępnianych przez Uczelnię informacji, w tym informacji umieszczanych na stronach internetowych, na ogólne dane teleadresowe Uczelni, do Dziekanatu lub Biura Karier.

Podsumowując należy stwierdzić, że interesariusze zewnętrzni i wewnętrzni, szczególnie kandydaci na studia w MWSLiT, jak i studenci Uczelni mają wszechstronne możliwości zdobycia informacji związanych z rekrutacją, tokiem i przebiegiem studiów – przede wszystkim poprzez stronę internetową Uczelni, Biuletynu Informacji Publicznej i Wirtualnego Dziekanatu, ale również przez dziekanat, ustalone dyżury i bezpośredni dostęp do Dziekana, Prodziekanów i innych osób funkcyjnych, platformę e-learningową oraz wdrożony w Uczelni system informatyczny PROAKADEMIA. Studenci posiadają zatem łatwy dostęp m. in. do aktualnych zasad rekrutacji, wszelkich regulaminów, zarządzeń Dziekana, wniosków, organizacji roku akademickiego, rozkładów zajęć, warunków zaliczeń, planów studiów, procesu dyplomowania, terminów egzaminów i zaliczeń, terminów dyżurów i konsultacji osób funkcyjnych i nauczycieli akademickich Wydziału, jak również wykazu literatury znajdującej się w Bibliotece

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem Logistyka jest regulowany poprzez dokumenty wewnętrzne Uczelni, w tym:

- Statut Międzynarodowej Wyższej Szkoły Logistyki i Transportu we Wrocławiu,
- Regulamin Studiów Międzynarodowej Wyższej Szkoły Logistyki i Transportu we Wrocławiu,
- Uchwały Senatu,
- Zarządzenia Rektora,
- Zarządzenia Dziekana,
- dokumentację Systemu Jakości Kształcenia w Międzynarodowej Wyższej Szkole Logistyki i Transportu we Wrocławiu.

Narzędziem realizacji strategii MWSLiT w obszarze jakości kształcenia jest System Jakości Kształcenia (SJK), określający organy Uczelni odpowiedzialne za realizację polityki jakości kształcenia, zakres ich obowiązków i procedury z tym związane. Dbałość o odpowiednie standardy jakości kształcenia na kierunku Logistyka wyraża się w tworzeniu dostosowanych do potrzeb rynku programów studiów, stosowaniu odpowiednich procedur weryfikacji efektów kształcenia, podejmowaniu działań na rzecz rozwoju kadry dydaktycznej oraz przyjęciu wysokiej jakości organizacji i realizacji procesu dydaktycznego wraz z jego stałym monitorowaniem i doskonaleniem. Wspomniany System Jakości Kształcenia został przyjęty Uchwałą nr 11/2022 Senatu Międzynarodowej Wyższej Szkoły Logistyki i Transportu we Wrocławiu na posiedzeniu w dniu 28 września 2022 roku. Realizacja poszczególnych procedur i działań składających się na SJK dokonywana jest przez następujące podmioty: Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia, Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia i Prorektor. Nadzór nad doskonaleniem SJK sprawuje Rektor. Z kolei nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem Logistyka sprawuje Dziekan. Dziekan bezpośrednio monitoruje wszelkie działania związane z funkcjonowaniem kierunku, a tym samym z procedurami zapewniania odpowiednich standardów jakości kształcenia, ich doskonalenia i ewaluacji, korzystając ze wsparcia odpowiednich komórek organizacyjnych, nauczycieli akademickich, obsługi administracyjnej oraz studentów. Dziekan, zarządzeniem wydawanym na dany rok akademicki, powołuje opiekunów kierunku, poziomu i formy kształcenia. W załączniku do zarządzenia Dziekana opisany jest cel powołania Opiekuna oraz zakres jego obowiązków. Kadra dydaktyczna wpływa bezpośrednio na jakość kształcenia poprzez poziom prowadzonych zajęć oraz relacje ze studentami. W procesie kształcenia nauczyciele akademicy kładą nacisk na odpowiednio wysoki poziom merytoryczny, korzystanie z nowoczesnych rozwiązań w zakresie metod nauczania, utrzymywanie właściwych relacji między przekazywaniem treści teoretycznych i ich praktycznymi implikacjami, wykorzystywanie aktywnych metod nauczania. W obszarze utrzymywania relacji ze studentami istotne znaczenia ma zapewnianie dostępności wykładowców w czasie konsultacji i utrzymywanie odpowiedniej komunikacji z wykorzystaniem infrastruktury informatycznej.

Rola obsługi administracyjnej w zapewnianiu jakości jest związana z obsługą przebiegu procesu dydaktycznego, w tym zapewniania dostępu do odpowiedniej infrastruktury i rozwiązań informatycznych umożliwiających korzystanie z zajęć i materiałów dydaktycznych, zarówno z perspektywy prowadzących zajęcia nauczycieli akademickich, jak i korzystających z nich studentów.

Kadra dydaktyczna wpływa bezpośrednio na jakość kształcenia poprzez poziom prowadzonych zajęć oraz relacje ze studentami. W procesie kształcenia nauczyciele akademicy kładą nacisk na odpowiednio wysoki poziom merytoryczny, korzystanie z nowoczesnych rozwiązań w zakresie metod nauczania, utrzymywanie właściwych relacji między przekazywaniem treści teoretycznych i ich praktycznymi implikacjami, wykorzystywanie aktywnych metod nauczania. W obszarze utrzymywania relacji ze studentami istotne znaczenia ma zapewnianie dostępności wykładowców w czasie konsultacji i utrzymywanie odpowiedniej komunikacji z wykorzystaniem infrastruktury informatycznej. Rola obsługi administracyjnej w zapewnianiu jakości jest związana z obsługą przebiegu procesu dydaktycznego, w tym zapewniania dostępu do odpowiedniej infrastruktury i rozwiązań informatycznych umożliwiających korzystanie z zajęć i materiałów dydaktycznych, zarówno z perspektywy prowadzących zajęcia nauczycieli akademickich, jak i korzystających z nich studentów.

Projektowanie programu kształcenia w Międzynarodowej Wyższej Szkole Logistyki i Transportu we Wrocławiu jest procesem cyklicznym, powtarzalnym w trybie wynikającym z wewnętrznych uwarunkowań. W tym obszarze istotnym elementem projektowania jest określenie uchwałami Senatu efektów kształcenia dla kierunku Logistyka, studiów pierwszego stopnia, w tym licencjackich, inżynierskich oraz studiów drugiego stopnia. Efekty te są w dalszych latach udoskonalane. Za projektowanie treści kształcenia odpowiada zespół powoływany zarządzeniem Dziekana. Podstawę pracy zespołu stanowią wytyczne do projektowania programu kształcenia wydane Uchwałami Senatu. Na kształt powstałej dokumentacji istotny wpływ ma zatem Senat Uczelni, który w swoich uchwałach wydaje szczegółowe zasady dotyczące projektowania programu studiów. Zasady te w dużej mierze stanowiły ramy, w których mieścił się opracowany program kształcenia wraz z programem i planem studiów. Każdorazowo, zespół projektowy opracowując dokumentację na rok akademicki, współpracuje z przedstawicielami studentów, interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi, w tym Konwentu (dane z tych spotkań dostępne są w Uczelni). Zespół projektowy posiada także dane z badań losów absolwentów. Analizowane są również wzorce krajowe i międzynarodowe w zakresie kształcenia na kierunku Logistyka, wymagania i zalecenia MNiSW. Dokonywana jest na bieżąco analiza potencjału naukowo – dydaktycznego oraz kadrowego Uczelni. Intensywne prace zespołu trwają każdego roku od stycznia do kwietnia, kiedy trwa analiza danych i ocena realizowanego programu kształcenia. W miesiącach marzec – maj wstępnie przygotowana dokumentacja jest poddawana ostatecznym konsultacjom i jest udostępniana interesariuszom wewnętrznym (np. odbywają się spotkania z samorządem studenckim) i zewnętrznym (np. organizowane są spotkania z przedstawicielami pracodawców). Stosownie do otrzymanych informacji zwrotnych następują ostateczne korekty, a następnie dokumentacja po korekcie jest uchwalana przez Senat Uczelni.

Od roku akademickiego 2023-2024 obowiązuje, weryfikowane corocznie, Zarządzenie Dziekana w sprawie zasad tworzenia, uruchamiania i likwidacji kierunków kształcenia na Wydziale Logistyki i Transportu MWSLiT we Wrocławiu. Zarządzenie to opisuje procedurę tworzenia kierunku (specjalności) studiów, likwidację studiów na danym kierunku, zatwierdzanie, a także zmianę oraz wycofywanie programu studiów (zał. Zarz. Dz. nr 13.a – 2025).

Od roku akademickiego 2025-2026, obowiązuje Zarządzenie Dziekana w sprawie zasad zgłaszania propozycji zmian do planów i programów studiów w MWSLiT we Wrocławiu (zał. nr 01 a/2025). Porządkuje ono listę podmiotów uprawnionych do zgłaszania propozycji zmian w planach i programach studiów, reguluje sposób zgłaszania tych propozycji, weryfikowanie i opiniowanie proponowanych zmian oraz ich wdrażanie w programach i planach studiów.

Bieżące monitorowanie dotyczy głównie reagowania na wnioski zgłaszane przez studentów, a odnoszące się do realizacji zajęć dydaktycznych, wyniki ankietyzacji, analizę rozkładu ocen, weryfikacja jakości infrastruktury oraz dostępność podstawowej literatury wskazanej w sylabusach przez osoby prowadzące zajęcia. Sylabusy są opracowane przez nauczycieli akademickich prowadzących dane przedmioty. Za nadzór nad opracowywaniem sylabusów, ocenę i ich weryfikację, odpowiada Dziekan, który dokonuje przeglądu zakładanych efektów kształcenia, treści, metod uczenia się i metod weryfikacji, bilansu pracy, a następnie przekazuje Zespołowi Projektowemu propozycje ewentualnych zmian. Przedmiotem procedury weryfikacji zakładanych efektów uczenia się jest potwierdzenie, że zostały spełnione zawarte w sylabusach wymagania dotyczące efektów uczenia się w zakresie: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Weryfikacja obejmuje wszystkie kategorie efektów i prowadzona jest na kolejnych etapach kształcenia poprzez opis sposobu:

- określania kierunkowych efektów uczenia się oraz monitorowanie i potwierdzanie ich realizacji,
- opracowania efektów uczenia się i sposobów ich weryfikacji,
- opracowania matrycy efektów uczenia się,
- publikowania efektów uczenia się,
- weryfikacji zakładanych efektów uczenia się,
- nadzorowania ewaluacji efektów kierunkowych.

Wpływ studentów na jakość kształcenia jest związany z ich zaangażowaniem w realizację procesu nauczania i uzyskiwanych dzięki temu efektów uczenia się, a także uczestnictwem w procesie opiniowania przebiegu zajęć i pracy nauczycieli akademickich (ankiety ewaluacyjne), w tym również proponowania rozwiązań podnoszących efektywność kształcenia zarówno w trybie indywidualnym, jak i wniosków formułowanych przez samorząd studencki. Nadrzędnym celem pozyskiwania opinii studentów o poziomie ich zadowolenia z jakości oferty dydaktycznej jest doskonalenie programów kształcenia oraz rozwój nauczycieli akademickich. Wykorzystywanym w tym celu narzędziem jest badanie ankietowe przeprowadzane co semestr wśród studentów pozwalające na dokonanie ewaluacji zajęć dydaktycznych i osób prowadzących zajęcia, z perspektywy studentów.

Opinie interesariuszy zewnętrznych, w tym działającego w MWSLiT Konwentu oraz partnerów biznesowymi wykorzystywane są do doskonalenia treści sylabusów i metod prowadzenia zajęć, jak i stanowią podstawę do dalszej modyfikacji i doskonalenia programu studiów i efektów uczenia się w kolejnych cyklach kształcenia. Udział przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w kształtowaniu efektów uczenia się poza opiniowaniem programów kształcenia i sylabusów opiera się też m.in. na współorganizacji praktyk zawodowych, a także przygotowaniu prac dyplomowych realizowanych na potrzeby lub przy współudziale podmiotów zewnętrznych.

Do najważniejszych elementów diagnozy jakości kształcenia stosowanych w systematycznych działaniach Międzynarodowej Wyższej Szkoły Logistyki i Transportu we Wrocławiu zaliczyć należy m.in. następujące narzędzia:

- okresowy przegląd sylabusów zajęć,
- okresowe przeglądy i analiza programów nauczania oraz ich efektów,
- arkusze hospitacji,
- monitorowanie i doskonalenie infrastruktury dydaktycznej,
- analiza zasad oceniania studentów,
- analiza oceny zajęć,
- ankiety oceny pracowników dydaktycznych przez studentów,
- analiza losów absolwentów,
- monitorowanie procesu dyplomowania.

Spośród innych działań projakościowych warto wskazać funkcje i rolę, którą pełni Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia podległy Rektorowi Międzynarodowej Wyższej Szkoły Logistyki i Transportu we Wrocławiu. Do zadań w zakresie zarządzania jakością kształcenia Pełnomocnika należą min.: opracowanie, wdrażanie oraz nadzór nad elementami uczelnianego systemu zapewniania i oceny jakości kształcenia (ankietyzacja, hospitacja, ocena pracowników), koordynowanie prac i współdziałanie z jednostkami organizacyjnymi Uczelni w zakresie działań związanych z zapewnieniem jakości kształcenia, angażowanie pracowników, studentów oraz przedstawicieli otoczenia w prace na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia. Podstawową funkcją USZJK jest stała diagnoza funkcjonowania poszczególnych elementów procesu kształcenia oraz wskazywanie propozycji działań zapewniających wysoki poziom kształcenia, a tym samym permanentne doskonalenie jakości kształcenia na wszystkich kierunkach, formach i poziomach edukacji w MWSLiT we Wrocławiu. Funkcjonowanie USZJK jest stałym i systematycznym procesem, który ma dać gwarancję wypełnienia misji i jej strategii w zakresie zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia poprzez:

- podnoszenie poziomu wykształcenia studentów MWSTiL, a tym samym zwiększanie ich szans na rynku pracy,
- inspirowanie, organizowanie i doskonalenie działań projakościowych w MWSTiL oraz monitorowanie efektów tych działań,
- podnoszenie jakości i rangi pracy dydaktycznej oraz kształtowanie etosu nauczyciela akademickiego,
- tworzenie przejrzystych procedur oceny organizacji i warunków kształcenia,
- tworzenie warunków do zwiększania mobilności studentów i doktorantów w kraju i za granicą.

Przy opracowywaniu programu studiów na kierunku Logistyka uwzględniane są również wnioski z analizy zgodności efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy, w tym otoczenia społeczno-gospodarczego oraz wnioski z analizy wyników monitorowania karier zawodowych absolwentów (szerzej kryterium 8). Istotnym elementem są tym samym opinie potencjalnych pracodawców, którzy oceniają zgodność programu studiów z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego. Jednostka w kształtowaniu koncepcji kształcenia uwzględnia potrzeby rynku pracy wyrażane przez praktyków, będących członkami grupy interesariuszy zewnętrznych. Poglądy zewnętrznych interesariuszy, w tym przedstawicieli przedsiębiorstw czy instytucji, które zatrudniają absolwentów, są wykorzystywane w projektowaniu i doskonaleniu programu studiów. Opinie studentów dotyczące doskonalenia

(modyfikacji, aktualizacji) programu studiów na kierunku Logistyka są także gromadzone i dostarczane do Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia.

Mając na uwadze stałą poprawę jakości kształcenia, Międzynarodowa Wyższa Szkoła Logistyki i Transportu we Wrocławiu mając świadomość kluczowego znaczenia tego obszaru dla funkcjonowania uczelni - zaplanowała stworzenie na nowo Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia. Nastąpi to w oparciu o dotychczasowe wzorce, a także doświadczenia innych uczelni partnerskich, w tym międzynarodowych i oceny otoczenia społeczno – gospodarczego, przy zaangażowaniu samorządu studentów oraz kadry akademickiej. Gwarancją tego przedsięwzięcia jest jego realizacja w ramach działania: Potęga dydaktyki - program rozwoju kwalifikacji i kompetencji kadry Międzynarodowej Wyższej Szkoły Logistyki i Transportu we Wrocławiu, które finansowane jest ze środków FERS.01.05-IP.08-0227/25. W ramach tego działania planowane jest utworzenie Działu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Uczelni, w skład którego wejdzie trzech pracowników. Dział będzie odpowiedzialny za:

- monitorowanie i analizę jakości kształcenia
- inicjowanie przedsięwzięć zmierzających do poprawy jakości kształcenia
- wspieranie rozwoju kompetencji dydaktycznych wykładowców
- koordynację ewaluacji i raportowania do instytucji wspierających uczelnię tj. MNiSW, PKA, RDN

Okres realizacji projektu został określony na 01.11.2025-31.10.2027.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Objęcie procesu dyplomowania monitorowaniem wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia, zastosowaną metodologię, spełnienie, a wcześniej określenie i rozróżnienie wymagań określonych dla danego poziomu studiów, wykorzystywane źródła, jak również sporządzane recenzje w celu sprawdzenia czy opiekunowie prac i recenzenci właściwie wywiązywali się z powierzonych obowiązków.	Spełnione.
2.	Należy włączyć studentów do gremiów zapewniających jakość kształcenia w jednostce.	Spełnione.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

POZYTYWNE	NEGATYWNE
<p>Mocne strony</p> <ol style="list-style-type: none">1. Koncepcja kształcenia zgodna z misją i strategią rozwoju Uczelni.2. Wykorzystanie potencjału praktyków w przygotowaniu, konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów na kierunku LOGISTYKA, a także ich zaangażowanie w procesie prowadzenia zajęć.3. Wysokie kwalifikacje nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne, poparte doświadczeniem zawodowym.4. Bardzo dobre wyposażenie techniczne laboratoriów dydaktycznych5. Wysoki poziom umiędzynarodowienia studiów – podwójny dyplom na kierunku LOGISTYKA.	<p>Słabe strony</p> <ol style="list-style-type: none">1. Niezadawalające dla Uczelni zainteresowanie kandydatów kierunkiem studiów LOGISTYKA – w języku angielskim.2. Niewystarczający poziom przygotowania kandydatów na studia w zakresie wiedzy teoretycznej z przedmiotów ścisłych.3. Niewystarczający odsetek studentów zaangażowanych w prace badawcze.4. Niewystarczające środki finansowe na realizację badań naukowych.5. Niewystarczające zaangażowanie kadry akademickiej w publikowanie opracowań naukowych poświęconych kierunkowi studiów LOGISTYKA i dyscyplinie Nauki o Zarządzaniu i Jakości.

Szanse	Zagrożenia
<ol style="list-style-type: none"> 1. Posiadanie uprawnień do nadawania stopnia doktora i doktora habilitowanego w dyscyplinie naukowej: Nauki o Zarządzaniu i Jakości otwiera nowe możliwości w kształceniu kadry akademickiej i pozyskiwaniu osób do pracy i prowadzenia zajęć. 2. Rosnący nacisk na utrzymanie wysokiego poziomu upracticznienia programu i kierunku studiów ze strony otoczenia społeczno-gospodarczego Uczelni. 3. Szerokie uwzględnienie w programach kształcenia oraz prowadzonych badaniach problematyki szeroko rozumianego zarządzania środowiskowego – dotyczącego np. zagadnień Europejskiego Zielonego Ładu, Gospodarki o obiegu zamkniętym – GOZ. 4. Wzrastające zainteresowanie podnoszeniem kwalifikacji w zakresie logistyki i zarządzania w obszarze zrównoważonego rozwoju. 5. Rosnący poziom zainteresowania studiami na kierunku Logistyka ze strony kandydatów z Ukrainy (perspektywa odbudowy kraju po wojnie). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Niekorzystne trendy demograficzne: emigracja młodych ludzi z Polski w celach zarobkowych oraz postępujący i coraz bardziej odczuwalny w Polsce skutek niżu demograficznego, który powoduje mniejszą liczbę kandydatów na studia. 2. Duża konkurencja na lokalnym rynku edukacyjnym, zarówno ze strony uczelni publicznych jak i niepublicznych. 3. Obniżający się poziom intelektualny i motywacyjny kandydatów na studia. 4. Duże zróżnicowanie przygotowania do kształcenia kandydatów na studia z Polski i z zagranicy. 5. Wczesne podejmowanie przez studentów pracy zarobkowej – rezygnacja z dalszego kształcenia zwłaszcza na poziomie studiów II stopnia.

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku¹

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat 2022/2023	Bieżący rok akademicki 2025/2026	Dane sprzed 3 lat 2022/2023	Bieżący rok akademicki 2025/2026
I stopnia	I	444	194	339	92
	II	336	134	222	99
	III	267	134	166	119
	IV	45	22	64	51
II stopnia	I	182	30	239	117
	II	154	36	133	73
jednolite studia magisterskie	I	0	0	0	0
	II	0	0	0	0
	III	0	0	0	0
	IV	0	0	0	0
	V	0	0	0	0
	VI	0	0	0	0
Razem:					

¹ Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku 01.10.2022-01.03.2023 (data rozpoczęcia)	Liczba absolwentów w danym roku (01.10.2024-30.09.25)	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2024/2025	292	152	227	107
	2023/2024	287	147	157	109
	2022/2023	250	139	174	99
II stopnia	2024/2025	120	56	136	87
	2023/2024	148	54	123	102
	2022/2023	127	72	107	99
jednolite studia magisterskie	...	0	0	0	0
	...	0	0	0	0
	...	0	0	0	0
Razem:					

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2023 poz. 2787)

LOGISTYKA STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA (LICENCJACKIE)

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	180
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ²	1776 s. stacjonarne 1563 s. niestacjonarne
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	106 s. stacjonarne 90 s. niestacjonarne
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	121 s. stacjonarne 111 s. niestacjonarne
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	54
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	36
Wymiar praktyk zawodowych ³	720 (zegarowe) 960 (dydaktyczne)
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
<p>1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</p> <p>2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</p>	<p>W programie studiów nie określono liczby godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</p> <p>W uczelni nie więcej niż 20% zajęć jest prowadzone z wykorzystaniem przywołanych technik; dotyczy to wyłącznie wykładów.</p>

² Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

³ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

LOGISTYKA STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA (INŻYNIERSKIE)

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	7/210
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁴	3010 s. stacjonarne 2825 s. niestacjonarne
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	111 s. stacjonarne 105 s. niestacjonarne
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	131 s. stacjonarne 128 s. niestacjonarne
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	66
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	36
Wymiar praktyk zawodowych ⁵	720 (zegarowe) 960 (dydaktyczne)
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
<p>1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</p> <p>2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</p>	<p>W programie studiów nie określono liczby godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</p> <p>W uczelni nie więcej niż 20% zajęć jest prowadzone z wykorzystaniem przywołanych technik; dotyczy to wyłącznie wykładów.</p>

⁴ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

⁵ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

LOGISTYKA STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	94
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁶	979 s. stacjonarne 847 s. niestacjonarne
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	57 s. stacjonarne 55 s. niestacjonarne
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	56
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	Kierunek jest przypisany do nauk społecznych (nauki o zarządzaniu i jakości)
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	30
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	18
Wymiar praktyk zawodowych ⁷	480
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	nd.
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
<p>1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</p> <p>2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</p>	<p>W programie studiów nie określono liczby godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</p> <p>W uczelni nie więcej niż 20% zajęć jest prowadzone z wykorzystaniem przywołanych technik; dotyczy to wyłącznie wykładów.</p>

⁶ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

⁷ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne⁸**LOGISTYKA STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA (LICENCJACKIE)**

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Matematyka	Ćwiczenia	34/22	4
Mikro i makroekonomia	Ćwiczenia	20/16	4
Informatyka	Laboratoria	24/24	2
Ekofilozofia	Ćwiczenia	14/10	2
Wstęp do logistyki	Ćwiczenia	20/15	4
Podstawy zrównoważonego rozwoju a ekonomia	Ćwiczenia	24/15	4
Język obcy 1	Ćwiczenia	40/33	4
Statystyka	Ćwiczenia	22/20	3
Logistyka zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji	Ćwiczenia; laboratorium	36/38	4
Podstawy zarządzania	Ćwiczenia	20/20	4
Infrastruktura logistyczna a środowisko	Ćwiczenia	20/20	4
Prawo i ochrona własności intelektualnej	Ćwiczenia	12/10	2
Zrównoważony łańcuch dostaw: green - transparent - circular supply chain	Ćwiczenia; laboratorium	36/28	3
Język obcy 1	Ćwiczenia	40/37	4
Rachunkowość	Ćwiczenia	20/19	3
Transformacja cyfrowa i systemy informatyczne w logistyce	Laboratorium	40/28	2
Etyka ekologiczna w biznesie	Ćwiczenia	18/13	2
<i>Ekologistyka a zrównoważony rozwój</i>	Ćwiczenia; projekt	44/28	5

⁸ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Zrównoważone zarządzanie produkcją i usługami	Ćwiczenia; laboratorium	44/34	5
Inteligentne systemy logistyczne	Ćwiczenia; laboratorium	44/28	3
Język obcy 1	Ćwiczenia	40/37	4
Technologie usług magazynowania a środowisko	Ćwiczenia; projekt	36/34	4
Centra logistyczne	Ćwiczenia	18/16	2
Język obcy 2	Ćwiczenia	20/19	1
Zrównoważone sieci handlowe i dystrybucyjne	Ćwiczenia; projekt	34/19	4
Zielona logistyka	Ćwiczenia; projekt	36/22	4
Greenwashing - komunikacja marketingowa przedsiębiorstwa	Ćwiczenia; projekt	36/19	3
Zarządzanie kosztami w łańcuchu dostaw	Ćwiczenia	24/24	3
Procesy logistyczne w handlu produktami rolno-spożywczymi	Ćwiczenia	24/19	3
Projektowanie procesów logistycznych a środowisko	Ćwiczenia; Laboratorium	24/28	2
Globalizacja a zrównoważone sieci logistyczne	Ćwiczenia	12/13	1
Język obcy 2	Ćwiczenia	18/19	1
Towaroznawstwo i zarządzanie inteligentnym magazynem	Ćwiczenia; Laboratorium	32/34	5
Negocjacje w handlu	Ćwiczenia; projekt	32/31	5
Infrastruktura magazynowania i transportu wewnętrznego	Ćwiczenia; Laboratorium	28/31	5
Zachowania konsumentów a	Ćwiczenia; Laboratorium	32/31	5

środowisko			
Ekonomika usług logistycznych i ochrony środowiska	Ćwiczenia	10/9	1
European Green Deal a ekonomika transportu	Ćwiczenia	12/9	1
Język obcy 2	Ćwiczenia	20/15	1
Psychologia zarządzania	Ćwiczenia	20/18	3
Zrównoważona logistyka w branży e-commerce	Ćwiczenia	24/19	4
Zarządzanie obrotem palet i opakowań wielokrotnego użytku a środowisko	Ćwiczenia; projekt	38/28	4
Repetitorium i projekt dyplomowy	Ćwiczenia; projekt	94/94	6
Razem:		2010	135

LOGISTYKA STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA (INŻYNIERSKIE)

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Mikro i makroekonomia	Ćwiczenia	39	4
Informatyka	Laboratorium	39	3
Integracja w zespole	Ćwiczenia	27	2
Wstęp do logistyki	Ćwiczenia	48	4
Język obcy 1	Ćwiczenia	55	3
Podstawy marketingu	Ćwiczenia	39	3
Statystyka	Ćwiczenia	47	4
Logistyka zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji	Ćwiczenia; laboratorium	66	5
Podstawy zarządzania	Ćwiczenia	39	3
Infrastruktura logistyczna	Ćwiczenia, projekt	47	4
Język obcy 1	Ćwiczenia	55	3
Spedycja krajowa i międzynarodowa	Ćwiczenia, projekt	37	3
Rachunkowość	Ćwiczenia	39	3
Zarządzanie produkcją i	Ćwiczenia; laboratorium	64	5

usługami			
Sieci komputerowe / Bezpieczeństwo komunikacji sieciowej	Laboratorium	66	2
Ekologistyka / Zarządzanie ekoinnowacjami w logistyce	Ćwiczenia; laboratorium	84	5
Towaroznawstwo I	Ćwiczenia	36	2
Matematyka II	Ćwiczenia	29	2
Etyka w biznesie	Ćwiczenia	27	2
Język obcy 1	Ćwiczenia	55	3
Systemy informatyczne w logistyce / Business Intelligence w logistyce	Laboratorium	68	5
Zarządzanie łańcuchem logistycznym	Ćwiczenia; laboratorium	68	5
Międzynarodowe sieci logistyczne / Logistyka w gospodarce międzynarodowej	Ćwiczenia, projekt	48	5
Towaroznawstwo II	Ćwiczenia	31	2
Mechanika i wytrzymałość materiałów	Ćwiczenia	37	2
Fizyka	Laboratorium	39	2
Grafika inżynierska	Laboratorium	56	2
Język obcy 2	Ćwiczenia	37	1
Finanse w logistyce	projekt	37	2
Projektowanie procesów	Ćwiczenia	38	2
Ekonomika transportu / Transport w gospodarce	Ćwiczenia	62	3
Język obcy 2	Ćwiczenia	37	1
Infrastruktura magazynowania i transportu wewnętrznego / Logistyka procesów magazynowych i przepływu materiałów	Ćwiczenia; laboratorium	63	5

Infrastruktura transportu / Zarządzanie infrastrukturą transportową	Ćwiczenia, projekt	30	3
Elektrotechnika	Ćwiczenia	56	4
Proseminarium dyplomowe	Ćwiczenia	39	3
Normalizacja i zarządzanie jakością	Ćwiczenia	39	2
Ekofilozofia	Ćwiczenia	27	3
Język obcy 2	Ćwiczenia	37	1
Automatyczna identyfikacja	Laboratorium	56	5
Elektronika	Ćwiczenia	56	5
Utrzymanie i bezpieczeństwo systemów informatycznych	Laboratorium	56	5
Seminarium dyplomowe	Ćwiczenia	39	3
Utrzymanie systemów technicznych	Ćwiczenia	37	2
Centra logistyczne	Ćwiczenia	34	2
Systemy transportowe	Ćwiczenia	46	3
Systemy MRP/ERP	Laboratorium	68	5
EDI	Laboratorium	62	5
Telematyka	Laboratorium	62	5
Inteligentny magazyn	Laboratorium	39	4
Razem:		2350	164

LOGISTYKA STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Wprowadzenie do logistyki	Ćwiczenia	16/12	2
Przedsiębiorczość innowacyjna	Ćwiczenia	12/9	1
Technologie magazynowania i transportu wewnętrznego	Ćwiczenia; laboratorium	30/24	3

Ekologistyka / Zarządzanie środowiskowe w łańcuchu dostaw	Ćwiczenia	14/12	3
Systemy informatyczne w logistyce	laboratorium	14/9	2
Technologie transportowe	Ćwiczenia	14/12	2
Standaryzacja i normalizacja w branży TSL	laboratorium	14/12	3
Transformacja cyfrowa w branży TSL / Platformy cyfrowe i integracja systemów w TSL	Ćwiczenia	14/12	2
Język obcy w logistyce	Ćwiczenia	30/42	5
Zarządzanie strategiczne i kryzysowe	Ćwiczenia	14/9	2
Automatyzacja i robotyzacja w logistyce	laboratorium	32/18	2
Zrównoważony rozwój a Europejski Zielony Ład	Ćwiczenia	10/9	1
Technologie Przemysłu 4.0	Ćwiczenia	16/9	2
Ubezpieczenia w logistyce	Ćwiczenia	14/9	2
Optymalizacja i automatyzacja przepływów produkcyjnych	laboratorium	22/21	5
Zastosowanie AI w logistyce	laboratorium	22/21	5
Nowoczesne kanały dystrybucji - logistyka e-commerce	Ćwiczenia	22/21	5

Proseminarium dyplomowe	Ćwiczenia	8/6	2
Zarządzanie projektem logistycznym	Ćwiczenia	14/12	2
Zielone łańcuchy dostaw	Ćwiczenia	14/12	2
Opakowania w łańcuchu dostaw	Ćwiczenia	14/12	2
Marketing usług logistycznych	Ćwiczenia	12/12	2
Gospodarka o obiegu zamkniętym (circular economy)	Ćwiczenia	14/12	2
Wyzwania branży KEP	Ćwiczenia	30/30	5
Integracja informatyczna partnerów w łańcuchu dostaw	Ćwiczenia	30/30	5
Seminarium dyplomowe	Ćwiczenia	16/15	2
Razem:		462/402	71

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich / Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela⁹

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS	Stopień/tytuł, imię i nazwisko nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia ¹⁰
Towaroznawstwo I	Ćwiczenia	36	2	Milewski Radosław dr

⁹ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

¹⁰ Podanie nazwiska osoby prowadzącej nie dotyczy kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna oraz kierunku pedagogika specjalna przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego.

				inż.
Towaroznawstwo II	Ćwiczenia	31	2	Milewski Radosław dr inż.
Mechanika i wytrzymałość materiałów	Ćwiczenia	37	2	Duchaczek Artur dr inż.
Fizyka	Laboratorium	39	2	Kaliński Jacek mgr inż.
Grafika inżynierska	Laboratorium	56	2	Okupnik Jerzy mgr inż.
Elektrotechnika	Ćwiczenia	37	2	Kaliński Jacek mgr inż.
Automatyczna identyfikacja	Laboratorium	56	5	Bill Józefiak Patrycja mgr
Elektronika	Ćwiczenia	56	5	Pacholczyk Jakub mgr
Utrzymanie i bezpieczeństwo systemów informatycznych	Laboratorium	56	5	Zawisza Łukasz mgr
Systemy MRP/ERP	Laboratorium	68	5	Bill Józefiak Patrycja mgr
Projektowanie procesów	Ćwiczenia	38	2	Susz Sławomir dr inż.
Infrastruktura magazynowania i transportu wewnętrznego / Logistyka procesów magazynowych i przepływu materiałów	Ćwiczenia; laboratorium	63	5	Rawłuszko Kazimierz dr inż., Kruk Robert mgr inż., Słomkowski Andrzej mgr inż.
Razem:		573	39	

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych¹¹

LOGISTYKA STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA (LICENCJACKIE)

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Studia pierwszego stopnia (licencjackie); kierunek logistyka	Stacjonarne	2-6	Stacjonarne	j. angielski	81

LOGISTYKA STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Studia drugiego stopnia; kierunek logistyka	Stacjonarne	2-4	Stacjonarne	Język angielski	21

¹¹ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2023 poz. 2787) – **ZAŁĄCZNIK 1 DO RAPORTU SAMOOCENY**
2. Obsadę zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena – **ZAŁĄCZNIK 2 DO RAPORTU SAMOOCENY**
3. Charakterystykę nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, tabeli 5 (jeśli dotyczy ocenianego kierunku) oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku), a w przypadku kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo także nauczycieli akademickich oraz inne osoby prowadzące zajęcia odpowiednio z podstaw opieki pielęgniarstwa lub podstaw opieki położniczej - **ZAŁĄCZNIK 3 DO RAPORTU SAMOOCENY**
4. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów – **ZAŁĄCZNIK 4 DO RAPORTU SAMOOCENY**
5. Wykaz egzaminów dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na formy studiów; wykaz można przygotować według przykładowego wzoru – dotyczy studiów pierwszego stopnia kończących się egzaminem dyplomowych – **ZAŁĄCZNIK NR 5 DO RAPORTU SAMOOCENY**