



**MIĘDZYNARODOWA  
WYŻSZA SZKOŁA  
LOGISTYKI I TRANSPORTU  
WE WROCŁAWIU**

# **PROGRAM KSZTAŁCENIA (obowiązuje od dn. 1.10.2024)**

przyjęty Uchwałą nr 7/2021

Senatu Międzynarodowej Wyższej Szkoły Logistyki i Transportu we Wrocławiu  
na posiedzeniu w dniu 23 listopada 2021 r. i zmodyfikowany Uchwałą nr 10/2023  
Senatu Międzynarodowej Wyższej Szkoły Logistyki i Transportu we Wrocławiu  
na posiedzeniu w dniu 28 września 2023 r.

## **Studia drugiego stopnia stacjonarne i niestacjonarne**

**Kierunek studiów: L O G I S T Y K A**

**Profil praktyczny**

---

**WROCŁAW**

**2022**

## SPIS TREŚCI

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW	3
1.1. Założenia normatywne	3
1.2. Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia i sylwetka absolwenta	4
2. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	8
2.1. Obszarowe efekty uczenia się uwzględnione w opisie kierunku	8
2.2. Ogólny opis efektów uczenia się	8
2.3. Szczegółowe efekty uczenia się kierunku	9
3. PROGRAM STUDIÓW	17
3.1. Zarządzanie kierunkiem i programem studiów	17
3.2. Opis programu studiów	18
3.3. Sposób określania punktacji ECTS	22
4. SYLWETKA ABSOLWENTA	24

# 1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW

## 1.1. Założenia normatywne

- Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia
- Kierunek: Logistyka
- Specjalności: *Menadżer transportu* oraz *Menadżer łańcucha dostaw*
- Forma studiów: stacjonarne, niestacjonarne
- Profil kształcenia: praktyczny
- Czas trwania: 3 semestry
- Język wykładowy: polski
- Ogólna liczba godzin: studia stacjonarne 2630 – w tym w realizacji z udziałem wykładowców i studentów 1464; studia niestacjonarne: 2630 - w tym w realizacji z udziałem wykładowców i studentów 1290.
- Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji (tytułu zawodowego): 94 punkty.
- Uzyskany tytuł zawodowy: magister.

**Założenia rekrutacyjne:** o przyjęcie na studia II stopnia na kierunku Logistyka mogą ubiegać się osoby posiadające tytuł zawodowy inżyniera, licencjata lub równorzędny uzyskany na jednym z preferowanych kierunków studiów: Logistyka, Ekonomia, Zarządzanie, Zarządzanie i inżynieria produkcji, inne kierunki nauk społecznych, spełniające wymagania określone w uchwale Senatu dotyczącej warunków i trybu rekrutacji. Podstawą określenia kwalifikacji wymaganych do przyjęcia na studia będzie odniesienie kierunku Logistyka, studiów II stopnia do preferowanych kierunków studiów.

Podstawą opracowania były następujące akty prawne i dokumenty normatywne:

- Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018 r. poz. 1668 z późniejszymi zmianami); rozporządzenie ministra nauki i szkolnictwa wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. 2018r. poz. 2218),
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2018r. poz. 1861),
- Ustawa z dnia 22 grudnia 2015r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2017r. poz. 986 i 1475 oraz z 2018r. poz. 650 i 1669).

Dokumentacja opracowana dla potrzeb programu kształcenia dla kierunku **Logistyka** składa się z następujących części:

- ogólna charakterystyka prowadzonych studiów,
- opis zakładanych efektów uczenia się,
- opis programu studiów,
- opis warunków prowadzenia studiów i sposoby realizacji kształcenia,
- opis wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia,
- sylwetka absolwenta.

Szczegółowy opis poszczególnych części stanowi zasadniczy element niniejszego opracowania i stanowi o kompleksowym, spójnym i zgodnym z wymogami formalnymi ujęciu programu kształcenia w Międzynarodowej Wyższej Szkole Logistyki i Transportu we Wrocławiu.

## **1.2. Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia i sylwetka absolwenta**

Kierunek studiów **Logistyka** o profilu praktycznym należy do dyscypliny nauk o zarządzaniu i jakości.

Misją Międzynarodowej Wyższej Szkoły Logistyki i Transportu jest kształcenie wysoko ocenianych przez rynek specjalistów z obszaru logistyki i dziedzin jej pokrewnych, z uwzględnieniem najnowszych trendów rynkowych, zachowaniem wysokich norm jakościowych oraz międzynarodowych standardów kształcenia.

Dążeniem Uczelni jest kształtowanie umiejętności i kompetencji absolwentów, stosownie do wymogów rynku pracy, które pozwolą im utrzymywać przez cały okres życia zawodowego, otwartość na zmiany, innowacyjność i mobilność zawodową. Uczelnia wspiera powstawanie interdyscyplinarnych i kreatywnych zespołów badawczych, aktywnie działających na rzecz rozwoju nauki polskiej. Dbą również o zapewnianie transferu wiedzy między nauką a praktyką poprzez realizację wspólnych projektów rozwojowych. Współtworzy i rozwija organizacje sieciowe zrzeszające ośrodki naukowo-badawcze w Polsce i za granicą. Wiedząc, że efekt synergii osiąga się poprzez współpracę, Uczelnia współdziała z partnerami krajowymi i zagranicznymi w obszarze badawczym, dydaktycznym i biznesowym.

Celem Międzynarodowej Wyższej Szkoły Logistyki i Transportu we Wrocławiu jest:

- stworzenie nowoczesnej bazy edukacyjnej dla studentów kierunku Logistyka oraz kierunków jej pokrewnych.
- kształcenie wysoko ocenianej kadry zgodnie z zapotrzebowaniem rynku pracy,
- podnoszenie jakości kształcenia poprzez aktywność badawczą kadry naukowej i studentów,
- umożliwienie absolwentom swobodnego funkcjonowania w zintegrowanej Europie poprzez zapewnienie kontaktów z przedstawicielami europejskiego świata biznesu i nauki,
- wspieranie absolwentów w znalezieniu lub zmianie pracy, poprzez ścisłą współpracę z pracodawcami regionalnymi i europejskimi,
- aktywny udział w rozwoju regionu i kraju w sferze naukowej, badawczej i kulturalnej.

Jednocześnie Uczelnia stale doskonali przyjętą koncepcję kształcenia rozbudowując swoją ofertę edukacyjną o nowe specjalności i formy kształcenia odpowiadające zmieniającym się potrzebom rynkowym.

Formułując koncepcję kształcenia dla studiów drugiego stopnia, twórcy programów szczególną uwagę skupili na biznesowych aspektach działalności logistycznej i doskonaleniu umiejętności menedżerskich przyszłych absolwentów. Z tego też względu w programach nauczania dominują przedmioty powiązane z naukami o zarządzaniu oraz dotyczące tzw. logistyki menedżerskiej.

Przedstawiona koncepcja kształcenia, opierająca się na połączeniu wiedzy merytorycznej o wymiarze europejskim z umiejętnościami praktycznymi, nawiązuje do przyjętej misji Uczelni oraz powiązanych z nią głównych celów strategicznych, takich jak edukacja interdyscyplinarna, wykształcenie w zakresie metod i narzędzi logistycznych, kreowanie postaw aktywnej i twórczej pracy w zespole oraz przygotowanie absolwentów do działania w zintegrowanej Europie.

Badania rynku pracy pokazują, że w każdej jednostce gospodarującej i administracyjnej realizowane są procesy logistyczne. Rozwój gospodarki, handlu i wszechstronna współpraca międzynarodowa wymuszają wręcz zapotrzebowanie na wysokiej klasy specjalistów zajmujących się zarządzaniem procesami logistycznymi. Chcąc poprawić elastyczność i zdolność adaptacyjną organizacji, na rynku poszukuje się specjalistów – menedżerów logistyki, którzy poprzez swoje działania przyczyniają się do poprawy ogólnej efektywności i do obniżania kosztów funkcjonowania.

Wysoki poziom kształcenia powinien wynikać z wdrożenia i realizacji systemu zapewnienia jakości kształcenia, opartego na procedurach:

- tworzenia i realizowania treści nauczania,
- doboru kadry i obsady zajęć,
- motywowania do dobrej nauki i pracy,
- kontrolowania i rozwijania jakości dydaktyki.

Dbanie o jakość w działalności naukowo-dydaktycznej zakłada indywidualne podejście każdego wykładowcy oparte na dążeniu do doskonałości warsztatowej, a także działania kompleksowe w ramach systemu zapewniania jakości i wdrożenia rozwiązań w zakresie Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Dużą zaletą studiów w MWSLiT jest międzynarodowy wymiar kształcenia, związany z:

- możliwością studiów i praktyk za granicą w ramach programu ERASMUS+,
- prowadzeniem niektórych zajęć także w języku angielskim, w tym przez wykładowców z zagranicy,
- stwarzaniem warunków do nauki języków obcych, w standardzie znacznie wykraczającym poza minima,
- uczestnictwem studentów w wykładach gościnnych nauczycieli akademickich reprezentujących zagraniczne ośrodki naukowe.

Przyjęcie takich założeń w kształceniu na kierunku oznacza utrzymanie wysokiego poziomu wymagalności w procesie dydaktycznym i stanowi wartość nadrzędną, nie tylko w nauce, kształceniu, ale również w całym postępowaniu wobec otoczenia. W postępowaniu każdego pracownika oznacza to respektowanie zasad etycznych i reguł środowiskowych w dążeniu do poszukiwania prawdy naukowej i w kształceniu studentów.

W czasie studiów drugiego stopnia student zostanie wyposażony w pogłębioną wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu nauk technicznych w zakresie transportu i specjalności pokrewnych. W celu właściwej realizacji zadań w zakresie logistyki wymagane jest nabycie przez studenta wiedzy z zakresu wykorzystania w procesie logistycznym nowoczesnych koncepcji zarządzania. Wiedza z zakresu nauk pokrewnych to przede wszystkim wiedza menedżerska z zakresu menedżera logistyki. Z całością ma związek przyswojenie określonej, pogłębionej wiedzy ogólnej i specjalnościowej oraz kształtowanie w procesie nauczania wrażliwości etyczno-społecznej, otwartości na racje drugiej strony, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności w środowisku pracy i poza nim.

Poza wiedzą ekonomiczną i znajomością zasad zarządzania firmą, absolwent kierunku logistyki studiów drugiego stopnia powinien posiadać poszerzone umiejętności

menedżerskie: szybko podejmować trafne i odpowiedzialne decyzje oraz przewidywać ich konsekwencje, a także posiadać umiejętność pracy pod presją. Potrzebna mu jest doskonała znajomość gospodarki i specyfiki firmy oraz metod zarządzania – umiejętności menedżerskich.

Absolwent studiów drugiego stopnia powinien znać język obcy na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Powinien być przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia. Po ukończeniu studiów uzyska tytuł zawodowy magistra. Jest przygotowany do pracy w charakterze specjalisty w przedsiębiorstwach logistycznych, handlowych, spedycyjnych. Najczęściej absolwenci kierunku pracują jako koordynatorzy zaopatrzenia i zbytu, spedytorzy, przedstawiciele handlowi, kierownicy magazynów. Mogą pracować także jako specjaliści do spraw sprzedaży i prognozowania popytu, planowania zakupów, handlu elektronicznego, obsługi klientów czy zarządzania centrum dystrybucyjnym, a także jako administratorzy taboru i organizatorzy transportu.

działność biznesu (CSR).

## 2. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

### 2.1. Obszarowe efekty uczenia się uwzględnione w opisie kierunku

Przygotowany opis efektów uczenia się dla kierunku Logistyka jest zgodny z następującymi deskryptorami obszarowymi:

- Opis efektów uczenia się w dziedzinie nauk społecznych - załącznik do rozporządzenia ministra nauki i szkolnictwa wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji [Dz. U. 2018 poz. 2218],
- Deskryptory Europejskich Ram Kwalifikacji i Polskiej Ramy Kwalifikacji.
- Dla przedstawienia deskryptorów przyjęto konwencję opisu efektów kształcenia wprowadzoną w rozporządzeniu ministra nauki i szkolnictwa wyższego w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, którą dostosowano do aktualnych przepisów prawa w tym zakresie, przykładowo:
  - a) **K2\_W01\_L\_P** - kierunkowy efekt uczenia się dla studiów drugiego stopnia, w zakresie wiedzy, nr 1, odniesiony do charakterystyki II stopnia PRK dla kierunku Logistyka, profil praktyczny:

<b>WIEDZA</b>		
<b>W pogłębionym stopniu zna i rozumie:</b>		
K2_W01_L_P	Znaczenie wiedzy, niezbędnej do identyfikacji, opisu i analizy ekonomicznych i organizacyjnych uwarunkowań działalności logistycznej, w szczególności w zakresie kontrolowania i oceny procesów logistycznych.	P7S_WG
...	....	...

- b) dla kierunku studiów wykorzystano tabelę z nazwą zawierającą poziom kształcenia (studia drugiego stopnia) i profil kształcenia (praktyczny).

Opracowane deskryptory przedstawione zostały w tabelach i macierzach, dla poziomu studiów i profilu kształcenia, które pozwalają na wyjaśnienie ich relacji w układzie: obszar kształcenia - kierunek studiów - plan studiów.

### 2.2. Ogólny opis efektów uczenia się

Efekty uczenia się obejmują otrzymaną w czasie studiów pogłębioną wiedzę, nabyte umiejętności i uzyskane kompetencje społeczne.

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku Logistyka posiada usystematyzowaną, pogłębioną wiedzę z zakresu logistyki podmiotów gospodarczych, w szczególności związaną z inicjowaniem, planowaniem, organizowaniem, realizowaniem, kontrolowaniem, analizowaniem i oceną procesów logistycznych w przedsiębiorstwach, wdrażaniem

systemowych, innowacyjnych rozwiązań logistycznych w zarządzaniu przedsiębiorstwem na rynku krajowym i międzynarodowym. Po ukończeniu studiów absolwent jest przygotowany do wykonywania funkcji kierowniczych oraz prowadzenia własnej działalności gospodarczej w obszarze logistyki.

Absolwent studiów drugiego stopnia wykazuje się następującymi kompetencjami:

- Absolwent posiada pogłębioną wiedzę z zakresu funkcjonowania nowoczesnych systemów logistycznych oraz poszerzone podstawy nauk ekonomicznych, organizacji i zarządzania, a także posiada ukształtowane umiejętności menedżerskie.
- Posiada umiejętności rozwiązywania problemów logistycznych, w tym w zakresie:
  - projektowania systemów logistycznych oraz procesów logistycznych,
  - zarządzania specjalistycznymi funkcjami logistycznym oraz procesami logistycznymi,
  - posługiwania się systemami informatycznego wspomaganie zarządzania logistycznego
  - zarządzania kosztami, finansami oraz kapitałem oraz doboru personelu i jego szkolenia.

Opracowane kierunkowe efekty uczenia się obejmują (kolejno zamieszczone):

- tabelę odniesień efektów kierunkowych do charakterystyk II stopnia PRK,
- tabelę pokrycia efektów uniwersalnych przez efekty kierunkowe.

### 2.3. Szczegółowe efekty uczenia się kierunku

Kod efektów kierunkowych	Efekty uczenia się dla kierunku studiów: Logistyka, studia drugiego stopnia, trysemestralne, profil praktyczny	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK-poziom 7
<b>WIEDZA</b>		
<b>K2_W01_L_P</b>	Posiada pogłębioną wiedzę, niezbędną do identyfikacji, opisu i analizy ekonomicznych, marketingowych i organizacyjnych uwarunkowań działalności logistycznej, w szczególności w zakresie kontrolowania i oceny procesów logistycznych.	<b>P7S_WG</b>
<b>K2_W02_L_P</b>	Posiada wiedzę dotyczącą zarządzania strategicznego, w tym w zakresie zasad analizowania, diagnozowania i dokonywania zmian w podmiotach gospodarczych. Zna metody analizy strategicznej przedsiębiorstwa i jego otoczenia.	<b>P7S_WG</b>
<b>K2_W03_L_P</b>	Ma poszerzoną wiedzę o nowoczesnych metodach i narzędziach zarządzania logistycznego. Identyfikuje związki i	<b>P7S_WG</b>

<b>Kod efektów kierunkowych</b>	<b>Efekty uczenia się dla kierunku studiów: Logistyka, studia drugiego stopnia, trzyletnie, profil praktyczny</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK-poziom 7</b>
	zależności pomiędzy logistyką a innymi obszarami funkcjonalnymi przedsiębiorstwa.	
<b>K2_W04_L_P</b>	Posiada wiedzę o technikach pozyskiwania danych, rozumie znaczenie systemów informatycznych w zarządzaniu logistycznym	<b>P7S_WG</b>
<b>K2_W05_L_P</b>	Zna wybrane metody projektowania procesów i systemów logistycznych, metody rozwiązywania problemów decyzyjnych oraz metody i techniki stosowane w planowaniu logistycznym.	<b>P7S_WG</b>
<b>K2_W06_L_P</b>	Zna i rozumie istotę, znaczenie i zasady funkcjonowania logistyki w sytuacjach kryzysowych. Posiada wiedzę dotyczącą ubezpieczeń przedsiębiorstw i usług logistycznych.	<b>P7S_WG</b>
<b>K2_W07_L_O</b>	Posiada wiedzę z zakresu technologii transportu bliskiego i procesów magazynowania, w tym zasad projektowania, modelowania i analizy procesów przepływu materiałów oraz organizacji pracy w systemach magazynowych i wewnętrznego transportu logistycznego.	<b>P7S_WG</b>
<b>K2_W08_L_P</b>	Ma wiedzę na temat norm prawnych regulujących działania podmiotów gospodarczych w Polsce, Unii Europejskiej. Zna i rozumie uwarunkowania kulturowe i prawne międzynarodowej działalności logistycznej, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	<b>P7S_WK</b>
<b>K2_W09_L_P</b>	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą ekonomicznych, technicznych, prawnych i organizacyjnych zagadnień związanych z realizowaną specjalnością kształcenia. Zna metody i narzędzia zarządzania, w tym planowania, organizowanie, kontrolowania, analizowania i doskonalenia wybranych procesów i systemów.	<b>P7S_WK</b>
<b>K2_W10_L_P</b>	Zna podstawy metodologii badań naukowych i zasady tworzenia instrumentów badawczych, posługuje się terminologią naukową na rozszerzonym poziomie.	<b>P7S_WK</b>
<b>K2_W11_L_P</b>	Posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą infrastruktury transportowej oraz środków technicznych wykorzystywanych w systemach transportowych i magazynowych, w tym zasad ich doboru, organizacji funkcjonowania oraz integracji w systemach logistycznych.	<b>P7S_WG</b>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		

<b>Kod efektów kierunkowych</b>	<b>Efekty uczenia się dla kierunku studiów: Logistyka, studia drugiego stopnia, trzyletnie, profil praktyczny</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK-poziom 7</b>
<b>K2_U01_L_P</b>	Posiada umiejętności integrowania wiedzy z różnych dziedzin, doboru odpowiednich metod i narzędzi do identyfikowania, interpretowania, opisu i analizy problemów i obszarów działalności logistycznej i jej uwarunkowań	<b>P7S_UW</b>
<b>K2_U02_L_P</b>	Potrafi planować, organizować i zarządzać przedsięwzięciami gospodarczymi. Posiada umiejętności integrowania wiedzy z różnych dziedzin w celu tworzenia innowacyjnych rozwiązań złożonych i nietypowych problemów.	<b>P7S_UW</b>
<b>K2_U03_L_P</b>	Potrafi inicjować i zarządzać projektami logistycznymi. Posiada umiejętności formułowania strategii ogólnej i funkcjonalnych przedsiębiorstw i usług logistycznych na rynku krajowym i międzynarodowym.	<b>P7S_UW</b>
<b>K2_U04_L_P</b>	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do tworzenia prostych modeli problemów decyzyjnych. Posiada umiejętności modelowania i przewidywania przebiegu wybranych procesów logistycznych w przedsiębiorstwie przy użyciu metod ilościowych i narzędzi informatycznych	<b>P7S_UW</b>
<b>K2_U05_L_P</b>	Posiada umiejętności doboru odpowiednich metod i narzędzi niezbędnych do kontroli procesów i systemów logistycznych, oceny ich skuteczności, efektywności i przydatności.	<b>P7S_UW</b>
<b>K2_U06_L_P</b>	Umie określać możliwości rozwoju logistycznie zorientowanego i zintegrowanego zarządzania przedsiębiorstwem oraz trendy na rynku usług logistycznych.	<b>P7S_UW</b>
<b>K2_U07_L_P</b>	Umie planować i organizować procesy technologiczne w transporcie. Posiada podstawowe umiejętności projektowania i analizowania procesów w logistycznych systemach transportu bliskiego i magazynowania.	<b>P7S_UW</b>
<b>K2_U08_L_P</b>	Potrafi sprawnie posługiwać się normami prawnymi w celu rozwiązywania problemów związanych z działalnością gospodarczą. Potrafi wykorzystać wiedzę do wykonywania zadań w warunkach nieprzewidywalnych, kryzysowych oraz przedstawić je w formie ustnej lub opracowania piśmennego w języku polskim i języku obcym	<b>P7S_UW</b>
<b>K2_U09_L_P</b>	Potrafi identyfikować problemy, pozyskiwać dane, wykorzystywać wiedzę do opisu, analizy i oceny konkretnych procesów i zadań właściwych dla studiowanej specjalności kształcenia.	<b>P7S_UW</b>

<b>Kod efektów kierunkowych</b>	<b>Efekty uczenia się dla kierunku studiów: Logistyka, studia drugiego stopnia, trzyletnie, profil praktyczny</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK-poziom 7</b>
<b>K2_U10_L_P</b>	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania ustnych wystąpień oraz pisemnych opracowań, w języku polskim i obcym związanych z identyfikacją, analizą i oceną zjawisk i procesów dotyczących przedsięwzięć logistycznych.	<b>P7S_UK</b>
<b>K2_U11_L_P</b>	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, również w środowisku interkulturowym, przyjmując w niej różne role.	<b>P7S_UO</b>
<b>K2_U12_L_P</b>	Potrafi opracować rozwiązania konkretnych problemów, posługując się wybranymi normami i regułami (technicznymi, prawnymi, organizacyjnymi) właściwymi dla studiowanej specjalności kształcenia oraz przedstawić je w formie ustnej lub opracowania pisemnego w języku polskim i języku obcym.	<b>P7S_UK</b>
<b>K2_U13_L_P</b>	Potrafi zaprojektować złożone urządzenie, obiekt, system lub proces, związany z logistyką oraz zrealizować ten projekt, co najmniej w części, używając właściwych metod, technik i narzędzi, przystosowując do tego celu istniejące lub opracowując nowe metody, techniki i narzędzia.	<b>P7S_UW</b>
<b>K2_U14_L_P</b>	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i inspirować do tego innych	<b>P7S_UU</b>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>K2_K01_L_P</b>	Jest gotów do odpowiedniego określania priorytetów służących realizacji zadań wyznaczonych przez siebie lub innych.	<b>P7S_KR</b>
<b>K2_K02_L_P</b>	Jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, działania w sposób profesjonalny oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej.	<b>P7S_KR</b>
<b>K2_K03_L_P</b>	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz kreowania i organizowania projektów gospodarczych.	<b>P7S_KO</b>
<b>K2_K04_L_P</b>	Jest gotów do samodzielnego i krytycznego zdobywania, uzupełniania i doskonalenia wiedzy i umiejętności, także z innych dziedzin, oraz dzielenia się wiedzą z innymi.	<b>P7S_KK</b>
<b>K2_K05_L_P</b>	Jest gotów do współdziałania w przygotowywaniu projektów gospodarczych z uwzględnieniem aspektów prawnych, ekonomicznych i technicznych, a także rozumienia skutków podejmowanej działalności, w tym jej wpływu na	<b>P7S_KO</b>

Kod efektów kierunkowych	Efekty uczenia się dla kierunku studiów: Logistyka, studia drugiego stopnia, trzyletnie, profil praktyczny	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK-poziom 7
	środowisko, oraz ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane decyzje.	

Tab.2. Tabela pokrycia efektów uniwersalnych i charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7 przez efekty kierunkowe.

Symbol	Efekty uniwersalne i charakterystyki drugiego stopnia dla dziedziny nauk społecznych	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
<b>WIEDZA</b>		
<b>Absolwent zna i rozumie:</b>		
<b>P7U_W</b>		
w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności		
<b>P7S_WG</b> Zakres i głębia / kompletność perspektywy poznawczej i zależności	<p>w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu kształcenia główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych istotnych dla programu kształcenia</p> <p>w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla kierunku studiów oraz kierunki ich rozwoju, a także zaawansowaną metodologię badań</p> <p>w pogłębionym stopniu charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk</p> <p>w pogłębionym stopniu cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania</p>	<b>K2_W01_L_P</b> <b>K2_W02_L_P</b> <b>K2_W03_L_P</b> <b>K2_W04_L_P</b> <b>K2_W05_L_P</b> <b>K2_W06_L_P</b> <b>K2_W07_L_P</b> <b>K2_W11_L_P</b>
<b>P7S_WK</b> Kontekst / uwarunkowania, skutki	<p>fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego</p> <p>zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości</p>	<b>K2_W08_L_P</b> <b>K2_W09_L_P</b> <b>K2_W10_L_P</b>
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
<b>Absolwent potrafi:</b>		

Symbol	Efekty uniwersalne i charakterystyki drugiego stopnia dla dziedziny nauk społecznych	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
<b>P7U_U</b> wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska		
<b>P7S_UW</b> Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy i innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: – właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT)</p> <p>identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów</p> <p>prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów</p> <p>prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów</p>	<b>K2_U01_L_P</b> <b>K2_U02_L_P</b> <b>K2_U03_L_P</b> <b>K2_U04_L_P</b> <b>K2_U05_L_P</b> <b>K2_U06_L_P</b> <b>K2_U07_L_P</b> <b>K2_W08_L_P</b> <b>K2_W09_L_P</b> <b>K2_W13_L_P</b>
<b>P7S_UK</b> Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, Upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się jęz. obcym	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, prowadzić debatę, posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii	<b>K2_U10_L_P</b> <b>K2_U12_L_P</b>
<b>P7S_UO</b> Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa	kierować pracą zespołu	<b>K2_U11_L_P</b>
<b>P7S_UU</b> Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	<b>K2_U14_L_P</b>

<b>Symbol</b>	<b>Efekty uniwersalne i charakterystyki drugiego stopnia dla dziedziny nauk społecznych</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>
innych osób		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> <b>Absolwent jest gotów do:</b>		
<b>P7U_K</b> tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią		
<b>P7S_KK</b> Oceny / krytyczne podejście	krytycznej oceny odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	<b>K2_K04_L_P</b>
<b>P7S_KO</b> Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działania na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	<b>K2_K03_L_P</b> <b>K2_K05_L_P</b>
<b>P7S_KR</b> Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: – rozwijania dorobku zawodu, – podtrzymywania etosu zawodu, – przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	<b>K2_K01_L_P</b> <b>K2_K02_L_P</b>

Przedstawione w tabeli nr 1 odniesienie efektów kierunkowych do efektów uniwersalnych i obszarowych jest zbiorem deskryptorów kierunku studiów Logistyka studia magisterskie przyjętych przez Senat Uczelni. Analiza tabeli wskazuje, że wszystkie efekty kierunkowe mają swoje odzwierciedlenie w efektach obszarowych. Dla przejrzystości opracowania odzwierciedlenie to zawiera tabela nr 2 - tabela pokrycia efektów uniwersalnych i charakterystyk drugiego stopnia przez efekty kierunkowe. Analiza tabeli wskazuje, że wszystkie te efekty są odzwierciedlone w efektach kierunkowych.

Ważnym elementem projektowania programu kształcenia jest określenie relacji: efekt obszarowy - efekt kierunkowy - efekt przedmiotowy. Ta zależność jest odzwierciedlona w sylabusach. Pokazują one powiązanie efektów obszarowych i kierunkowych z przedmiotami kształcenia. Dzięki odniesieniu kierunkowych efektów uczenia się dla przedmiotu do efektów dla dyscypliny kształcenia, do której przyporządkowano program kształcenia Logistyki studia magisterskie, jest możliwe przypisanie efektów przedmiotowych do

efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu (które z założenia muszą odnosić się do efektów obszarowych).

Znajduje to potwierdzenie w matrycy kierunkowych efektów uczenia się opracowanej dla wszystkich przedmiotów przewidzianych w planie studiów kierunku Logistyka studia magisterskie. Realizacja przedmiotów, potwierdzona uzyskaniem przewidzianych w planie studiów i sylabusach zaliczeń i zdania egzaminów, pozwala na osiągnięcie założonych kierunkowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Można więc założyć, iż oznacza to pozytywną weryfikację programu kształcenia.

### 3. PROGRAM STUDIÓW

#### 3.1. Zarządzanie kierunkiem i programem studiów

Sposób zarządzania programem studiów określają następujące dokumenty:

1. Regulamin Studiów Międzynarodowej Wyższej Szkoły Logistyki i Transportu.
2. Zarządzenia Rektora w sprawie: rekrutacji, prowadzenia procesu dydaktycznego itp.
3. Zarządzenia Dziekana w sprawie: organizacji roku akademickiego, wyboru specjalności i kształcenia; realizacji przedmiotów wybieralnych; zasad składania prac dyplomowych i egzaminu dyplomowego; zasad realizacji obowiązku odbywania dyżurów organizacyjnych oraz konsultacji; opracowywania, gromadzenia i udostępniania sylabusów; realizacji seminariów dyplomowych; realizacji zajęć w obiektach uczelni itp.
4. Wewnętrzne procedury organizacyjne i kontrolne. Są one efektem pracy zarówno organów kolegialnych i jednoosobowych, jak i rozwiązań wewnętrznych innych podmiotów.

**Celem systemu** zarządzania programem studiów jest zapewnienie sprawności i skuteczności organizacji procesu dydaktycznego. System zarządzania programem studiów obejmuje następujące etapy działań:

- 1) planowanie i organizację procesu dydaktycznego,
- 2) realizację zajęć dydaktycznych oraz działań związanych ze wsparciem dydaktyki oraz weryfikacją osiągnięcia efektów uczenia się,
- 3) kontrolę realizacji zadań związanych z procesem dydaktycznym.

Planowanie i organizacja zajęć dydaktycznych odbywa się na podstawie zawartych w planach studiów założeń programu kształcenia w zakresie: zajęć, ich rozmieszczenia w semestrach, rygoru zaliczenia, liczby godzin poszczególnych form i metod dydaktycznych wynikających z punktów ECTS. Zajęcia dydaktyczne na studiach stacjonarnych planowane są od poniedziałku do piątku, a w przypadku studiów niestacjonarnych w soboty i niedziele. Dopuszcza się jednak organizowanie zajęć o charakterze ogólnouczelnianym oraz wybieralnym poza ogólnym schematem planowania, dzięki czemu możliwe jest zapewnienie większej różnorodności i dostępności proponowanych zajęć. Elastyczność organizacji zajęć dotyczy ponadto form i metod dydaktycznych wspierających tradycyjne kształcenie i obejmuje konsultacje oraz pracę na platformie e-learningowej. Planowanie różnorodnych form poza wyznaczonymi zjazdami pozwala na zapewnienie dogodnego i częstszego kontaktu studenta z nauczycielami akademickimi. Sprzyja temu również wykorzystanie - jako środka komunikacji - metod i technik kształcenia na odległość z zastosowaniem platformy e-learningowej.

Realizacja zajęć jest wysoce zestandaryzowana. Rok akademicki w Międzynarodowej Wyższej Szkole Logistyki i Transportu jest podzielony na dwa semestry, zajęcia w

każdym semestrze trwają po 15 tygodni. Harmonogram roku akademickiego przewiduje 1 tydzień przerwy międzysemestralnej. Dzienny wymiar zajęć wynosi od 4-10 godzin (na studiach stacjonarnych) oraz 8-15 godz. (na studiach niestacjonarnych). Zajęcia odbywają się w cyklach 2 godzinnych dla formy stacjonarnej i 3 godzinnej – dla niestacjonarnej. Zajęcia przedzielają 10-minutowe przerwy. Zajęcia odbywają się zgodnie z harmonogramem zajęć tak, by udokumentowana była realizacja całego programu studiów.

Realizacja zajęć dydaktycznych organizowanych w formie bezpośredniej w siedzibie uczelni podlega bieżącej kontroli. Wewnętrzne procedury monitorowania realizacji zajęć zapewniają możliwość szybkiego reagowania na wszelkie niezgodności z przyjętymi planami i służą doskonaleniu programu kształcenia, stanowiąc element wewnętrznego systemu jakości. Dotyczy to także zajęć realizowanych w systemie nauczania na odległość w technologii e-learningu z zachowaniem zasady określonej w §13 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018r. w sprawie studiów (D.U. z 2018 poz. 1861).

### **3.2. Opis programu studiów**

Program kształcenia dla studiów drugiego stopnia obejmuje ogółem 94 punkty ECTS możliwe do uzyskania w trakcie 3 semestrów realizowanych w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Plan studiów obejmuje całkowity nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania wszystkich przyjętych efektów uczenia się, uwzględnia uczestnictwo w zajęciach wymagających bezpośredniego udziału studentów i nauczycieli akademickich oraz samodzielną pracę własną.

W ramach studiów stacjonarnych 53 punkty ECTS, stanowiące powyżej 50% programu kształcenia, realizowanych jest w postaci zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów, pozostałe punkty ECTS odzwierciedlają nakład samodzielnej pracy studentów niezbędny do uzyskania zakładanych efektów uczenia się. W przypadku studiów niestacjonarnych, w postaci zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów, realizowanych jest 47 punktów ECTS (50%). Program studiów zawiera moduły kształcenia planowane w następujących grupach zajęć:

- 1) treści podstawowe i kierunkowe - zajęcia z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia,
- 2) moduły specjalnościowe,
- 3) proseminarium, seminarium magisterskie oraz praca dyplomowa,
- 4) praktyka,

## 5) lektorat języka obcego.

W programie studiów zawarte zostały zajęcia o charakterze ogólnym, umożliwiające studentom zdobycie wszechstronnej wiedzy oraz kompetencji społecznych. Zajęcia o charakterze praktycznym obejmują formy dydaktyczne wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów (ćwiczenia, laboratoria, projekty, lektoraty) oraz samodzielną pracę studenta związaną z realizacją praktyk oraz przygotowaniem do zajęć praktycznych. Program obejmuje również zajęcia realizowane technikami nauczania na odległość, w ramach których realizuje się e-wykłady, projekty, e-ćwiczenia i testy sprawdzające wiedzę.

Szczegółowe wskaźniki planu studiów stacjonarnych są spełnione i wynoszą:

1. łączna liczba punktów ECTS, którą student studiów stacjonarnych musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów jest większa od wymaganych 50%,
2. procentowy udział punktów ECTS, które student uzyskuje realizując moduły kształcenia podlegające wyborowi jest większy od wymaganych 30%.

Wymagane wskaźniki charakteryzujące studia niestacjonarne również są spełnione.

**Grupa treści podstawowych i kierunkowych** zawiera 23 przedmioty w tym *Proseminarium i Seminarium magisterskie*, a także język obcy w logistyce obejmujący cztery opcjonalne języki realizowane na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, co umożliwi studentom posługiwanie się słownictwem specjalistycznym z zakresu logistyki w danym języku.

**Grupa treści specjalistycznych** zawiera odmienne treści kształcenia dla specjalności *Menadżer transportu* oraz *Menadżer łańcucha dostaw*.

Przygotowanie pracy dyplomowej realizowane w ramach przedmiotów: „Proseminarium”, „Seminarium magisterskie” i „Praca dyplomowa” obejmuje m.in. organizację pisania pracy dyplomowej (formułowanie celów, problematyka, metodyka, rezultat) i przygotowuje studentów do myślenia problemowego i udziału w dyskusji wokół określonego tematu pracy dyplomowej, analizy i interpretacji tekstów zawartych w literaturze źródłowej oraz interpretacji wyników przeprowadzonych badań empirycznych a także formułowania i prezentowania własnych myśli dotyczących rozwiązywanego problemu.

### **Formy prowadzenia zajęć dydaktycznych i metody kształcenia**

Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału studentów i nauczycieli akademickich realizowane są w ramach następujących form dydaktycznych:

- wykłady - zajęcia audytoryjne prowadzone w formie wykładów podających (informacyjnych) oraz problemowych, konwersatoryjnych, z wykorzystaniem m.in.: prezentacji multimedialnej,
- e-wykłady – zajęcia realizowane w trybie synchronicznym (online w programie ZOOM), spełniające postulat obecności wykładowcy i studentów w tym samym czasie podczas zajęć realizowanych na odległość (jej wykorzystanie nie przekracza 25% wymiaru wykładów),
- ćwiczenia - zajęcia o charakterze praktycznym prowadzone z wykorzystaniem takich metod dydaktycznych jak np.: gra dydaktyczna, dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia – rozwiązywanie zadań i problemów itd.
- projekty - zajęcia o charakterze praktycznym prowadzone w grupach wyodrębnionych w ramach grup ćwiczeniowych, o charakterze kształcenia problemowo-projektowego, którego celem jest inicjowanie aktywnych zachowań oraz kierowanie i nadzorowanie praktycznych działań studentów, prowadzonych w celu rozwiązania problemu i podejmowania decyzji,
- laboratoria - zajęcia o charakterze praktycznym prowadzone w laboratoriach z użyciem sprzętu informatycznego, symulacyjnego (MWSLiT we Wrocławiu posiada m.in. laboratorium symulacji logistycznych, laboratorium VR, laboratorium RFID i Kodów kreskowych, laboratorium mocowania ładunków, laboratorium fizyki, laboratorium elektrotechniki itd.)
- lektoraty - zajęcia nauki języka obcego,
- zajęcia praktyczne (praktyki, zajęcia z wychowania fizycznego).

Zaliczenia i egzaminy - weryfikacja efektów kształcenia poszczególnych modułów kształcenia, prowadzona w siedzibie uczelni po zakończeniu wszystkich form dydaktycznych w ramach danego modułu. Polega na końcowej kontroli i ocenie stopnia osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia dla danego modułu.

W ramach pracy własnej student samodzielnie realizuje następujące formy kształcenia:

- przygotowanie do zajęć praktycznych - opracowywanie zadań, projektów, studium przypadków, testów itp. zleczanych w ramach form dydaktycznych o charakterze praktycznym;
- e-learning asynchroniczny – studiowanie treści zajęć opracowanych przez wykładowcę, rozwiązywanie zadań (także testów) weryfikujących wiedzę oraz konsultacje z prowadzącym wykładowcą w zakresie realizowanego przedmiotu.
- przygotowanie pracy magisterskiej wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego;

— przygotowanie do zaliczeń i egzaminów.

Formy prowadzenia zajęć związane są z organizacją procesu dydaktycznego i gospodarowaniem posiadanymi zasobami edukacyjnymi. Studenci kierunku uczestniczą w różnych formach zajęć dydaktycznych: wykładach, ćwiczeniach, warsztatach, seminariach, laboratoriach i projektach. Wykłady są prowadzone przez doświadczonych dydaktyków i uznanych specjalistów w danej dziedzinie, posiadających stopień naukowy doktora, doktora habilitowanego lub tytuł naukowy profesora. Dopuszcza się, na podstawie upoważnienia Senatu Uczelni, by zajęcia wykładowe realizacji specjaliści logistyki – praktycy. Oprócz tradycyjnych form aktywnych zajęć, jak ćwiczenia w grupach, czy zajęcia laboratoryjne, studenci biorą udział w takich formach jak: warsztaty, treningowe formy zajęć także realizowanie indywidualnych lub zespołowych form pracy studentów przez metodę analizy przypadków, opracowywanie i publiczne prezentowanie projektów w ramach warsztatów diagnostyczno-projektowych.

Formy kształcenia mają swoje odzwierciedlenie w stosowanych metodach kształcenia. W Uczelni istotną rangę nadaje się stosowanym przez nauczycieli akademickich sposobom realizacji zajęć obejmującym ich pracę i współpracę ze studentami. Zarówno formy zajęć jak i metody kształcenia ujęte w programie kształcenia kierunku Logistyka podporządkowane są uzyskaniu przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Temu służy opracowana dokumentacja opisująca program kształcenia, zawierająca szczegółowe wytyczne i wskazówki o charakterze praktycznym. Także temu służy alokacja zasobami edukacyjnymi kierunku.

### **Weryfikacja efektów uczenia się, zaliczanie przedmiotu i ustalanie oceny**

Realizacja ujętych w programie kształcenia form i metod dydaktycznych jest opisana w Uczelnianym Systemie Zapewnienia Jakości Kształcenia. Spełniono także warunek konieczny do realizacji kształcenia na wysokim poziomie, jakim jest organizacyjne i metodyczne przygotowanie kadry kierunku do realizacji zajęć.

Szczególnie ważnym zagadnieniem w opisie programu kształcenia jest weryfikacja efektów uczenia się. Z analizy współzależności tych efektów wynika, że miejscem rzeczywistej weryfikacji efektów uczenia się są przedmioty planu studiów. Weryfikacja efektów jest rozumiana, jako sprawdzenie wyników pracy studenta i określenie, czy zostały przez niego osiągnięte zdefiniowane efekty uczenia się. Dobrze opracowane sylabusy przez wykładowców,

zweryfikowane przez dziekana, są w dużej mierze narzędziem walidacji efektów uczenia się.

Wykładowcy, zgodnie z zarządzeniem Dziekana, są także zobowiązani do gromadzenia dokumentacji egzaminacyjnej (np. zestawów pytań egzaminacyjnych, testów, projektów itp.), która pozwoli sprawdzić osiągnięcie efektu uczenia się. Przyjęto, że osiągnięcie założonych efektów przez studenta stanowi podstawę do zaliczenia przedmiotu. Ocena ta jest wyrażona w wielowartościowej skali określonej Regulaminem Studiów Międzynarodowej Wyższej Szkoły Logistyki i Transportu (ocena ze zbioru: 2, 3, 3.5, 4, 4.5, 5). Dla każdego przedmiotu programu studiów przewidziano tylko jeden rygor dydaktyczny.

### **Plany studiów**

Zasadniczą częścią opracowanego programu kształcenia jest plan studiów. Ze względu na złożoność przyjętych rozwiązań plan ten stanowi odrębny załącznik. Plan jest semestralnym zestawieniem przyjętych rozwiązań. Należy podkreślić, że dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych przewidziano realizację tych samych przedmiotów, którym przypisano te same wartości punktów ECTS. Wynika to z przestrzegania wymogu, że w trakcie realizacji kształcenia, niezależnie od jego formy, osiągnane są takie same efekty uczenia się.

### **3.3. Sposób określania punktacji ECTS**

W Międzynarodowej Wyższej Szkole Logistyki i Transportu jest stosowany Europejski System Transferu i Akumulacji punktów (ang. ECTS), który jest przyjętym i stosowanym systemem ukierunkowanym na studenta i opartym na ocenie nakładu pracy studenta niezbędnym dla osiągnięcia efektów uczenia się.

W projektowaniu programu kształcenia przyjęto, że punkty ECTS można uzyskać dopiero po zakończeniu wymaganej pracy i odpowiedniej ocenie osiągniętych efektów uczenia się. Efekty te to zestawy kompetencji, określające, co student będzie wiedział, rozumiał lub potrafił zrobić po zakończeniu procesu kształcenia niezależnie od tego, jak długo trwa ten proces. Nakład pracy studenta w ECTS obejmuje czas, jakiego wymaga zakończenie wszystkich zaplanowanych w procesie kształcenia zajęć (form dydaktycznych) i form samodzielnej pracy studenta, takich jak na przykład uczęszczanie na wykłady, udział w seminariach, samodzielna nauka, przygotowanie projektów, egzaminy, itd. Punkty przyporządkowuje się wszystkim edukacyjnym komponentom programu studiów (takim jak moduły, grupy przedmiotów, przedmioty z uwzględnieniem wszystkich form dydaktycznych,

praktyka, praca dyplomowa), a odzwierciedlają one ilość pracy, jakiej wymaga osiągnięcie konkretnych efektów uczenia się w ramach każdego komponentu, w odniesieniu do łącznego nakładu pracy niezbędnego do zaliczenia całego roku studiów.

Program studiów określa, że liczba punktów dla roku akademickiego wynosi 60, a wymagana liczba punktów ECTS do ukończenia trysemestralnych studiów drugiego stopnia na kierunku Logistyka wynosi 94 ECTS.

W rozwiązaniach dla niniejszego programu kształcenia przyjęto, że nakład pracy studenta obejmuje udział w różnych formach zajęć z udziałem nauczycieli akademickich (godziny bezpośrednio), ale także czas poświęcony na samodzielne uczenie się – przygotowanie się do tych zajęć, samodzielne studiowanie materiałów kursowych i e-learningowych, wykonanie zadań projektowych czy przygotowanie się do zaliczeń i egzaminów (godziny bez udziału wykładowcy). Rozwiązania te są zatem znacznie bardziej szczegółowe. Należy także podkreślić, że nakład pracy, który stanowił podstawę do określenia punktów ECTS uwzględniał możliwości osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się przez „przeciętnego” studenta.

## 4. SYLWETKA ABSOLWENTA

Absolwent studiów magisterskich na kierunku Logistyka to wysoko wykwalifikowany specjalista posiadający pogłębioną wiedzę, umiejętności analityczne oraz kompetencje menedżerskie umożliwiające skuteczne funkcjonowanie w dynamicznym i złożonym środowisku gospodarczym. Jest przygotowany do projektowania, organizowania, optymalizacji oraz zarządzania procesami logistycznymi i transportowymi zarówno w skali krajowej, jak i międzynarodowej.

Charakteryzuje się zdolnością integrowania wiedzy ekonomicznej, technicznej, prawnej i organizacyjnej oraz wykorzystywania jej w praktyce gospodarczej, w tym w warunkach niepewności i sytuacji kryzysowych.

### KLUCZOWE KOMPETENCJE ABSOLWENTA

#### A. Wiedza

- posiada pogłębioną wiedzę z zakresu zarządzania logistyką, transportem i łańcuchem dostaw
- zna metody analizy strategicznej przedsiębiorstw oraz ich otoczenia
- rozumie zależności między logistyką a innymi obszarami funkcjonalnymi organizacji
- zna nowoczesne narzędzia i systemy informatyczne wspierające logistykę (np. systemy ERP, TMS, WMS)
- posiada wiedzę z zakresu infrastruktury transportowej, magazynowania i technologii transportu
- zna regulacje prawne krajowe i międzynarodowe dotyczące działalności transportowej i logistycznej
- rozumie zasady funkcjonowania logistyki w sytuacjach kryzysowych oraz zagadnienia ubezpieczeń
- zna metody modelowania i optymalizacji procesów logistycznych

#### B. Umiejętności

- analizuje, projektuje i optymalizuje procesy logistyczne i transportowe
- planuje i zarządza projektami logistycznymi oraz przedsięwzięciami gospodarczymi
- wykorzystuje metody ilościowe i narzędzia informatyczne do modelowania procesów
- identyfikuje problemy i podejmuje decyzje w warunkach niepewności
- opracowuje strategie logistyczne i transportowe dla przedsiębiorstw
- ocenia efektywność i skuteczność systemów logistycznych
- pozyskuje i analizuje dane oraz przygotowuje raporty i opracowania

- komunikuje się profesjonalnie w języku polskim i obcym
- pracuje zespołowo, także w środowisku międzynarodowym

### ***C. Kompetencje społeczne***

- działa w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny
- przestrzega zasad etyki zawodowej i odpowiedzialności społecznej
- potrafi wyznaczać priorytety i zarządzać czasem
- jest gotów do ciągłego rozwoju i uczenia się
- podejmuje odpowiedzialność za decyzje, uwzględniając ich skutki ekonomiczne, społeczne i środowiskowe

## **PROFIL SPECJALNOŚCIOWY**

### **Menadżer Transportu**

#### **Absolwent:**

- zarządza operacjami transportowymi i flotą pojazdów
- optymalizuje koszty i efektywność transportu
- planuje trasy i zarządza procesami przewozowymi
- zna regulacje dotyczące transportu drogowego, czasu pracy kierowców i pakietu mobilności

### **Menadżer Łańcucha Dostaw**

#### **Absolwent:**

- projektuje i koordynuje zintegrowane łańcuchy dostaw
- zarządza przepływem towarów, informacji i środków finansowych
- współpracuje z dostawcami, producentami i dystrybutorami
- wdraża rozwiązania optymalizujące poziom zapasów i obsługę klienta

## **OBSZARY ZATRUDNIENIA**

**Absolwent może znaleźć zatrudnienie w różnych sektorach gospodarki, w szczególności:**

### **A. Przedsiębiorstwa logistyczne i transportowe**

- firmy spedycyjne i przewozowe
- operatorzy logistyczni (3PL, 4PL)
- centra dystrybucyjne i magazynowe

## **B. Przemysł i produkcja**

- działy logistyki i zaopatrzenia w przedsiębiorstwach produkcyjnych
- planowanie produkcji i zarządzanie zapasami

## **C. Handel i dystrybucja**

- sieci handlowe i e-commerce
- centra logistyczne i dystrybucyjne

## **D. Międzynarodowe łańcuchy dostaw**

- korporacje globalne
- firmy importowo-eksportowe

## **E. Sektor publiczny i infrastruktura**

- administracja publiczna (transport, infrastruktura)
- porty, terminale, centra logistyczne

## **F. Nowoczesne technologie i analityka**

- firmy wdrażające systemy IT dla logistyki
- analityka danych logistycznych i optymalizacja procesów

## **G. Inne możliwości**

- własna działalność gospodarcza
- konsulting logistyczny i transportowy
- instytucje badawczo-rozwojowe

ZAŁĄCZNIKI:

1. Plan studiów
2. Matryca pokrycia efektów uczenia się.